



Anno accademico 2013/2014

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**
INTERATENEO

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie della
Riproduzione (Classe LM-9)
Numero questionari compilati 313

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERATENE0

**Corso di laurea magistrale in Biotecnologie della Riproduzione
(Classe LM-9)**

INSEGNAMENTI RILEVATI

Numero degli insegnamenti impartiti	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Nr. studenti iscritti a.a. 2013/2014*	di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2013/2014*	Nr. questionari compilati	QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO	RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI
13	12	92%	65	64	313	218	1,44

***FONTE:** I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 10 aprile 2015 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2014.

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERATENE0

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie della Riproduzione (Classe LM-9)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	160	12	24	117	0	313
	51,1%	3,8%	7,7%	37,4%	0,00%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	162	9	35	107	0	313
	51,8%	2,9%	11,2%	34,2%	0,00%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	160	9	28	116	0	313
	51,1%	2,9%	8,9%	37,1%	0,00%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	229	3	10	71	0	313
	73,2%	1,0%	3,2%	22,7%	0,00%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERATENE0

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie della Riproduzione (Classe LM-9)

DOCENZA

Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	237	3	4	69	0	313
	75,7%	1,0%	1,3%	22,0%	0,00%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	199	12	21	81	0	313
	63,6%	3,8%	6,7%	25,9%	0,00%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	183	9	28	93	0	313
	58,5%	2,9%	8,9%	29,7%	0,00%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	193	6	15	94	39	347
	55,6%	1,7%	4,3%	27,1%	11,24%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	202	4	10	97	0	313
	64,5%	1,3%	3,2%	31,0%	0,00%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	217	3	8	85	0	313
	69,3%	1,0%	2,6%	27,2%	0,00%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERATENE0

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie della Riproduzione (Classe LM-9)

INTERESSE

Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	217	3	18	75	0	313
	69,3%	1,0%	5,8%	24,0%	0,00%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERATENEO

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie della Riproduzione (Classe LM-9)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero di studenti che hanno selezionato
Alleggerire il carico didattico complessivo	27
	8,63%
Aumentare l'attività di supporto didattico	29
	9,27%
Fornire più conoscenza di base	24
	7,67%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	37
	11,82%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	27
	8,63%
Migliorare la qualità del materiale didattico	52
	16,61%
Fornire in anticipo il materiale didattico	24
	7,67%
Inserire prove d'esame intermedie	3
	0,96%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1
	0,32%
Totale dei rispondenti	313



Anno accademico 2013/2014

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**
INTERATENEO

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie della
Riproduzione (Classe LM-9)

Numero questionari compilati 26

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERATENEO**

**Corso di laurea magistrale in Biotecnologie della Riproduzione
(Classe LM-9)**

INSEGNAMENTI RILEVATI

Numero degli insegnamenti impartiti	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Nr. studenti iscritti a.a. 2013/2014*	di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2013/2014*	Nr. questionari compilati	QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO	RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI
13	12	92%	65	64	26	218	0,12

***Fonte:** I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 10 aprile 2015 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2014.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERATENEO**

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie della Riproduzione (Classe LM-9)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	12
	46,15%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	3
	11,54%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0
	0,00%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,00%
Altro	8
	30,77%
Totale dei rispondenti	26

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERATENE0**

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie della Riproduzione (Classe LM-9)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	2	3	10	0	26
	42,31%	7,69%	11,54%	38,46%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14	1	4	7	0	26
	53,85%	3,85%	15,38%	26,92%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	1	2	12	0	26
	42,31%	3,85%	7,69%	46,15%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	19	1	1	5	0	26
	73,08%	3,85%	3,85%	19,23%	0,00%	100,00%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	0	2	14	0	27
	40,74%	0,00%	7,41%	51,85%	0,00%	100,00%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	1	2	9	0	26
	53,85%	3,85%	7,69%	34,62%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERATENE0

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie della Riproduzione (Classe LM-9)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero di studenti che hanno selezionato
Alleggerire il carico didattico complessivo	3
	11,54%
Aumentare l'attività di supporto didattico	2
	7,69%
Fornire più conoscenza di base	2
	7,69%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1
	3,85%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2
	7,69%
Migliorare la qualità del materiale didattico	2
	7,69%
Fornire in anticipo il materiale didattico	0
	0,00%
Inserire prove d'esame intermedie	0
	0,00%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0
	0,00%
Totale dei rispondenti	26