



Anno accademico 2015/2016

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

INTERFACOLTA'

**Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e ambientali
e Medicina Veterinaria**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari compilati	Numero studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*	Questionari compilati/Studenti regolari
19	18	95%	1.842	445	4,14

Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.

*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 4 aprile 2017 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2016. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	57	237	928	620	0	1.842
	3,09%	12,87%	50,38%	33,66%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	96	195	851	700	0	1.842
	5,21%	10,59%	46,20%	38,00%	0,0%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	49	140	808	845	0	1.842
	2,66%	7,60%	43,87%	45,87%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57	117	722	946	0	1.842
	3,09%	6,35%	39,20%	51,36%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	25	85	728	1004	0	1.842
	1,36%	4,61%	39,52%	54,51%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	61	193	786	802	0	1.842
	3,31%	10,48%	42,67%	43,54%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	48	155	810	829	0	1.842
	2,61%	8,41%	43,97%	45,01%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	46	120	716	716	244	1.842
	2,50%	6,51%	38,87%	38,87%	13,25%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	34	83	829	896	0	1.842
	1,85%	4,51%	45,01%	48,64%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	38	102	752	950	0	1.842
	2,06%	5,54%	40,83%	51,57%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	67	134	742	899	0	1.842
	3,64%	7,27%	40,28%	48,81%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo.	247
	13,4%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	159
	8,6%
Fornire più conoscenza di base.	215
	11,7%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	98
	5,3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	161
	8,7%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	199
	10,8%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	153
	8,3%
Inserire prove d'esame intermedie.	57
	3,1%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	30
	1,6%
Totale*	1.842
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



Anno accademico 2015/2016

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

INTERFACOLTA'

**Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e ambientali
e Medicina Veterinaria**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)					
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari compilati	Numero studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*	Questionari compilati/Studenti regolari
19	18	95%	220	445	0,49
<p>"Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4. *FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 4 aprile 2017 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2016. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi."</p>					

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	59
	26,82%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	51
	23,18%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	12
	5,45%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	2
	0,91%
Altro	115
	52,27%
Totale*	220
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	43	107	61	0	220
	4,09%	19,55%	48,64%	27,73%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	40	102	63	0	220
	6,82%	18,18%	46,36%	28,64%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	29	100	86	0	220
	2,27%	13,18%	45,45%	39,09%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	27	98	89	0	220
	2,73%	12,27%	44,55%	40,45%	0,00%	100,00%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	20	98	98	0	220
	1,82%	9,09%	44,55%	44,55%	0,00%	100,00%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	19	96	96	0	220
	4,09%	8,64%	43,64%	43,64%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	34
	15,45%
Aumentare l'attività di supporto didattico	16
	7,27%
Fornire più conoscenza di base	26
	11,82%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15
	6,82%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	20
	9,09%
Migliorare la qualità del materiale didattico	27
	12,27%
Fornire in anticipo il materiale didattico	20
	9,09%
Inserire prove d'esame intermedie	10
	4,55%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	7
	3,18%
Totale*	220
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	