



Anno accademico 2015/2016

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%

FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

Corso di laurea in Servizi giuridici (Classe L-14)

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

Corso di laurea in Servizi giuridici - (Classe L-14)					
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari compilati	Numero studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*	Questionari compilati/Studenti regolari
62	27	44%	232	190	1,22
<p>Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.</p> <p>*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 4 aprile 2017 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2016. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.</p>					

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

Corso di laurea in Servizi giuridici - (Classe L-14)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	110	6	22	94	0	232
	47,4%	2,6%	9,5%	40,5%	0,00%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	120	17	15	80	0	232
	51,7%	7,3%	6,5%	34,5%	0,00%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	134	6	12	80	0	232
	57,8%	2,6%	5,2%	34,5%	0,00%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	146	4	17	65	0	232
	62,9%	1,7%	7,3%	28,0%	0,00%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%

A.A. 2015/16

FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

Corso di laurea in Servizi giuridici - (Classe L-14)

DOCENZA

Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	155	4	9	64	0	232
	66,8%	1,7%	3,9%	27,6%	0,00%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	156	5	8	63	0	232
	67,2%	2,2%	3,4%	27,2%	0,00%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	151	4	6	71	0	232
	65,1%	1,7%	2,6%	30,6%	0,00%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	108	4	6	66	48	232
	46,6%	1,7%	2,6%	28,4%	20,69%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	145	5	8	74	0	232
	62,5%	2,2%	3,4%	31,9%	0,00%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	158	5	9	60	0	232
	68,1%	2,2%	3,9%	25,9%	0,00%	100,0%

INTERESSE

Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	137	4	11	80	0	232
	59,1%	1,7%	4,7%	34,5%	0,00%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

Corso di laurea in Servizi giuridici - (Classe L-14)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	35
	15,1%
Aumentare l'attività di supporto didattico	10
	4,3%
Fornire più conoscenza di base	17
	7,3%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	17
	7,3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	18
	7,8%
Migliorare la qualità del materiale didattico	20
	8,6%
Fornire in anticipo il materiale didattico	18
	7,8%
Inserire prove d'esame intermedie	10
	4,3%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	17
	7,3%
Totale*	232
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



Anno accademico 2015/2016

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

Corso di laurea in Servizi giuridici (Classe L-14)

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

Corso di laurea in Servizi giuridici - (Classe L-14)					
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari compilati	Numero studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*	Questionari compilati/Studenti regolari
62	31	50%	338	190	1,78
<p>Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.</p> <p>*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 4 aprile 2017 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2016. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.</p>					

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

Corso di laurea in Servizi giuridici - (Classe L-14)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	167
	49,41%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	57
	16,86%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	4
	1,18%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	7
	2,07%
Altro	119
	35,21%
Totale*	338
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

Corso di laurea in Servizi giuridici - (Classe L-14)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	102	11	41	184	0	338
	30,2%	3,3%	12,1%	54,4%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	126	6	40	166	0	338
	37,3%	1,8%	11,8%	49,1%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	152	7	25	154	0	338
	45,0%	2,1%	7,4%	45,6%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	163	4	18	153	0	338
	48,2%	1,2%	5,3%	45,3%	0,00%	100,00%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	187	3	15	133	0	338
	55,3%	0,9%	4,4%	39,3%	0,00%	100,00%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	175	3	31	129	0	338
	51,8%	0,9%	9,2%	38,2%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

Corso di laurea in Servizi giuridici - (Classe L-14)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	75
	22,2%
Aumentare l'attività di supporto didattico	19
	5,6%
Fornire più conoscenza di base	26
	7,7%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	27
	8,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10
	3,0%
Migliorare la qualità del materiale didattico	18
	5,3%
Fornire in anticipo il materiale didattico	3
	0,9%
Inserire prove d'esame intermedie	35
	10,4%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	28
	8,3%
Totale*	338
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	