



Anno accademico 2016/2017  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

INTERFACOLTA'  
SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA  
COMUNICAZIONE

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>					
<b>Insegnamenti attivi</b>		<b>Insegnamenti rilevati</b>		<b>Grado di Copertura del Corso di Studio</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>Numero degli insegnamenti attivi nel corso di studio</b>	<b>Numero degli insegnamenti attivi nell'Ateneo</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati del corso di studio</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati dell'Ateneo</b>		
<b>17</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>94%</b>	<b>729</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**INTERFACOLTA'**

**Corso di laurea in Economia (Classe L-18)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>25</b>	<b>98</b>	<b>280</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>729</b>
	<b>3,43%</b>	<b>13,44%</b>	<b>38,41%</b>	<b>44,72%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>229</b>	<b>440</b>	<b>0</b>	<b>729</b>
	<b>2,61%</b>	<b>5,62%</b>	<b>31,41%</b>	<b>60,36%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>254</b>	<b>404</b>	<b>0</b>	<b>729</b>
	<b>2,47%</b>	<b>7,27%</b>	<b>34,84%</b>	<b>55,42%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>218</b>	<b>453</b>	<b>0</b>	<b>729</b>
	<b>0,96%</b>	<b>7,00%</b>	<b>29,90%</b>	<b>62,14%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	17	41	202	469	0	729
	2,33%	5,62%	27,71%	64,33%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	44	263	408	0	729
	1,92%	6,04%	36,08%	55,97%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	67	260	391	0	729
	1,51%	9,19%	35,67%	53,64%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	17	40	194	290	188	729
	2,33%	5,49%	26,61%	39,78%	25,8%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	40	250	429	0	729
	1,37%	5,49%	34,29%	58,85%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	27	227	467	0	729
	1,10%	3,70%	31,14%	64,06%	0,0%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	51	263	405	0	729
	1,37%	7,00%	36,08%	55,56%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	82
	<b>11,2%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	51
	<b>7,0%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	92
	<b>12,6%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	31
	<b>4,3%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	46
	<b>6,3%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	77
	<b>10,6%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	49
	<b>6,7%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	53
	<b>7,3%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	14
	<b>1,9%</b>
<b>Totale*</b>	<b>729</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



Anno accademico 2016/2017  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
**CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

INTERFACOLTA'  
SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA  
COMUNICAZIONE  
Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>					
<b>Insegnamenti attivi</b>		<b>Insegnamenti rilevati</b>		<b>Grado di Copertura del Corso di Studio</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>Numero degli insegnamenti attivi nel corso di studio</b>	<b>Numero degli insegnamenti attivi nell'Ateneo</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati del corso di studio</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati dell'Ateneo</b>		
<b>17</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>94%</b>	<b>127</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>72</b>
	<b>56,69%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>26</b>
	<b>20,47%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>5</b>
	<b>3,94%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>1</b>
	<b>0,79%</b>
<b>Altro</b>	<b>26</b>
	<b>20,47%</b>
<b>Totale*</b>	<b>127</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>127</b>
	<b>3,94%</b>	<b>15,75%</b>	<b>51,18%</b>	<b>29,13%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>127</b>
	<b>2,36%</b>	<b>12,60%</b>	<b>44,88%</b>	<b>40,16%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>127</b>
	<b>3,15%</b>	<b>8,66%</b>	<b>42,52%</b>	<b>45,67%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>127</b>
	<b>2,36%</b>	<b>6,30%</b>	<b>41,73%</b>	<b>49,61%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>127</b>
	<b>3,15%</b>	<b>5,51%</b>	<b>29,92%</b>	<b>61,42%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>127</b>
	<b>1,57%</b>	<b>14,96%</b>	<b>45,67%</b>	<b>37,80%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	24
	<b>18,90%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	9
	<b>7,09%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	13
	<b>10,24%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	13
	<b>10,2%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	10
	<b>7,87%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	11
	<b>8,66%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	7
	<b>5,51%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	16
	<b>12,60%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	11
	<b>8,66%</b>
<b>Totale*</b>	<b>127</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	