



Anno accademico 2015/2016

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL
50%**

FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE
AGROALIMENTARI E AMBIENTALI
compreso il corso di laurea interfacoltà in
Biotechnologie

Numero questionari compilati 3.470

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

INSEGNAMENTI RILEVATI								
Numero degli insegnamenti impartiti	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Nr. studenti iscritti a.a. 2015/2016*	di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*	Nr. questionari compilati	Questionari compilati/Studenti regolari	QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO	RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI
73	62	85%	1.062	932	3.470	3,72	3.169	1,10
<p>Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.</p> <p>*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 4 aprile 2017 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2016. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.</p>								

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	110	412	1.582	1.366	0	3.470
	3,17%	11,87%	45,59%	39,4%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	161	370	1.445	1.494	0	3.470
	4,64%	10,66%	41,64%	43,1%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	89	322	1.361	1.698	0	3.470
	2,56%	9,28%	39,22%	48,9%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	99	227	1.199	1.945	0	3.470
	2,85%	6,54%	34,55%	56,1%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	53	156	1.204	2.057	0	3.470
	1,53%	4,50%	34,70%	59,3%	0,00%	100,00%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	113	329	1.312	1.716	0	3.470
	3,26%	9,48%	37,81%	49,5%	0,00%	100,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	92	290	1.339	1.749	0	3.470
	2,65%	8,36%	38,59%	50,4%	0,00%	100,00%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	74	210	1.186	1.554	446	3.470
	2,13%	6,05%	34,18%	44,8%	12,85%	100,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	57	168	1.399	1.846	0	3.470
	1,64%	4,84%	40,32%	53,2%	0,00%	100,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	61	185	1.257	1.967	0	3.470
	1,76%	5,33%	36,22%	56,7%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	97	238	1.250	1.885	0	3.470
	2,80%	6,86%	36,02%	54,3%	0,00%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero di studenti che hanno selezionato
Alleggerire il carico didattico complessivo	436
	12,56%
Aumentare l'attività di supporto didattico	310
	8,93%
Fornire più conoscenza di base	391
	11,27%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	180
	5,19%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	265
	7,64%
Migliorare la qualità del materiale didattico	436
	12,56%
Fornire in anticipo il materiale didattico	327
	9,42%
Inserire prove d'esame intermedie	133
	3,83%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	58
	1,67%
Totale dei rispondenti	3.470