



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TERAMO

Anno accademico 2016/2017  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

**ATENEO**

Numero questionari compilati 5.898

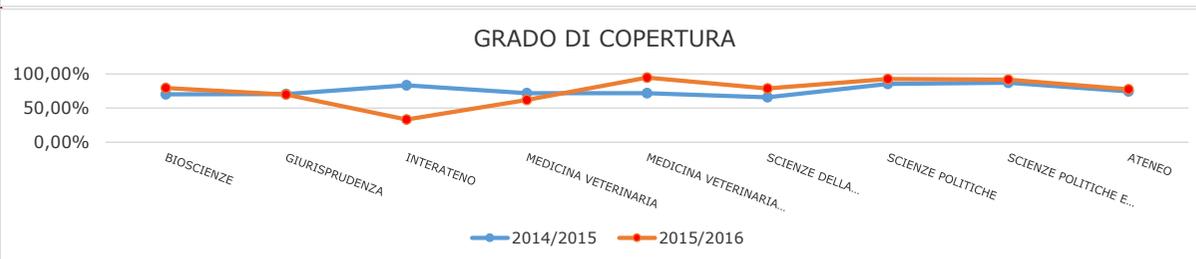
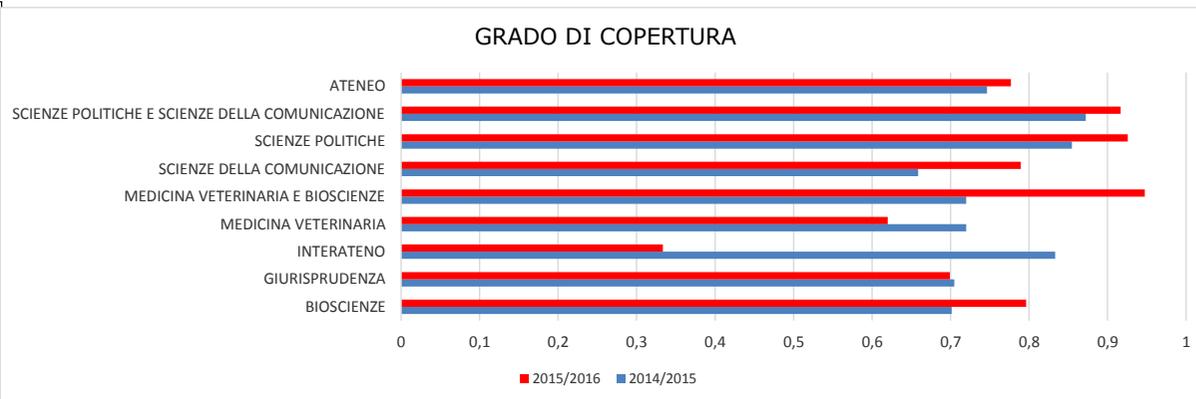
**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2016/17**

<b>INSEGNAMENTI RILEVATI</b>									
<b>FACOLTA'</b>	<b>TOTALI INSEGNAMENTI IMPARTITI</b>	<b>TOTALE INSEGNAMENTI RILEVATI</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Nr. studenti iscritti a.a. 2016/2017</b>	<b>di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2016/2017*</b>	<b>Nr. questionari compilati</b>	<b>Questionari compilati/Studenti regolari</b>	<b>QUESTIONARI ATTESI = il numero di studenti in corso per il numero medio di insegnamenti che, in generale, uno studente riesce a frequentare con regolarità nel corso dell'anno accademico, convenzionalmente quantificato in 4 insegnamenti</b>	<b>RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI</b>
BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI E AMBIENTALI	62	54	87,10%	620	476	399	0,84	1.904	0,21
GIURISPRUDENZA	102	72	70,59%	2217	1192	3427	2,88	4.768	0,72
MEDICINA VETERINARIA	66	44	66,67%	1040	812	476	0,59	3.248	0,15
MEDICINA VETERINARIA E AGRARIA	25	24	96,00%	519	465	322	0,69	1.860	0,17
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	45	39	86,67%	795	687	614	0,89	2.748	0,22
SCIENZE POLITICHE	52	51	98,08%	517	359	449	1,25	1.436	0,31
SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	30	28	93,33%	418	332	211	0,64	1.328	0,16
<b>ATENE0</b>	<b>382</b>	<b>312</b>	<b>81,68%</b>	<b>6.126</b>	<b>4.323</b>	<b>5.898</b>	<b>1,36</b>	<b>17.292</b>	<b>0,34</b>

\*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 26 marzo 2018 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2017. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.

