



Anno accademico 2014/2015

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE
AGROALIMENTARI E AMBIENTALI**

**Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari
(Classe L-26)**

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2014/15
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
28	21	75%	890
Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.			

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2014/15
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	47	109	392	342	0	890
	5,28%	12,25%	44,04%	38,43%	0,0%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	28	90	406	366	0	890
	3,15%	10,11%	45,62%	41,12%	0,0%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	47	97	360	386	0	890
	5,28%	10,90%	40,45%	43,37%	0,0%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24	53	298	515	0	890
	2,70%	5,96%	33,48%	57,87%	0,0%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2014/15
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	13	34	295	548	0	890
	1,46%	3,82%	33,15%	61,57%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	33	87	351	419	0	890
	3,71%	9,78%	39,44%	47,08%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	25	82	343	440	0	890
	2,81%	9,21%	38,54%	49,44%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	24	56	304	409	97	890
	2,70%	6,29%	34,16%	45,96%	10,9%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	14	57	361	458	0	890
	1,57%	6,40%	40,56%	51,46%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	16	61	313	500	0	890
	1,80%	6,85%	35,17%	56,18%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	24	60	334	472	0	890
	2,70%	6,74%	37,53%	53,03%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2014/15
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	92
	10,34%
Aumentare l'attività di supporto didattico	94
	10,56%
Fornire più conoscenza di base	112
	12,58%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	48
	5,39%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	59
	6,63%
Migliorare la qualità del materiale didattico	141
	15,84%
Fornire in anticipo il materiale didattico	102
	11,46%
Inserire prove d'esame intermedie	30
	3,37%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	11
	1,24%
Totale*	890
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



Anno accademico 2014/2015

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE
AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari
(Classe L-26)

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2014/15
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
28	20	71%	171
Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.			

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2014/15
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari (Classe L-26)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	85
	62,14%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	38
	36,89%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	13
	12,62%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1
	0,97%
Altro	47
	45,63%
Totale*	171

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2014/15
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari (Classe L-26)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	50	84	22	0	171
	8,77%	29,24%	49,12%	12,87%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	36	92	27	0	171
	9,36%	21,05%	53,80%	15,79%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	16	44	78	33	0	171
	9,36%	25,73%	45,61%	19,30%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	26	81	52	0	171
	7,02%	15,20%	47,37%	30,41%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14	28	81	48	0	171
	8,19%	16,37%	47,37%	28,07%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	37	77	43	0	171
	8,19%	21,64%	45,03%	25,15%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2014/15
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	29
	16,96%
Aumentare l'attività di supporto didattico	15
	8,77%
Fornire più conoscenza di base	23
	13,45%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9
	5,26%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13
	7,60%
Migliorare la qualità del materiale didattico	37
	21,64%
Fornire in anticipo il materiale didattico	20
	11,70%
Inserire prove d'esame intermedie	10
	5,85%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4
	2,34%
Totale*	171
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	