



Anno accademico 2014/2015

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE

Numero questionari compilati 438

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2014/15
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE

ANNO ACCADEMICO 2014/2015 INSEGNAMENTI RILEVATI							
Numero degli insegnamenti impartiti	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Nr. studenti iscritti a.a. 2014/2015*	di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2014/2015*	Nr. questionari compilati	QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO	RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI
55	47	85,45%	620	367	438	1.174	37%
* FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 1 aprile 2016 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2015. Il numero degli studenti iscritti per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi attivi.							

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2014/15
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE

Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	222
	50,68%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	43
	9,82%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	9
	2,05%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1
	0,23%
Altro	178
	40,64%
Totale dei rispondenti	438

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2014/15
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE

INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	52	204	174	0	438
	1,83%	11,87%	46,58%	39,7%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	26	188	217	0	438
	1,60%	5,94%	42,92%	49,5%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	30	168	229	0	438
	2,51%	6,85%	38,36%	52,3%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	32	161	237	0	438
	1,83%	7,31%	36,76%	54,1%	0,00%	100,00%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	23	153	253	0	438
	2,05%	5,25%	34,93%	57,8%	0,00%	100,00%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	28	146	256	0	438
	1,83%	6,39%	33,33%	58,4%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2014/15
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE

SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero di studenti che hanno selezionato
Alleggerire il carico didattico complessivo	53
	12,10%
Aumentare l'attività di supporto didattico	40
	9,13%
Fornire più conoscenza di base	47
	10,73%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	33
	7,53%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	22
	5,02%
Migliorare la qualità del materiale didattico	30
	6,85%
Fornire in anticipo il materiale didattico	28
	6,39%
Inserire prove d'esame intermedie	29
	6,62%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	46
	10,50%
Totale dei rispondenti	438