



Anno accademico 2014/2015

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%

**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza  
(Classe LMG/01) sede TERAMO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2014/15**  
**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

<b>Giurisprudenza - sede Teramo (Classe LMG/01)</b>					
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari compilati</b>	<b>Numero studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*</b>	<b>Questionari compilati/Studenti regolari</b>
<b>62</b>	<b>54</b>	<b>87,10%</b>	<b>2.987</b>	<b>959</b>	<b>3,11</b>
<p>Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.</p> <p>*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 4 aprile 2017 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2016. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.</p>					

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2014/15**  
**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

<b>Giurisprudenza - sede Teramo (Classe LMG/01)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>110</b>	<b>281</b>	<b>1.271</b>	<b>1.325</b>	<b>0</b>	<b>2.987</b>
	<b>3,7%</b>	<b>9,4%</b>	<b>42,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>119</b>	<b>248</b>	<b>1.084</b>	<b>1.536</b>	<b>0</b>	<b>2.987</b>
	<b>4,0%</b>	<b>8,3%</b>	<b>36,3%</b>	<b>51,4%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>79</b>	<b>204</b>	<b>1.070</b>	<b>1.634</b>	<b>0</b>	<b>2.987</b>
	<b>2,6%</b>	<b>6,8%</b>	<b>35,8%</b>	<b>54,7%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>58</b>	<b>153</b>	<b>872</b>	<b>1.904</b>	<b>0</b>	<b>2.987</b>
	<b>1,9%</b>	<b>5,1%</b>	<b>29,2%</b>	<b>63,7%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**A.A. 2014/15**

**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

**Giurisprudenza - sede Teramo (Classe LMG/01)**

**DOCENZA**

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	63	105	911	1.908	0	2.987
	2,1%	3,5%	30,5%	63,9%	0,00%	100,00%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	80	184	938	1.785	0	2.987
	2,7%	6,2%	31,4%	59,8%	0,00%	100,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	90	171	894	1.832	0	2.987
	3,0%	5,7%	29,9%	61,3%	0,00%	100,00%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	79	164	828	1.248	668	2.987
	2,6%	5,5%	27,7%	41,8%	22,36%	100,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	55	116	1.037	1.779	0	2.987
	1,8%	3,9%	34,7%	59,6%	0,00%	100,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	57	130	937	1.863	0	2.987
	1,9%	4,4%	31,4%	62,4%	0,00%	100,00%

**INTERESSE**

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	85	163	1.008	1.731	0	2.987
	2,8%	5,5%	33,7%	58,0%	0,00%	100,00%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2014/15**  
**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

<b>Giurisprudenza - sede Teramo (Classe LMG/01)</b>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>502</b>
	<b>16,81%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>164</b>
	<b>5,49%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	<b>241</b>
	<b>8,07%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>227</b>
	<b>7,60%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>170</b>
	<b>5,69%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>223</b>
	<b>7,47%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>102</b>
	<b>3,41%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>179</b>
	<b>5,99%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	<b>47</b>
	<b>1,57%</b>
<b>Totale*</b>	<b>2.987</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



Anno accademico 2014/2015

# RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza  
(Classe LMG/01) sede TERAMO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2014/15**  
**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

<b>Giurisprudenza - sede Teramo (Classe LMG/01)</b>					
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari compilati</b>	<b>Numero studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*</b>	<b>Questionari compilati/Studenti regolari</b>
<b>62</b>	<b>55</b>	<b>88,71%</b>	<b>3.083</b>	<b>959</b>	<b>3,21</b>
<p>Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.</p> <p>*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 4 aprile 2017 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2016. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.</p>					

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2014/15**  
**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

<b>Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza - sede Teramo (Classe LMG/01)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>996</b>
	<b>32,31%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>697</b>
	<b>22,61%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>146</b>
	<b>4,74%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>23</b>
	<b>0,75%</b>
<b>Altro</b>	<b>1.347</b>
	<b>43,69%</b>
<b>Totale*</b>	<b>3.083</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2014/15**  
**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

<b>Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza - sede Teramo (Classe LMG/01)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	133	380	1.527	1.043	0	3.083
	4,31%	12,33%	49,53%	33,83%	0,00%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	161	366	1.361	1.195	0	3.083
	5,22%	11,87%	44,15%	38,76%	0,00%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	105	286	1.360	1.332	0	3.083
	3,41%	9,28%	44,11%	43,20%	0,00%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	88	222	1.314	1.459	0	3.083
	2,85%	7,20%	42,62%	47,32%	0,00%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	100	217	1.281	1.485	0	3.083
	3,24%	7,04%	41,55%	48,17%	0,00%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	115	284	1.242	1.442	0	3.083
	3,73%	9,21%	40,29%	46,77%	0,00%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2014/15**  
**FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

<b>Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza - sede Teramo (Classe LMG/01)</b>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>632</b>
	<b>20,50%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>192</b>
	<b>6,23%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	<b>230</b>
	<b>7,46%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>365</b>
	<b>11,84%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>245</b>
	<b>7,95%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>216</b>
	<b>7,01%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>97</b>
	<b>3,15%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>218</b>
	<b>7,07%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	<b>186</b>
	<b>6,03%</b>
<b>Totale*</b>	<b>3.083</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	