



Anno accademico 2016/2017

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI
STUDENTI CON **FREQUENZA PARI O
SUPERIORE AL 50%**

FACOLTA' DI SCIENZE DELLA
COMUNICAZIONE

Numero questionari compilati 2.178

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2016/17
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

INSEGNAMENTI RILEVATI								
Numero degli insegnamenti impartiti	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Nr. studenti iscritti a.a. 2015/2016*	di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*	Nr. questionari compilati	Questionari compilati/Studenti regolari	QUESTIONARI ATTESI = il numero di studenti in corso per il numero medio di insegnamenti che, in generale, uno studente riesce a frequentare con regolarità nel corso dell'anno accademico, convenzionalmente quantificato in 4 insegnamenti	RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI
45	43	95,56%	795	687	2.178	3,17	2.748	0,79
<p><small>*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 26 marzo 2018 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2017. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.</small></p>								

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2016/17
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	78	233	813	1054	0	2.178
	3,58%	10,70%	37,33%	48,4%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56	158	725	1239	0	2.178
	2,57%	7,25%	33,29%	56,9%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	46	137	649	1346	0	2.178
	2,11%	6,29%	29,80%	61,8%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	48	134	571	1425	0	2.178
	2,20%	6,15%	26,22%	65,4%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2016/17
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	22	65	572	1519	0	2.178
	1,01%	2,98%	26,26%	69,7%	0,00%	100,00%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	45	144	587	1402	0	2.178
	2,07%	6,61%	26,95%	64,4%	0,00%	100,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	41	120	574	1443	0	2.178
	1,88%	5,51%	26,35%	66,3%	0,00%	100,00%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	30	116	567	1068	397	2.178
	1,38%	5,33%	26,03%	49,0%	18,23%	100,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	34	96	631	1417	0	2.178
	1,56%	4,41%	28,97%	65,1%	0,00%	100,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	35	83	587	1473	0	2.178
	1,61%	3,81%	26,95%	67,6%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2016/17
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	47	133	578	1420	0	2.178
	2,16%	6,11%	26,54%	65,2%	0,00%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2016/17
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero di studenti che hanno selezionato
Alleggerire il carico didattico complessivo	272
	12,49%
Aumentare l'attività di supporto didattico	224
	10,28%
Fornire più conoscenza di base	279
	12,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	55
	2,53%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	149
	6,84%
Migliorare la qualità del materiale didattico	195
	8,95%
Fornire in anticipo il materiale didattico	174
	7,99%
Inserire prove d'esame intermedie	148
	6,80%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	89
	4,09%
Totale dei rispondenti	2.178