



Anno accademico 2014/2015

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

**Numero questionari compilati 990**

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2014/15**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>ANNO ACCADEMICO 2014/2015</b> <b>INSEGNAMENTI RILEVATI</b>							
<b>Numero degli insegnamenti impartiti</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Nr. studenti iscritti a.a. 2014/2015*</b>	<b>di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2014/2015*</b>	<b>Nr. questionari compilati</b>	<b>QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO</b>	<b>RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI</b>
<b>55</b>	<b>54</b>	<b>98%</b>	<b>620</b>	<b>367</b>	<b>1.066</b>	<b>1.174</b>	<b>91%</b>
* <b>FONTE:</b> I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 1 aprile 2016 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2015. Il numero degli studenti iscritti per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi attivi.							

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2014/15**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	36	124	412	494	0	1.066
	3,38%	11,63%	38,65%	46,3%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	25	66	342	633	0	1.066
	2,35%	6,19%	32,08%	59,4%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	26	65	343	632	0	1.066
	2,44%	6,10%	32,18%	59,3%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	26	62	289	689	0	1.066
	2,44%	5,82%	27,11%	64,6%	0,00%	100,00%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2014/15**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>275</b>	<b>739</b>	<b>0</b>	<b>1.066</b>
	<b>1,50%</b>	<b>3,38%</b>	<b>25,80%</b>	<b>69,3%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>325</b>	<b>658</b>	<b>0</b>	<b>1.066</b>
	<b>2,81%</b>	<b>4,97%</b>	<b>30,49%</b>	<b>61,7%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>	<b>25</b>	<b>61</b>	<b>304</b>	<b>676</b>	<b>0</b>	<b>1.066</b>
	<b>2,35%</b>	<b>5,72%</b>	<b>28,52%</b>	<b>63,4%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>256</b>	<b>505</b>	<b>160</b>	<b>990</b>
	<b>2,32%</b>	<b>4,65%</b>	<b>25,86%</b>	<b>51,0%</b>	<b>16,16%</b>	<b>100,00%</b>
<b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>331</b>	<b>665</b>	<b>0</b>	<b>1.066</b>
	<b>1,69%</b>	<b>4,88%</b>	<b>31,05%</b>	<b>62,4%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>274</b>	<b>738</b>	<b>0</b>	<b>1.066</b>
	<b>1,41%</b>	<b>3,66%</b>	<b>25,70%</b>	<b>69,2%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2014/15**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>11</b>	<b>62</b>	<b>301</b>	<b>692</b>	<b>0</b>	<b>1.066</b>
	<b>1,03%</b>	<b>5,82%</b>	<b>28,24%</b>	<b>64,9%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2014/15**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>141</b>
	<b>13,23%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>93</b>
	<b>8,72%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	<b>116</b>
	<b>10,88%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>77</b>
	<b>7,22%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>72</b>
	<b>6,75%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>95</b>
	<b>8,91%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>74</b>
	<b>6,94%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>42</b>
	<b>3,94%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	<b>34</b>
	<b>3,19%</b>
<b>Totale dei rispondenti</b>	<b>1.066</b>