



Anno accademico 2015/2016  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**  
Numero questionari compilati 3.959

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2015/16**  
**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

| <b>ANNO ACCADEMICO 2015/2016<br/>INSEGNAMENTI RILEVATI</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                           |                                              |                                                              |                                     |                                                |                                                                                                                                 |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Numero degli insegnamenti impartiti</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Numero degli insegnamenti rilevati</b> | <b>Grado di Copertura</b> | <b>Nr. studenti iscritti a.a. 2015/2016*</b> | <b>di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*</b> | <b>Numero questionari compilati</b> | <b>Questionari compilati/Studenti regolari</b> | <b>QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO</b> | <b>RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI</b> |
| <b>103</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>71</b>                                 | <b>68,93%</b>             | <b>2.406</b>                                 | <b>1.355</b>                                                 | <b>3.959</b>                        | <b>2,92</b>                                    | <b>4.607</b>                                                                                                                    | <b>0,86</b>                                              |
| *FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 4 aprile 2017 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2016. Il numero degli studenti iscritti per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi attivi. |                                           |                           |                                              |                                                              |                                     |                                                |                                                                                                                                 |                                                          |

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2015/16**  
**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

| <b>INSEGNAMENTO</b>                                                                                                                       |                       |                      |                      |                       |                         |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| <b>Domanda questionario</b>                                                                                                               | <b>Decisamente no</b> | <b>Più no che sì</b> | <b>Più sì che no</b> | <b>Decisamente sì</b> | <b>Nessuna Risposta</b> | <b>Totale</b> |
| <b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b> | <b>124</b>            | <b>342</b>           | <b>1620</b>          | <b>1873</b>           | <b>0</b>                | <b>3.959</b>  |
|                                                                                                                                           | <b>3,13%</b>          | <b>8,64%</b>         | <b>40,92%</b>        | <b>47,3%</b>          | <b>0,00%</b>            | <b>100,0%</b> |
| <b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>                                                        | <b>149</b>            | <b>293</b>           | <b>1389</b>          | <b>2128</b>           | <b>0</b>                | <b>3.959</b>  |
|                                                                                                                                           | <b>3,76%</b>          | <b>7,40%</b>         | <b>35,08%</b>        | <b>53,8%</b>          | <b>0,00%</b>            | <b>100,0%</b> |
| <b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>                                            | <b>94</b>             | <b>234</b>           | <b>1359</b>          | <b>2272</b>           | <b>0</b>                | <b>3.959</b>  |
|                                                                                                                                           | <b>2,37%</b>          | <b>5,91%</b>         | <b>34,33%</b>        | <b>57,4%</b>          | <b>0,00%</b>            | <b>100,0%</b> |
| <b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>                                                                           | <b>69</b>             | <b>189</b>           | <b>1086</b>          | <b>2615</b>           | <b>0</b>                | <b>3.959</b>  |
|                                                                                                                                           | <b>1,74%</b>          | <b>4,77%</b>         | <b>27,43%</b>        | <b>66,1%</b>          | <b>0,00%</b>            | <b>100,0%</b> |

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2015/16**  
**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

