



Anno accademico 2015/2016

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE
AGROALIMENTARI E AMBIENTALI**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)					
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari compilati	Numero studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*	Questionari compilati/Studenti regolari
22	19	86,36%	988	267	3,70
<p>Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.</p> <p>*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 4 aprile 2017 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2016. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.</p>					

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	37	125	388	438	0	988
	3,74%	12,65%	39,27%	350,40%	0,0%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	47	113	370	458	0	988
	4,76%	11,44%	37,45%	405,31%	0,0%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	27	122	362	477	0	988
	2,73%	12,35%	36,64%	390,98%	0,0%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	27	67	303	591	0	988
	2,73%	6,78%	30,67%	882,09%	0,0%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	20	44	296	628	0	988
	2,02%	4,45%	29,96%	63,56%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/ motiva l'interesse verso la disciplina?	36	90	317	545	0	988
	3,64%	9,11%	32,09%	55,16%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	24	85	328	551	0	988
	2,43%	8,60%	33,20%	55,77%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	14	59	291	509	115	988
	1,42%	5,97%	29,45%	51,52%	11,6%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	15	48	358	567	0	988
	1,52%	4,86%	36,23%	57,39%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	17	63	313	595	0	988
	1,72%	6,38%	31,68%	60,22%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	74	327	572	0	988
	1,52%	7,49%	33,10%	57,89%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	121
	12,25%
Aumentare l'attività di supporto didattico	93
	9,41%
Fornire più conoscenza di base	110
	11,13%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	54
	5,47%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	60
	6,07%
Migliorare la qualità del materiale didattico	150
	15,18%
Fornire in anticipo il materiale didattico	114
	11,54%
Inserire prove d'esame intermedie	40
	4,05%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	6
	0,61%
Totale*	988
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



Anno accademico 2015/2016

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

**FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE
AGROALIMENTARI E AMBIENTALI**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari
(Classe L-26)

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)					
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari compilati	Numero studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*	Questionari compilati/Studenti regolari
22	18	82%	138	267	0,52
<p>Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.</p> <p>*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 4 aprile 2017 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2016. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.</p>					

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari (Classe L-26)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	63
	62,14%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	24
	23,30%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	9
	8,74%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	2
	1,94%
Altro	46
	44,66%
Totale*	138

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari (Classe L-26)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	22	87	23	0	138
	4,35%	15,94%	63,04%	16,67%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	20	74	29	0	138
	10,87%	14,49%	53,62%	21,01%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6	27	73	32	0	138
	4,35%	19,57%	52,90%	23,19%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	8	77	45	0	138
	5,80%	5,80%	55,80%	32,61%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	18	73	42	0	138
	3,62%	13,04%	52,90%	30,43%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	14	69	48	0	138
	5,07%	10,14%	50,00%	34,78%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	20
	14,49%
Aumentare l'attività di supporto didattico	8
	5,80%
Fornire più conoscenza di base	11
	7,97%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	13
	9,42%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5
	3,62%
Migliorare la qualità del materiale didattico	29
	21,01%
Fornire in anticipo il materiale didattico	10
	7,25%
Inserire prove d'esame intermedie	8
	5,80%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	7
	5,07%
Totale*	138
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	