



Anno accademico 2015/2016

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%

FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE
AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Viticoltura ed Enologia (Classe L-26)

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Viticoltura ed Enologia (Classe L-26)					
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari compilati	Numero studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*	Questionari compilati/Studenti regolari
19	18	95%	468	165	2,84
<p>Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.</p> <p>*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 4 aprile 2017 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2016. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.</p>					

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Viticoltura ed Enologia (Classe L-26)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	33	172	253	0	468
	2,14%	7,05%	36,75%	54,06%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	44	145	270	0	468
	1,92%	9,40%	30,98%	57,69%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	37	118	306	0	468
	1,50%	7,91%	25,21%	65,38%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	28	107	323	0	468
	2,14%	5,98%	22,86%	69,02%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Viticoltura ed Enologia (Classe L-26)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	22	114	324	0	468
	1,71%	4,70%	24,36%	69,23%	0,00%	100,00%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	27	135	295	0	468
	2,35%	5,77%	28,85%	63,03%	0,00%	100,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	31	125	299	0	468
	2,78%	6,62%	26,71%	63,89%	0,00%	100,00%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	11	21	107	268	61	468
	2,35%	4,49%	22,86%	57,26%	13,03%	100,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	27	131	302	0	468
	1,71%	5,77%	27,99%	64,53%	0,00%	100,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	16	113	333	0	468
	1,28%	3,42%	24,15%	71,15%	0,00%	100,00%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	19	111	327	0	468
	2,35%	4,06%	23,72%	69,87%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Viticoltura ed Enologia (Classe L-26)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	53
	11,32%
Aumentare l'attività di supporto didattico	41
	8,76%
Fornire più conoscenza di base	45
	9,62%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	22
	4,70%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	37
	7,91%
Migliorare la qualità del materiale didattico	51
	10,90%
Fornire in anticipo il materiale didattico	55
	11,75%
Inserire prove d'esame intermedie	25
	5,34%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	18
	3,85%
Totale*	468
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



Anno accademico 2015/2016

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE
AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Viticoltura ed Enologia (Classe L-26)

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Viticoltura ed Enologia (Classe L-26)

Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari compilati	Numero studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*	Questionari compilati/Studenti regolari
19	16	84%	160	165	0,97

Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.

*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 4 aprile 2017 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2016. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Viticoltura ed Enologia (Classe L-26)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	91
	56,88%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	16
	10,00%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5
	3,13%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	3
	1,88%
Altro	53
	33,13%
Totale*	160
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Viticoltura ed Enologia (Classe L-26)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	58	14	19	69	0	160
	36,25%	8,75%	11,88%	43,13%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	57	7	20	76	0	160
	35,63%	4,38%	12,50%	47,50%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	64	5	16	75	0	160
	40,00%	3,13%	10,00%	46,88%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	75	4	19	62	0	160
	46,88%	2,50%	11,88%	38,75%	0,00%	100,00%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	76	5	13	66	0	160
	47,50%	3,13%	8,13%	41,25%	0,00%	100,00%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	84	6	15	55	0	160
	52,50%	3,75%	9,38%	34,38%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI

Corso di laurea in Viticoltura ed Enologia (Classe L-26)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	16
	10,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	13
	8,1%
Fornire più conoscenza di base	14
	8,8%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12
	7,5%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11
	6,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico	21
	13,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico	11
	6,9%
Inserire prove d'esame intermedie	5
	3,1%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	16
	10,0%
Totale*	160
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	