



Anno accademico 2015/2016

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE
AGROALIMENTARI E AMBIENTALI**

**Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari
(Classe LM-70)**

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe LM-70)					
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari compilati	Numero studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*	Questionari compilati/Studenti regolari
13	12	92,31%	172	55	3,13
<p>Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4. *FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 4 aprile 2017 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2016. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.</p>					

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe LM-70)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	55	6	17	94	0	172
	31,98%	3,49%	9,88%	54,65%	0,0%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	66	9	18	79	0	172
	38,37%	5,23%	10,47%	45,93%	0,0%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	70	6	23	73	0	172
	40,70%	3,49%	13,37%	42,44%	0,0%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	85	5	15	67	0	172
	49,42%	2,91%	8,72%	38,95%	0,0%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe LM-70)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	101	0	5	66	0	172
	58,72%	0,00%	2,91%	38,37%	0,00%	100,00%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	74	5	19	74	0	172
	43,02%	2,91%	11,05%	43,02%	0,00%	100,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	70	7	19	76	0	172
	40,70%	4,07%	11,05%	44,19%	0,00%	100,00%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	61	3	10	72	26	172
	35,47%	1,74%	5,81%	41,86%	15,12%	100,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	81	0	10	81	0	172
	47,09%	0,00%	5,81%	47,09%	0,00%	100,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	89	0	4	79	0	172
	51,74%	0,00%	2,33%	45,93%	0,00%	100,00%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	87	4	11	70	0	172
	50,58%	2,33%	6,40%	40,70%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe LM-70)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	15
	8,72%
Aumentare l'attività di supporto didattico	17
	9,88%
Fornire più conoscenza di base	21
	12,21%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6
	3,49%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7
	4,07%
Migliorare la qualità del materiale didattico	36
	20,93%
Fornire in anticipo il materiale didattico	5
	2,91%
Inserire prove d'esame intermedie	11
	6,40%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4
	2,33%
Totale*	172
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



Anno accademico 2015/2016

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

**FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE
AGROALIMENTARI E AMBIENTALI**

**Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie
Alimentari (Classe LM-70)**

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

**Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari
 (Classe LM-70)**

Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari compilati	Numero studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*	Questionari compilati/Studenti regolari
13	11	85%	50	55	0,91

Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe LM-70)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	25
	50,00%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	9
	18,00%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1
	2,00%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	3
	6,00%
Altro	14
	28,00%
Totale*	50
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe LM-70)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	0	8	24	0	50
	36,00%	0,00%	16,00%	48,00%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	2	4	24	0	50
	40,00%	4,00%	8,00%	48,00%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	22	1	8	19	0	50
	44,00%	2,00%	16,00%	38,00%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24	2	5	19	0	50
	48,00%	4,00%	10,00%	38,00%	0,00%	100,00%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	31	1	3	15	0	50
	62,00%	2,00%	6,00%	30,00%	0,00%	100,00%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	20	2	7	21	0	50
	40,00%	4,00%	14,00%	42,00%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe LM-70)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	5
	55,6%
Aumentare l'attività di supporto didattico	7
	77,8%
Fornire più conoscenza di base	8
	88,9%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4
	44,4%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8
	88,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico	7
	77,8%
Fornire in anticipo il materiale didattico	10
	111,1%
Inserire prove d'esame intermedie	3
	33,3%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1
	11,1%
Totale*	50
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	