

**Verbale della riunione del  
Consiglio del corso di studi in Scienze della comunicazione (L20)  
5 aprile 2024**

Il giorno 5 aprile 2024, alle ore 11.00, si è tenuta in modalità telematica, attraverso il link [meet.google.com/pgc-rmwj-ztw](https://meet.google.com/pgc-rmwj-ztw), la riunione del Consiglio del Corso di studi in Scienze della comunicazione (L20), con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Offerta formativa 2024/25: discussione ed eventuali provvedimenti
3. Consultazione dei cicli di studio successivi: discussione ed eventuali provvedimenti
4. Attività gruppo di lavoro studenti lavoratori e convenzioni: discussione ed eventuali provvedimenti
5. Orientamento in ingresso e in itinere: discussione ed eventuali provvedimenti
6. Varie ed eventuali

Lo schema seguente riporta la situazione delle presenze e delle assenze dei convocati:

<b>Docente/studente</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente giustificato</b>	<b>Assente</b>
Pedaci Marcello (Presidente)	x		
Antolini Fabrizio	x		
Besutti Paola	x		
Betti Marco	x		
Boero Marianna	x		
Braga Adolfo		x	
Corsi Christian		x	
Cocco Emilio	x		
Coen Paolo	x		
D'Autilia Gabriele	x		
Di Giannatale Fabio	x		
Eramo Romina	x		
Fazio Davide	x		
Festa Giuseppe		x	
Formisani Antonella		x	
Mascella Raffaele	x		
Mazzonis Querciolo		x	
Paduano Ivan		x	
Palmiero Massimiliano	x		
Pelusi Danilo	x		
Piccolo Rossana		x	
Prencipe Antonio	x		
Rossini Gianluigi	x		
Sangiovanni Andrea	x		
Sanseverino Giuseppe		x	
Sciannella Lucia	x		
Spitilli Gianfranco		x	

Dipartimento di Scienze della comunicazione

Strizzolo Nicola	x		
Terrusi Leonardo	x		
Traini Stefano	x		
Vaccarelli Francesca	x		
Zocchi Angela Maria	x		
Silvia Agresta		x	
Francesco Leon Coccagna		x	
Daniele De Fusco		x	

Presiede il prof. Marcello Pedaci, Presidente del CdS. Il Presidente, constatata la congruità del numero legale, apre la riunione alle ore 11.05. Assume le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Marco Betti.

### 1. Comunicazioni

Il Presidente:

- comunica che a inizio del secondo semestre ha di nuovo incontrato, in aula, durante le lezioni, gli studenti del I anno per approfondire le informazioni sull'organizzazione della didattica e di alcuni servizi, tra cui il tutorato, e per discutere dei processi di assicurazione della qualità, soffermandosi in particolare sul contributo degli studenti a tali processi.
- comunica che la Commissione AQ, approfondendo l'analisi sull'andamento del CdS, che sarà presentata in un prossimo Consiglio, ha verificato che l'obbligo di indicazione di uno dei due curricula in cui si articola il percorso di studio è stata erroneamente prevista dagli uffici all'inizio del III anno; intende quindi richiedere una correzione di tale errore, in modo che detto obbligo sia all'inizio del II anno.
- comunica che il 13/02/2024 è stato pubblicato il bando per il Percorso di eccellenza (PdE) del CdS; è pervenuta una sola domanda, che è per altro di una studentessa che non ha i requisiti di cui all'art. 4 del Regolamento del PdE, in quanto ha fruito di convalida di crediti (abbreviazione di carriera). Il Presidente ammette che non c'è stata un'adeguata informazione degli studenti, problema di cui si assume la responsabilità. Comunica quindi che ha chiesto al Direttore di prevedere un altro bando a inizio del prossimo a.a., ossia a ottobre 2024, e ha chiesto alla nuova commissione PdE che ha nominato, composta dai proff. Fazio, Sangiovanni e Vaccarelli, di definire in modo più approfondito le attività del percorso. Al Direttore sottoporrà tuttavia la questione, più generale, dell'accesso alle informazioni su bandi e altre iniziative di CdS, Dipartimento o Ateneo da parte degli studenti, che risulta spesso problematico. In merito a tale comunicazione chiede la parola il prof. Coen, che evidenzia che nel CdS DAMS si è verificata la stessa situazione, concorda quindi sulla proposta di altro bando a inizio del prossimo a.a. Interviene la prof.ssa Besutti, che sottolinea come sia necessario un tempo di sperimentazione di almeno 4-5 anni per riflettere criticamente sui percorsi di eccellenza.
- comunica che, in uno degli incontri periodici con i rappresentanti degli studenti, questi hanno domandato iniziative di *debate* e, più in generale, di approfondire i temi affrontati nei corsi di logica. Il Presidente ha pertanto chiesto ai proff. Mascella e Fazio di valutare possibili iniziative in tale direzione. In merito a tale comunicazione chiedono la parola il prof. Mascella e poi il prof. Fazio, affermando che stanno riflettendo su alcune iniziative da proporre al Presidente e poi al Consiglio di CdS; il prof. Mascella aggiunge che è però necessario anche riflettere sull'ampliamento dei CFU degli insegnamenti che affrontano tali argomenti e che potrebbero supportare tali attività. Il Presidente spiega che è sicuramente un'indicazione di cui tener conto nel momento della revisione dell'offerta formativa.