| <b>DOCENZA</b>                                                                                                                                                                           |                       |                      |                      |                       |                         |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| <b>Domanda questionario</b>                                                                                                                                                              | <b>Decisamente no</b> | <b>Più no che sì</b> | <b>Più sì che no</b> | <b>Decisamente sì</b> | <b>Nessuna Risposta</b> | <b>Totale</b> |
| <b>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b>                                                                         | <b>80</b>             | <b>139</b>           | <b>1123</b>          | <b>2617</b>           | <b>0</b>                | <b>3.959</b>  |
|                                                                                                                                                                                          | <b>2,02%</b>          | <b>3,51%</b>         | <b>28,37%</b>        | <b>66,1%</b>          | <b>0,00%</b>            | <b>100,0%</b> |
| <b>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>                                                                                                                        | <b>97</b>             | <b>214</b>           | <b>1177</b>          | <b>2471</b>           | <b>0</b>                | <b>3.959</b>  |
|                                                                                                                                                                                          | <b>2,45%</b>          | <b>5,41%</b>         | <b>29,73%</b>        | <b>62,4%</b>          | <b>0,00%</b>            | <b>100,0%</b> |
| <b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>                                                                                                                                   | <b>101</b>            | <b>201</b>           | <b>1131</b>          | <b>2526</b>           | <b>0</b>                | <b>3.959</b>  |
|                                                                                                                                                                                          | <b>2,55%</b>          | <b>5,08%</b>         | <b>28,57%</b>        | <b>63,8%</b>          | <b>0,00%</b>            | <b>100,0%</b> |
| <b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)</b> | <b>95</b>             | <b>200</b>           | <b>1072</b>          | <b>1735</b>           | <b>857</b>              | <b>3.959</b>  |
|                                                                                                                                                                                          | <b>2,40%</b>          | <b>5,05%</b>         | <b>27,08%</b>        | <b>43,8%</b>          | <b>21,65%</b>           | <b>100,0%</b> |
| <b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>                                                                         | <b>65</b>             | <b>144</b>           | <b>1292</b>          | <b>2458</b>           | <b>0</b>                | <b>3.959</b>  |
|                                                                                                                                                                                          | <b>1,64%</b>          | <b>3,64%</b>         | <b>32,63%</b>        | <b>62,1%</b>          | <b>0,00%</b>            | <b>100,0%</b> |
| <b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>                                                                                                                            | <b>67</b>             | <b>153</b>           | <b>1153</b>          | <b>2586</b>           | <b>0</b>                | <b>3.959</b>  |
|                                                                                                                                                                                          | <b>1,69%</b>          | <b>3,86%</b>         | <b>29,12%</b>        | <b>65,3%</b>          | <b>0,00%</b>            | <b>100,0%</b> |

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2015/16**  
**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

| <b>INTERESSE</b>                                                   |                       |                      |                      |                       |                         |               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| <b>Domanda questionario</b>                                        | <b>Decisamente no</b> | <b>Più no che sì</b> | <b>Più sì che no</b> | <b>Decisamente sì</b> | <b>Nessuna Risposta</b> | <b>Totale</b> |
| <b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b> | <b>100</b>            | <b>209</b>           | <b>1303</b>          | <b>2347</b>           | <b>0</b>                | <b>3.959</b>  |
|                                                                    | <b>2,53%</b>          | <b>5,28%</b>         | <b>32,91%</b>        | <b>59,3%</b>          | <b>0,00%</b>            | <b>100,0%</b> |

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2015/16**  
**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

| <b>SUGGERIMENTI</b>                                                         |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modalità selezionabili</b>                                               | <b>Numero di studenti che hanno selezionato</b> |
| <b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>                          | <b>611</b>                                      |
|                                                                             | <b>15,43%</b>                                   |
| <b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>                           | <b>193</b>                                      |
|                                                                             | <b>4,87%</b>                                    |
| <b>Fornire più conoscenza di base</b>                                       | <b>295</b>                                      |
|                                                                             | <b>7,45%</b>                                    |
| <b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b> | <b>289</b>                                      |
|                                                                             | <b>7,30%</b>                                    |
| <b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>                   | <b>217</b>                                      |
|                                                                             | <b>5,48%</b>                                    |
| <b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>                        | <b>262</b>                                      |
|                                                                             | <b>6,62%</b>                                    |
| <b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>                           | <b>125</b>                                      |
|                                                                             | <b>3,16%</b>                                    |
| <b>Inserire prove d'esame intermedie</b>                                    | <b>234</b>                                      |
|                                                                             | <b>5,91%</b>                                    |
| <b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>                    | <b>76</b>                                       |
|                                                                             | <b>1,92%</b>                                    |
| <b>Totale dei rispondenti</b>                                               | <b>3.959</b>                                    |