



Anno accademico 2014/2015

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**INTERFACOLTA'  
SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA  
COMUNICAZIONE**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2014/15**

**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>20</b>	<b>17</b>	<b>85%</b>	<b>739</b>
Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.			

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2014/15**

**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente Sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>314</b>	<b>321</b>	<b>0</b>	<b>739</b>
	<b>3,25%</b>	<b>10,83%</b>	<b>42,49%</b>	<b>43,44%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>11</b>	<b>53</b>	<b>249</b>	<b>426</b>	<b>0</b>	<b>739</b>
	<b>1,49%</b>	<b>7,17%</b>	<b>33,69%</b>	<b>57,65%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>242</b>	<b>428</b>	<b>0</b>	<b>739</b>
	<b>2,84%</b>	<b>6,50%</b>	<b>32,75%</b>	<b>57,92%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>214</b>	<b>476</b>	<b>0</b>	<b>739</b>
	<b>1,08%</b>	<b>5,55%</b>	<b>28,96%</b>	<b>64,41%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2014/15**

**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>227</b>	<b>464</b>	<b>0</b>	<b>739</b>
	<b>1,35%</b>	<b>5,14%</b>	<b>30,72%</b>	<b>62,79%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>246</b>	<b>425</b>	<b>0</b>	<b>739</b>
	<b>1,62%</b>	<b>7,58%</b>	<b>33,29%</b>	<b>57,51%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>230</b>	<b>439</b>	<b>0</b>	<b>739</b>
	<b>2,03%</b>	<b>7,44%</b>	<b>31,12%</b>	<b>59,40%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)</b>	<b>14</b>	<b>49</b>	<b>241</b>	<b>294</b>	<b>435</b>	<b>1.033</b>
	<b>1,36%</b>	<b>4,74%</b>	<b>23,33%</b>	<b>28,46%</b>	<b>42,1%</b>	<b>100,0%</b>
<b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>244</b>	<b>447</b>	<b>0</b>	<b>739</b>
	<b>1,89%</b>	<b>4,60%</b>	<b>33,02%</b>	<b>60,49%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>224</b>	<b>476</b>	<b>0</b>	<b>739</b>
	<b>0,81%</b>	<b>4,47%</b>	<b>30,31%</b>	<b>64,41%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>249</b>	<b>429</b>	<b>0</b>	<b>739</b>
	<b>1,35%</b>	<b>6,90%</b>	<b>33,69%</b>	<b>58,05%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2014/15**

**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	79
	<b>10,7%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	43
	<b>5,8%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	69
	<b>9,3%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	71
	<b>9,6%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	46
	<b>6,2%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	55
	<b>7,4%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	59
	<b>8,0%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	45
	<b>6,1%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	13
	<b>1,8%</b>
<b>Totale*</b>	<b>739</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



Anno accademico 2014/2015  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

**INTERFACOLTA'**  
**SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA**  
**COMUNICAZIONE**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2014/15**

**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>20</b>	<b>17</b>	<b>85%</b>	<b>160</b>
Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.			

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2014/15**

**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>79</b>
	<b>49,38%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>35</b>
	<b>21,88%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>4</b>
	<b>2,50%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>1</b>
	<b>0,63%</b>
<b>Altro</b>	<b>49</b>
	<b>30,63%</b>
<b>Totale*</b>	<b>160</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2014/15**

**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	15	80	62	0	160
	1,88%	9,38%	50,00%	38,75%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	8	75	74	0	160
	1,88%	5,00%	46,88%	46,25%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	11	57	88	0	160
	2,50%	6,88%	35,63%	55,00%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	11	63	85	0	160
	0,63%	6,88%	39,38%	53,13%	0,0%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	7	55	97	0	160
	0,63%	4,38%	34,38%	60,63%	0,0%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	15	66	79	0	160
	0,00%	9,38%	41,25%	49,38%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2014/15**

**INTERFACOLTA'**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	17
	<b>10,63%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	13
	<b>8,13%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	16
	<b>10,00%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	14
	<b>8,8%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	13
	<b>8,13%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	16
	<b>10,00%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	14
	<b>8,75%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	9
	<b>5,63%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	11
	<b>6,88%</b>
<b>Totale*</b>	<b>160</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	