



Anno accademico 2016/2017

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL
50%**

FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE
AGROALIMENTARI E AMBIENTALI
compreso il corso di laurea interfacoltà in
Biotechnologie

Numero questionari compilati 2.001

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2016/17
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

INSEGNAMENTI RILEVATI								
Numero degli insegnamenti impartiti	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Nr. studenti iscritti a.a. 2016/2017*	di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2016/2017*	Nr. questionari compilati	Questionari compilati/Studenti regolari	QUESTIONARI ATTESI = il numero di studenti in corso per il numero medio di insegnamenti che, in generale, uno studente riesce a frequentare con regolarità nel corso dell'anno accademico, convenzionalmente quantificato in 4 insegnamenti	RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI
62	59	95,16%	620	476	2.001	4,20	1.904	1,05
<p>*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 26 marzo 2018 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2017. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.</p>								

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2016/17
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	69	207	737	988	0	2.001
	3,45%	10,34%	36,83%	49,4%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	44	157	688	1.112	0	2.001
	2,20%	7,85%	34,38%	55,6%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	31	84	552	1.334	0	2.001
	1,55%	4,20%	27,59%	66,7%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	67	527	1.382	0	2.001
	1,25%	3,35%	26,34%	69,1%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2016/17
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	25	67	527	1.382	0	2.001
	1,25%	3,35%	26,34%	69,1%	0,00%	100,00%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	41	119	593	1.248	0	2.001
	2,05%	5,95%	29,64%	62,4%	0,00%	100,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	31	131	606	1.233	0	2.001
	1,55%	6,55%	30,28%	61,6%	0,00%	100,00%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	27	83	569	1.056	266	2.001
	1,35%	4,15%	28,44%	52,8%	13,29%	100,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	14	56	654	1.277	0	2.001
	0,70%	2,80%	32,68%	63,8%	0,00%	100,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	23	69	567	1.342	0	2.001
	1,15%	3,45%	28,34%	67,1%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2016/17
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25	100	565	1.311	0	2.001
	1,25%	5,00%	28,24%	65,5%	0,00%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2016/17
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero di studenti che hanno selezionato
Alleggerire il carico didattico complessivo	220
	10,99%
Aumentare l'attività di supporto didattico	174
	8,70%
Fornire più conoscenza di base	218
	10,89%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	97
	4,85%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	144
	7,20%
Migliorare la qualità del materiale didattico	225
	11,24%
Fornire in anticipo il materiale didattico	168
	8,40%
Inserire prove d'esame intermedie	87
	4,35%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	27
	1,35%
Totale dei rispondenti	2.001