## **2. Offerta formativa 2024/25: discussione ed eventuali provvedimenti**

Il Presidente illustra la proposta di offerta formativa programmata a.a. 2024/25, già discussa dalla Commissione AQ e pre-inviata a tutti i componenti del Consiglio via email, precisando che essa non presenta variazioni rispetto l'a.a. precedente. Interviene il prof. D'Autilia che sostiene la necessità di ripensare la distribuzione dei CFU attribuiti al SSD L-ART/06; nello specifico, evidenzia che alcuni insegnamenti sono poco pertinenti al settore e che sarebbe opportuno collocare i corsi del SSD tra secondo e terzo anno, prevedendo un insegnamento più teorico e uno più orientato alle capacità di applicare le conoscenze acquisite. Interviene poi il prof. Antolini che chiede un chiarimento sui temi della revisione dell'offerta formativa. Il Presidente ricorda che tale azione di miglioramento, prevista nel Rapporto di Riesame Ciclico, potrebbe essere anticipata in considerazione dei cambiamenti della normativa sulle classi di laurea. Il prof. Pedaci chiede l'approvazione dell'offerta formativa programmata a.a. 2024/25. Il Consiglio di CdS approva all'unanimità.

Il Presidente illustra poi la proposta di offerta formativa erogata per l'a.a. 2024/25, anch'essa già discussa dalla Commissione AQ e pre-inviata a tutti i componenti del Consiglio via email, completata con le informazioni sui docenti responsabili dei vari insegnamenti e la collocazione di questi ultimi nei semestri. Il prof. Pedaci spiega le variazioni nell'assegnazione di alcuni insegnamenti. Nello specifico, assegnazione di *Marketing* alla prof.ssa Piccolo, a seguito del trasferimento in un'altra università del prof. Festa; assegnazione di *Musica e cinema* alla prof.ssa Marsico, a seguito della richiesta di riduzione di impegno didattico da parte della prof.ssa Besutti nominata componente della commissione per il conferimento dell'abilitazione scientifica nazionale dell'Area 10/C1; assegnazione di *Web design* alla prof.ssa Eramo, a seguito della suo minor impegno nella didattica di altri CdS. Il Presidente evidenzia il forte legame tra le competenze scientifiche dei docenti menzionati e gli obiettivi formativi degli insegnamenti. Il prof. Pedaci si sofferma infine sulla variazione della denominazione dell'insegnamento assegnato al prof. Sanseverino, modificato in *Tutela del brand*, variazione che – evidenzia il Presidente – risulta anche in linea con alcune indicazioni giunte dalla consultazione diretta delle parti interessate. Interviene il prof. Traini che sottolinea come la diminuzione degli affidamenti tramite bandi esterni, che nel prossimo a.a. saranno solo tre, sia molto positiva perché evidenzia un rafforzamento delle competenze interne al CdS e al Dipartimento. Prende la parola la prof.ssa Besutti che conferma tale aspetto positivo. Il prof. Pedaci chiede l'approvazione dell'offerta formativa erogata a.a. 2024/25. Il Consiglio di CdS approva all'unanimità.