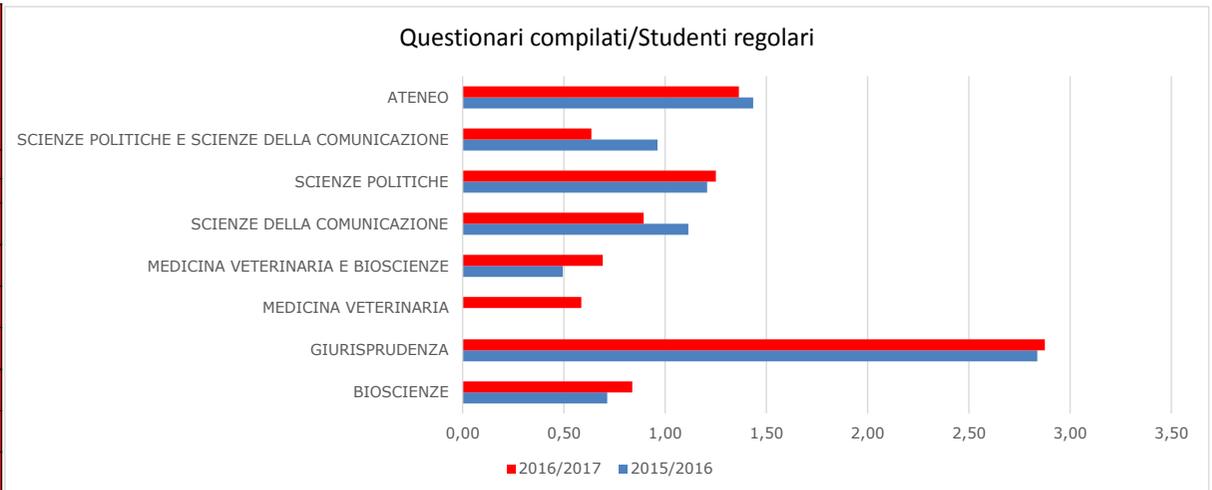
**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2016/17**

GRADO DI COPERTURA		
FACOLTA'	Grado di Copertura	Grado di Copertura
	2015/2016	2016/2017
<b>BIOSCIENZE</b>	79,63%	87,10%
<b>GIURISPRUDENZA</b>	69,90%	70,59%
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	56,50%	66,67%
<b>MEDICINA VETERINARIA E BIOSCIENZE</b>	94,74%	96,00%
<b>SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</b>	78,95%	86,67%
<b>SCIENZE POLITICHE</b>	92,59%	98,08%
<b>SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</b>	91,67%	93,33%
<b>ATENE0</b>	77,69%	81,68%



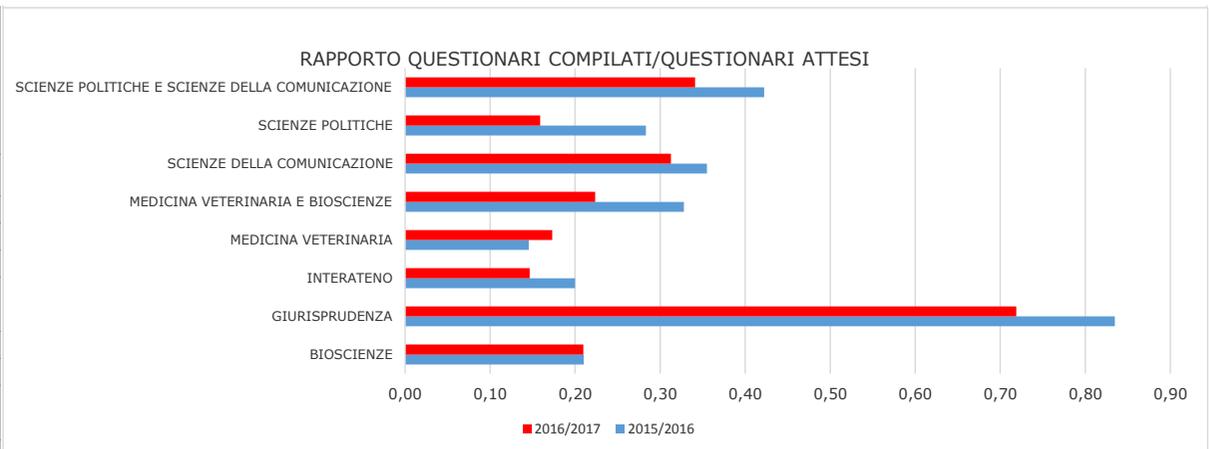
**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2016/17**

