



Anno accademico 2016/2017

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza  
(Classe LMG/01) sede AVEZZANO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50% A.A. 2016/17**  
**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

<b>Giurisprudenza - sede Avezzano (Classe LMG/01)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>44</b>	<b>34</b>	<b>77%</b>	<b>631</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50% A.A. 2016/17  
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

<b>Giurisprudenza - sede Avezzano (Classe LMG/01)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>165</b>	<b>423</b>	<b>0</b>	<b>631</b>
	<b>1,1%</b>	<b>5,7%</b>	<b>26,1%</b>	<b>67,0%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>144</b>	<b>459</b>	<b>0</b>	<b>631</b>
	<b>1,4%</b>	<b>3,0%</b>	<b>22,8%</b>	<b>72,7%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>126</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>631</b>
	<b>0,6%</b>	<b>3,0%</b>	<b>20,0%</b>	<b>76,4%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>93</b>	<b>526</b>	<b>0</b>	<b>631</b>
	<b>0,2%</b>	<b>1,7%</b>	<b>14,7%</b>	<b>83,4%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50% A.A. 2016/17**  
**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

<b>Giurisprudenza - sede Avezzano (Classe LMG/01)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	10	98	519	0	631
	0,6%	1,6%	15,5%	82,3%	0,00%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	13	104	511	0	631
	0,5%	2,1%	16,5%	81,0%	0,00%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	9	103	516	0	631
	0,5%	1,4%	16,3%	81,8%	0,00%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	8	16	110	372	125	631
	1,3%	2,5%	17,4%	59,0%	19,81%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	11	101	517	0	631
	0,3%	1,7%	16,0%	81,9%	0,00%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	11	83	534	0	631
	0,5%	1,7%	13,2%	84,6%	0,00%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	18	149	461	0	631
	0,5%	2,9%	23,6%	73,1%	0,00%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50% A.A. 2016/17  
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

<b>Giurisprudenza - sede Avezzano (Classe LMG/01)</b>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	71
	<b>11,25%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	23
	<b>3,65%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	23
	<b>3,65%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	33
	<b>5,23%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	27
	<b>4,28%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	16
	<b>2,54%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	4
	<b>0,63%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	23
	<b>3,65%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	12
	<b>1,90%</b>
<b>Totale*</b>	<b>631</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



Anno accademico 2016/2017

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza  
(Classe LMG/01) sede AVEZZANO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50% A.A. 2016/17**  
**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

<b>Giurisprudenza - sede Avezzano (Classe LMG/01)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>44</b>	<b>36</b>	<b>82%</b>	<b>356</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50% A.A. 2016/17  
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

<b>Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza - sede Avezzano (Classe LMG/01)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>126</b>
	<b>35,39%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>55</b>
	<b>15,45%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>4</b>
	<b>1,12%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>5</b>
	<b>1,40%</b>
<b>Altro</b>	<b>173</b>
	<b>48,60%</b>
<b>Totale</b>	<b>356</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50% A.A. 2016/17  
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

<b>Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza - sede Avezzano (Classe LMG/01)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>170</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>356</b>
	<b>0,3%</b>	<b>4,8%</b>	<b>47,8%</b>	<b>47,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>140</b>	<b>187</b>	<b>0</b>	<b>356</b>
	<b>2,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>39,3%</b>	<b>52,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>123</b>	<b>220</b>	<b>0</b>	<b>356</b>
	<b>0,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>34,6%</b>	<b>61,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>116</b>	<b>233</b>	<b>0</b>	<b>356</b>
	<b>0,0%</b>	<b>2,0%</b>	<b>32,6%</b>	<b>65,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>113</b>	<b>236</b>	<b>0</b>	<b>356</b>
	<b>0,6%</b>	<b>1,4%</b>	<b>31,7%</b>	<b>66,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>132</b>	<b>207</b>	<b>0</b>	<b>356</b>
	<b>1,1%</b>	<b>3,7%</b>	<b>37,1%</b>	<b>58,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50% A.A. 2016/17  
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

<b>Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza - sede Avezzano (Classe LMG/01)</b>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	38
	<b>10,67%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	17
	<b>4,78%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	10
	<b>2,81%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	45
	<b>12,64%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	25
	<b>7,02%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	8
	<b>2,25%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	6
	<b>1,69%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	27
	<b>7,58%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	27
	<b>7,58%</b>
<b>Totale*</b>	<b>356</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	