## **3. Consultazione dei cicli di studio successivi: discussione ed eventuali provvedimenti**

Il Presidente ricorda che nel Rapporto di Riesame Ciclico 2023 è stata prevista, tra le azioni di miglioramento, la consultazione dei cicli di studio successivi; ricorda inoltre che tale azione deve prendere avvio da una ricognizione delle "destinazioni", all'interno dello stesso Ateneo, dei laureati del CdS, che proseguono il proprio percorso di studio. Illustra quindi i dati forniti dall'Ufficio Offerta formativa, che sono messi a disposizione di tutti i componenti del Consiglio di CdS nella cartella condivisa su Google drive. Infine, Il Presidente informa che entro il mese di maggio intende organizzare un primo confronto con i Presidenti dei corsi di laurea magistrale del Dipartimento. Interviene il prof. Antolini che osserva che, in base alle sue informazioni, i laureati al CdS per iscriversi ad alcune magistrali devono spesso integrare i CFU delle discipline statistiche. Prende la parola il prof. Coen che propone di riflettere in maniera congiunta sul rafforzamento della filiera formativa. Il prof. Mascella evidenzia l'assenza di informazioni sul perché, dopo la triennale, alcuni studenti abbandonino il percorso universitario o cambino Ateneo. Il prof. Cocco richiama l'attenzione su una convinzione assai diffusa, quella per cui triennale e magistrale debbano essere diversificate dal punto di vista

della sede universitaria, questo però – continua – apre anche delle opportunità di attirare studenti da fuori. A tal proposito il prof. Antolini sottolinea l'importanza dell'offerta formativa, che deve distinguersi in modo significativo dalla triennale e sempre considerando le indicazioni degli stakeholder. Riprende la parola il Presidente, che si sofferma su quanto sostenuto dal prof. Mascella, evidenziando la necessità di più dati per un'analisi più approfondita dei fenomeni in discussione e interventi più appropriati.

#### **4. Attività gruppo di lavoro studenti lavoratori e convenzioni: discussione ed eventuali provvedimenti**

Il Presidente ricorda che all'interno del CdS si è costituito un gruppo di lavoro su studenti lavoratori, a cui è richiesto, tra le altre cose, di avanzare proposte su possibili nuove coorti di lavoratori e su possibili convenzioni con associazioni, enti, ecc. attraverso le quali promuovere il CdS. A tal proposito cede la parola al prof. Di Giannatale, coordinatore di tale gruppo. Il prof. Di Giannatale spiega che il gruppo di lavoro, composto da lui, la prof.ssa Piccolo e il prof. Betti, dopo che il prof. Festa ha preso servizio presso un altro Ateneo, si è riunito più volte innanzitutto per cercare di individuare – anche attraverso la disamina di report e studi di settore – le figure professionali che potrebbero essere interessate a una laurea in Scienze della Comunicazione. Si è ritenuto di intraprendere tre strade: quella del settore pubblico, quella del settore privato, continuando l'interlocuzione con le associazioni di imprese (CNA, Confindustria Abruzzo), e quella dei lavoratori autonomi, anche cercando di rafforzare ed infittire il dialogo con i professionisti del settore immobiliare. Ovviamente queste azioni necessitano di un supporto delle Commissioni Orientamento e Job Placement, stakeholder engagement di Dipartimento oltre che della Direzione; supporto che – conclude il prof. Di Giannatale – hanno già annunciato non faranno mancare. Il prof. Di Giannatale e il prof. Pedaci si impegnano a organizzare una riunione con il Direttore di Dipartimento per discutere di alcune possibili iniziative.