FACOLTA'	Questionari compilati/Studenti regolari	Questionari compilati/Studenti regolari
	2015/2016	2016/2017
<b>BIOSCIENZE</b>	0,71	0,84
<b>GIURISPRUDENZA</b>	2,84	2,88
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	0,5	0,59
<b>MEDICINA VETERINARIA E BIOSCIENZE</b>	0,49	0,69
<b>SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</b>	1,11	0,89
<b>SCIENZE POLITICHE</b>	1,21	1,25
<b>SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</b>	0,96	0,64
<b>ATENEIO</b>	1,44	1,36



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2016/17**

FACOLTA'	RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI	RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI
	2015/2016	2016/2017
BIOSCIENZE	0,21	0,21
GIURISPRUDENZA	0,83	0,72
MEDICINA VETERINARIA	0,20	0,15
MEDICINA VETERINARIA E BIOSCIENZE	0,15	0,17
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	0,33	0,22
SCIENZE POLITICHE	0,36	0,31
SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	0,28	0,16
ATENEIO	<b>0,42</b>	<b>0,34</b>

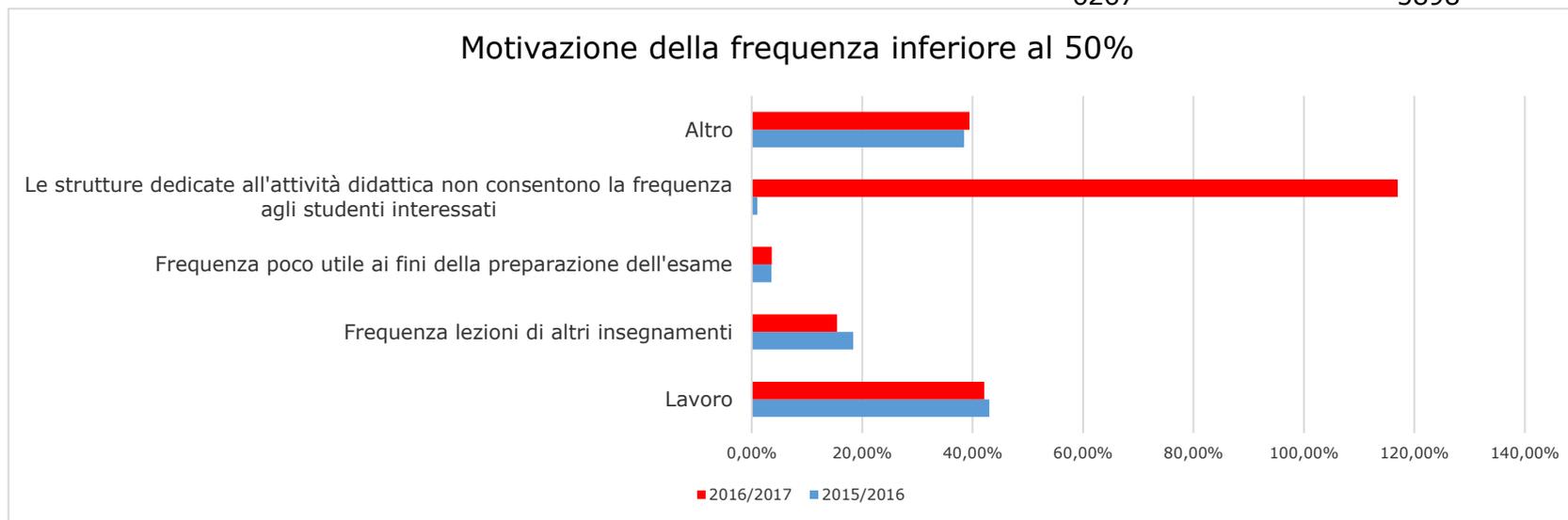


## RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50% A.A. 2016/17

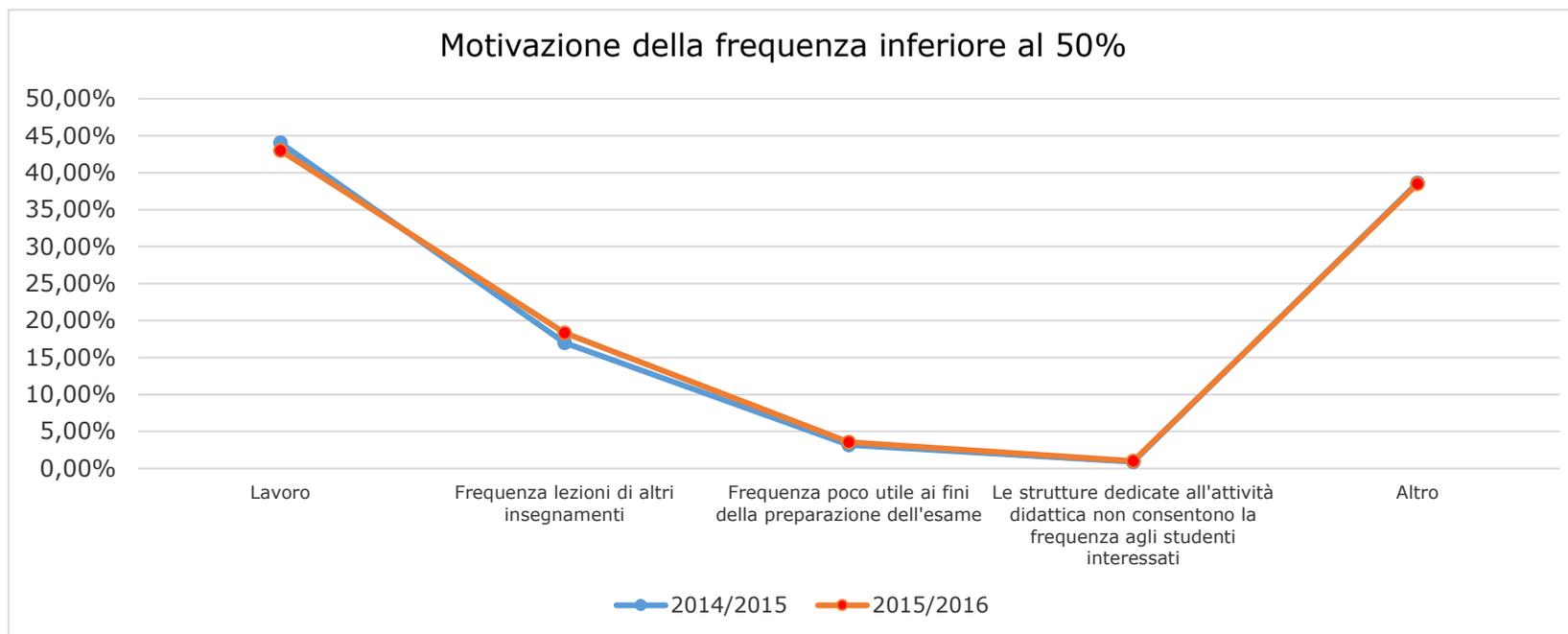
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>2.602</b>
	<b>44,12%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>912</b>
	<b>15,46%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>214</b>
	<b>3,63%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>69</b>
	<b>1,17%</b>
<b>Altro</b>	<b>2.326</b>
	<b>39,44%</b>
<b>Totale dei rispondenti</b>	<b>5.898</b>

## RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50% A.A. 2016/17

<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>		
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Valore percentuale corrispondente agli studenti che hanno selezionato la risposta</b>	<b>Valore percentuale corrispondente agli studenti che hanno selezionato la risposta</b>
	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Lavoro	43,00%	42,12%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	18,35%	15,46%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3,56%	3,63%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,01%	117,00%
Altro	38,47%	39,44%
	Totale dei rispondenti 6267	Totale dei rispondenti 5898



## RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50% A.A. 2016/17

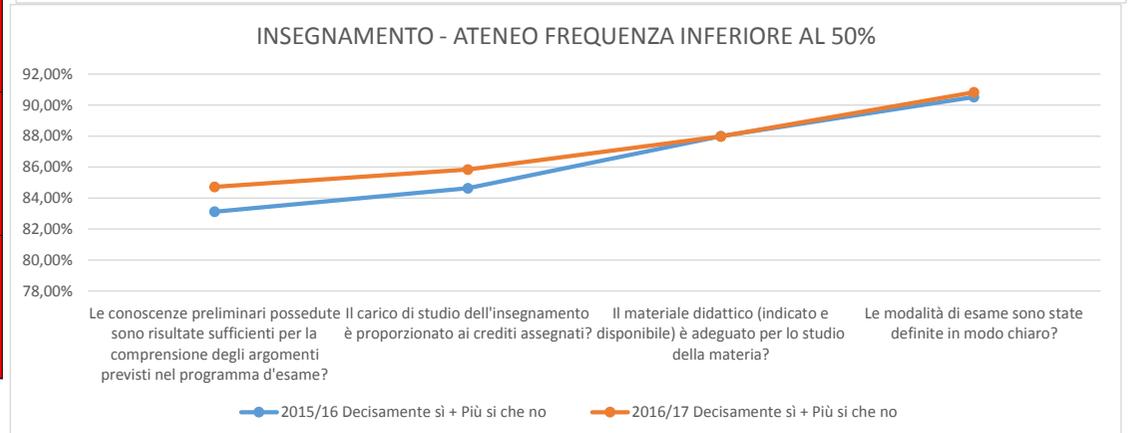
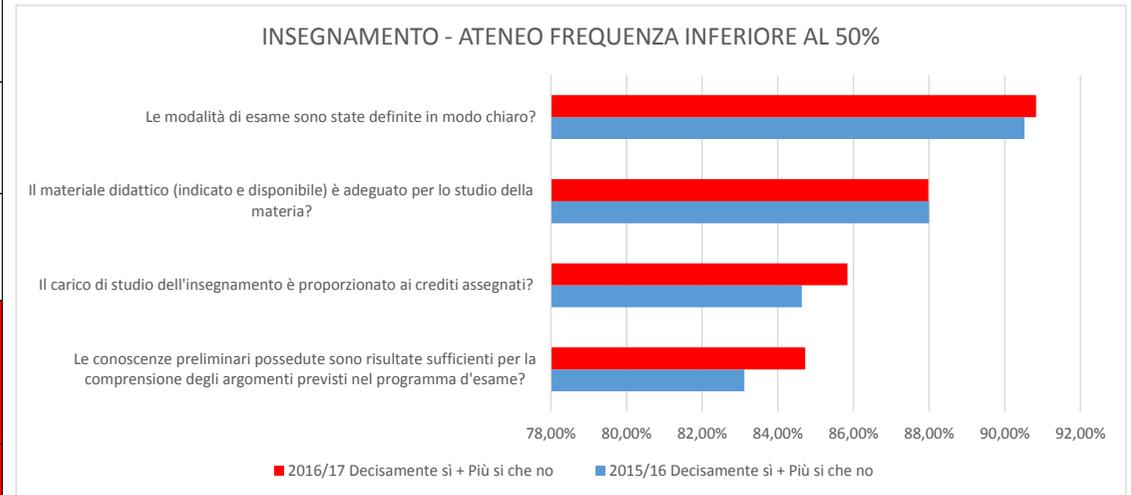


