



Anno accademico 2016/2017

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**INTERFACOLTA'**

**Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e ambientali  
e Medicina Veterinaria**

**Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)**

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>2.152</b>
Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.			

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**INTERFACOLTA'**

**Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>80</b>	<b>220</b>	<b>1027</b>	<b>825</b>	<b>0</b>	<b>2.152</b>
	<b>3,72%</b>	<b>10,22%</b>	<b>47,72%</b>	<b>38,34%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>96</b>	<b>230</b>	<b>938</b>	<b>888</b>	<b>0</b>	<b>2.152</b>
	<b>4,46%</b>	<b>10,69%</b>	<b>43,59%</b>	<b>41,26%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>62</b>	<b>199</b>	<b>846</b>	<b>1045</b>	<b>0</b>	<b>2.152</b>
	<b>2,88%</b>	<b>9,25%</b>	<b>39,31%</b>	<b>48,56%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>62</b>	<b>150</b>	<b>743</b>	<b>1197</b>	<b>0</b>	<b>2.152</b>
	<b>2,88%</b>	<b>6,97%</b>	<b>34,53%</b>	<b>55,62%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>761</b>	<b>1255</b>	<b>0</b>	<b>2.152</b>
	<b>1,58%</b>	<b>4,74%</b>	<b>35,36%</b>	<b>58,32%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>	<b>105</b>	<b>202</b>	<b>848</b>	<b>997</b>	<b>0</b>	<b>2.152</b>
	<b>4,88%</b>	<b>9,39%</b>	<b>39,41%</b>	<b>46,33%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>	<b>83</b>	<b>182</b>	<b>862</b>	<b>1025</b>	<b>0</b>	<b>2.152</b>
	<b>3,86%</b>	<b>8,46%</b>	<b>40,06%</b>	<b>47,63%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)</b>	<b>61</b>	<b>154</b>	<b>738</b>	<b>921</b>	<b>278</b>	<b>2.152</b>
	<b>2,83%</b>	<b>7,16%</b>	<b>34,29%</b>	<b>42,80%</b>	<b>12,92%</b>	<b>100,0%</b>
<b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>	<b>37</b>	<b>108</b>	<b>873</b>	<b>1134</b>	<b>0</b>	<b>2.152</b>
	<b>1,72%</b>	<b>5,02%</b>	<b>40,57%</b>	<b>52,70%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>52</b>	<b>136</b>	<b>832</b>	<b>1132</b>	<b>0</b>	<b>2.152</b>
	<b>2,42%</b>	<b>6,32%</b>	<b>38,66%</b>	<b>52,60%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>66</b>	<b>181</b>	<b>791</b>	<b>1114</b>	<b>0</b>	<b>2.152</b>
	<b>3,07%</b>	<b>8,41%</b>	<b>36,76%</b>	<b>51,77%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)</b>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo.</b>	236
	<b>11,0%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico.</b>	208
	<b>9,7%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base.</b>	250
	<b>11,6%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.</b>	121
	<b>5,6%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.</b>	191
	<b>8,9%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico.</b>	207
	<b>9,6%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico.</b>	148
	<b>6,9%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie.</b>	41
	<b>1,9%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.</b>	25
	<b>1,2%</b>
<b>Totale*</b>	<b>2.152</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



Anno accademico 2016/2017

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

**INTERFACOLTA'**

**Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e ambientali  
e Medicina Veterinaria**

**Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)**

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>322</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>83</b>
	<b>25,78%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>81</b>
	<b>25,16%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>26</b>
	<b>8,07%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>2</b>
	<b>0,62%</b>
<b>Altro</b>	<b>143</b>
	<b>44,41%</b>
<b>Totale*</b>	<b>322</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>181</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>322</b>
	<b>5,59%</b>	<b>13,04%</b>	<b>56,21%</b>	<b>25,16%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>162</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>322</b>
	<b>9,01%</b>	<b>11,18%</b>	<b>50,31%</b>	<b>29,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>153</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>322</b>
	<b>6,21%</b>	<b>11,49%</b>	<b>47,52%</b>	<b>34,78%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>149</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>322</b>
	<b>4,04%</b>	<b>8,07%</b>	<b>46,27%</b>	<b>41,61%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>143</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>322</b>
	<b>3,42%</b>	<b>6,21%</b>	<b>44,41%</b>	<b>45,96%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>134</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>322</b>
	<b>4,04%</b>	<b>11,80%</b>	<b>41,61%</b>	<b>42,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)</b>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	43
	<b>13,35%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	29
	<b>9,01%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	36
	<b>11,18%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	26
	<b>8,07%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	34
	<b>10,56%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	42
	<b>13,04%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	18
	<b>5,59%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	9
	<b>2,80%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	10
	<b>3,11%</b>
<b>Totale*</b>	<b>322</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	