



Anno accademico 2016/2017

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

Corso di laurea in Scienze delle amministrazioni (Classe LM-63) - 1° ANNO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea in Scienze delle amministrazioni (Classe LM-63)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>12</b>	<b>8</b>	<b>67%</b>	<b>117</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

**Corso di laurea in Scienze delle amministrazioni  
(Classe LM-63)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>117</b>
	<b>9,40%</b>	<b>11,97%</b>	<b>33,33%</b>	<b>45,30%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>117</b>
	<b>6,84%</b>	<b>7,69%</b>	<b>32,48%</b>	<b>52,99%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>117</b>
	<b>11,97%</b>	<b>9,40%</b>	<b>23,93%</b>	<b>54,70%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>117</b>
	<b>9,40%</b>	<b>5,98%</b>	<b>26,50%</b>	<b>58,12%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea in Scienze delle amministrazioni (Classe LM-63)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>117</b>
	<b>6,84%</b>	<b>5,13%</b>	<b>22,22%</b>	<b>65,81%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>117</b>
	<b>11,11%</b>	<b>5,98%</b>	<b>24,79%</b>	<b>58,12%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>117</b>
	<b>11,97%</b>	<b>8,55%</b>	<b>23,08%</b>	<b>56,41%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>117</b>
	<b>7,69%</b>	<b>5,98%</b>	<b>23,93%</b>	<b>46,15%</b>	<b>16,24%</b>	<b>100,00%</b>
<b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>117</b>
	<b>5,98%</b>	<b>7,69%</b>	<b>27,35%</b>	<b>58,97%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>117</b>
	<b>7,69%</b>	<b>2,56%</b>	<b>23,93%</b>	<b>65,81%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>117</b>
	<b>5,98%</b>	<b>7,69%</b>	<b>23,93%</b>	<b>62,39%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

# RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%

A.A. 2016/17

## FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE

### Corso di laurea in Scienze delle amministrazioni (Classe LM-63)

#### SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	13
	<b>11,11%</b>
Aumentare l'attività di supporto didattico	14
	<b>11,97%</b>
Fornire più conoscenza di base	34
	<b>29,06%</b>
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12
	<b>10,26%</b>
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	23
	<b>19,66%</b>
Migliorare la qualità del materiale didattico	21
	<b>17,95%</b>
Fornire in anticipo il materiale didattico	24
	<b>20,51%</b>
Inserire prove d'esame intermedie	8
	<b>6,84%</b>
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	18
	<b>15,38%</b>
<b>Totale*</b>	<b>117</b>

\* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2016/2017

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle  
amministrazioni (Classe LM-63) - 1° ANNO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea in Scienze delle amministrazioni (Classe LM-63)</b>					
<b>Insegnamenti attivi</b>		<b>Insegnamenti rilevati</b>		<b>Grado di Copertura del Corso di Studio</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>Numero degli insegnamenti attivi nel corso di studio</b>	<b>Numero degli insegnamenti attivi nell'Ateneo</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati del corso di studio</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati dell'Ateneo</b>		
<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>94%</b>	<b>113</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze delle amministrazioni (Classe LM-63)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>107</b>
	<b>94,69%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>0</b>
	<b>0,00%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>0</b>
	<b>0,00%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>1</b>
	<b>0,88%</b>
<b>Altro</b>	<b>9</b>
	<b>7,96%</b>
<b>Totale*</b>	<b>113</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze delle amministrazioni (Classe LM-63)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>113</b>
	<b>0,00%</b>	<b>5,31%</b>	<b>59,29%</b>	<b>35,40%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>113</b>
	<b>1,77%</b>	<b>6,19%</b>	<b>44,25%</b>	<b>47,79%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>113</b>
	<b>1,77%</b>	<b>6,19%</b>	<b>36,28%</b>	<b>55,75%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>113</b>
	<b>1,77%</b>	<b>2,65%</b>	<b>38,05%</b>	<b>57,52%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>113</b>
	<b>0,88%</b>	<b>4,42%</b>	<b>27,43%</b>	<b>67,26%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>113</b>
	<b>0,88%</b>	<b>5,31%</b>	<b>29,20%</b>	<b>64,60%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2016/17**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze delle amministrazioni (Classe LM-63)</b>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	12
	<b>10,62%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	10
	<b>8,85%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	8
	<b>7,08%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	5
	<b>4,42%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	4
	<b>3,54%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	9
	<b>7,96%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	8
	<b>7,08%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	4
	<b>3,54%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	23
	<b>20,35%</b>
<b>Totale*</b>	<b>113</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	