**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2016/17**

<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	218	683	3.003	1.994	0	5.898
	3,70%	11,58%	50,92%	33,81%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	234	601	2.716	2.347	0	5.898
	3,97%	10,19%	46,05%	39,79%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	188	521	2.584	2.605	0	5.898
	3,19%	8,83%	43,81%	44,17%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	144	397	2.429	2.928	0	5.898
	2,44%	6,73%	41,18%	49,64%	0,00%	100,00%

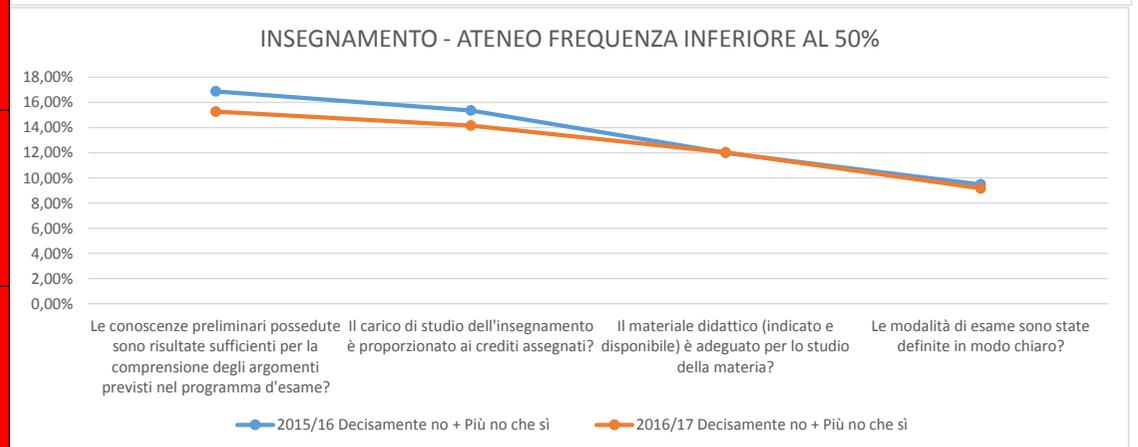
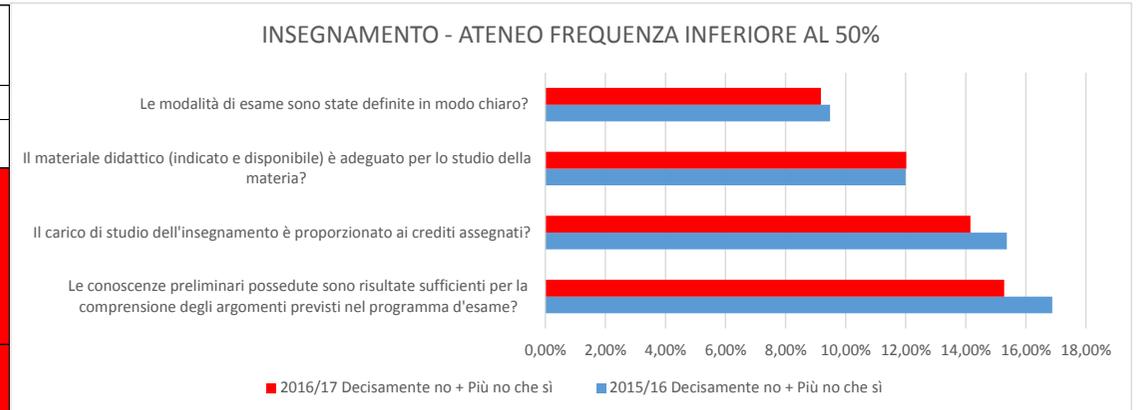
**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2016/17**

<b>INSEGNAMENTO - ATENEIO FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>		
	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>
	<b>Decisamente sì + Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì + Più sì che no</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>83,12%</b>	<b>84,72%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>84,63%</b>	<b>85,84%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>88,00%</b>	<b>87,98%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>90,52%</b>	<b>90,83%</b>