#### **5. Orientamento in ingresso e in itinere: discussione ed eventuali provvedimenti**

Il Presidente illustra le attività di orientamento in ingresso in programma, di cui è stato informato dalla Delegata all'Orientamento del Dipartimento di Scienze della comunicazione. Si impegna quindi a promuovere un incontro con la Delegata per confrontarsi sull'organizzazione di tali attività. Il Presidente intende però, in tale occasione, anche avanzare alcune indicazioni per rimodulare le strategie di orientamento in ingresso, tra cui la necessità di una più forte promozione del CdS nelle scuole superiori che presentano indirizzi, curvature, ecc. su ambiti disciplinari pertinenti al corso di studio, quali per esempio la comunicazione, il marketing, la grafica. I presenti discutono sul tema. Il prof. D'Autilia evidenzia lo scarso interesse che ha riscontrato tra gli studenti di un liceo scientifico in cui ha svolto attività di orientamento, a differenza di quanto constatato tra gli studenti di istituti tecnici con indirizzi in grafica e comunicazione. Il Presidente insiste sulla necessità di rafforzare l'attività di orientamento con istituti tecnici e professionali.

Il Presidente ricorda poi che il CdS, insieme al DAMS, partecipa a un progetto POT che è stato finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca e cede la parola alla prof.ssa Besutti, coordinatrice del progetto per il Dipartimento, chiedendole di illustrare le attività previste e in corso di realizzazione. La prof.ssa Besutti presenta le diverse iniziative in programma, inclusa l'azione di sistema dedicata ai CdS L20 che prevede la realizzazione di un portale contenente video dedicati alle parole e ai metodi della comunicazione.

In merito alle attività di orientamento in itinere, il Presidente propone di confermare per l'a.a. 2024/25 le attività realizzate nell'anno in corso, tra le quali gli incontri di informazione sugli insegnamenti a scelta, sul tirocinio, sulla prova finale. Propone poi di aggiungere anche un incontro sui curricula in cui si articola il

## Dipartimento di Scienze della comunicazione

---

percorso di studio per supportare gli studenti nella loro scelta. Il Consiglio approva all'unanimità le proposte del Presidente.

### **6. Varie ed eventuali**

Il prof. Mascella, prendendo spunto dai risultati della rilevazione degli OPIS, in particolare dalle risposte alla domanda relativa alle conoscenze preliminari, propone di attivare un pre-corso, incentrato soprattutto sulle conoscenze necessarie al suo insegnamento e ad altri del I anno del CdS. Interviene il prof. Coen che richiama l'esperienza del DAMS, evidenziando come, sebbene la cultura di queste iniziative sia ancora tutta da costruire, esse rappresentano un modello win-win, che aiuta gli studenti non solo a comprendere le materie ma lo stesso funzionamento dell'università. Interviene il prof. Di Giannatale, evidenziando come siano gli stessi questionari per la rilevazione delle OPIS che presentano delle ambiguità. Il Presidente afferma che il tema dei "deficit" di conoscenze preliminari è stato più volte discusso nell'ambito della Commissione AQ e del Consiglio di CdS ed è apparso solo in parte collegato a effettive difficoltà degli studenti, considerati i dati sulle carriere degli studenti. Ciò nonostante, è in discussione anche il tema dei pre-corsi; la Commissione AQ si confronterà su di esso nelle prossime riunioni per poi avanzare una proposta al Consiglio di CdS.

Non essendovi altri argomenti da trattare all'ordine del giorno e nessuno più chiedendo la parola, il Presidente, alle ore 12.40 dichiara sciolta la seduta.

Il verbale è letto e approvato in modalità telematica entro le ore 17.00 del giorno 08/04/2024.

Il Presidente  
Prof. Marcello Pedaci

Il Segretario Verbalizzante  
Prof. Marco Betti