



Anno accademico 2016/2017

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI  
STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE  
AL 50%**

**FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE  
AGROALIMENTARI E AMBIENTALI**

compreso il corso di laurea interfacoltà in Biotecnologie

**Numero questionari compilati 399**

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI**

<b>INSEGNAMENTI RILEVATI</b>								
<b>Numero degli insegnamenti impartiti</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Nr. studenti iscritti a.a. 2016/2017*</b>	<b>di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2016/2017*</b>	<b>Numero questionari compilati</b>	<b>Questionari compilati/Studenti regolari</b>	<b>QUESTIONARI ATTESI = il numero di studenti in corso per il numero medio di insegnamenti che, in generale, uno studente riesce a frequentare con regolarità nel corso dell'anno accademico, convenzionalmente quantificato in 4 insegnamenti</b>	<b>RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI</b>
62	54	87,10%	620	476	399	0,84	1.904	0,21
<p><b>*FONTE:</b> I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 26 marzo 2018 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2017. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.</p>								

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI**

<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>194</b>
	<b>48,62%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>92</b>
	<b>23,06%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>16</b>
	<b>4,01%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>2</b>
	<b>0,50%</b>
<b>Altro</b>	<b>125</b>
	<b>31,33%</b>
<b>Totale dei rispondenti</b>	<b>399</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI**

<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	59	200	122	0	399
	4,51%	14,79%	50,13%	30,6%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	49	202	130	0	399
	4,51%	12,28%	50,63%	32,6%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14	60	177	148	0	399
	3,51%	15,04%	44,36%	37,1%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	37	166	190	0	399
	1,50%	9,27%	41,60%	47,6%	0,00%	100,00%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	31	172	187	0	399
	2,26%	7,77%	43,11%	46,9%	0,00%	100,00%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	19	40	164	176	0	399
	4,76%	10,03%	41,10%	44,1%	0,00%	100,00%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI**

<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>75</b>
	<b>18,80%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>44</b>
	<b>11,03%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	<b>59</b>
	<b>14,79%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>44</b>
	<b>11,03%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>44</b>
	<b>11,03%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>84</b>
	<b>21,05%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>51</b>
	<b>12,78%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>26</b>
	<b>6,52%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	<b>31</b>
	<b>7,77%</b>
<b>Totale dei rispondenti</b>	<b>399</b>