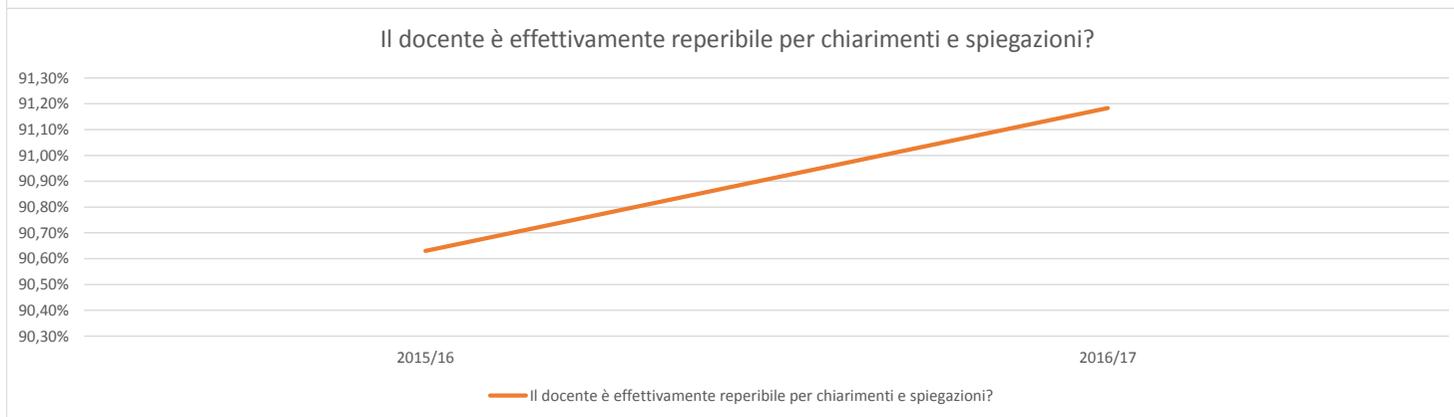
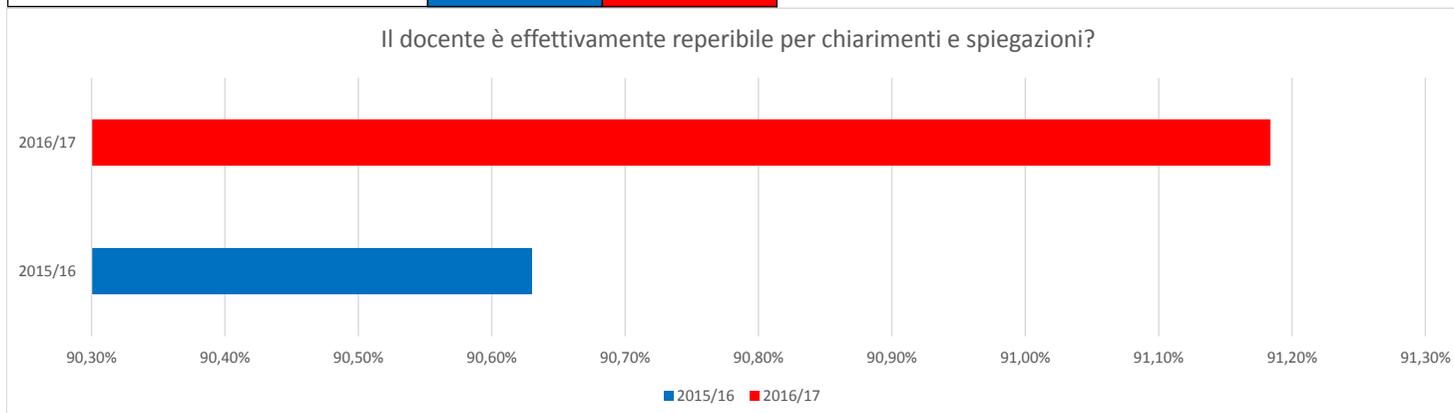
**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2016/17**

<b>INSEGNAMENTO - ATENEIO FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>		
	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>
	<b>Decisamente no + Più no che sì</b>	<b>Decisamente no + Più no che sì</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>16,88%</b>	<b>15,28%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>15,37%</b>	<b>14,16%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>12,00%</b>	<b>12,02%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>9,48%</b>	<b>9,17%</b>



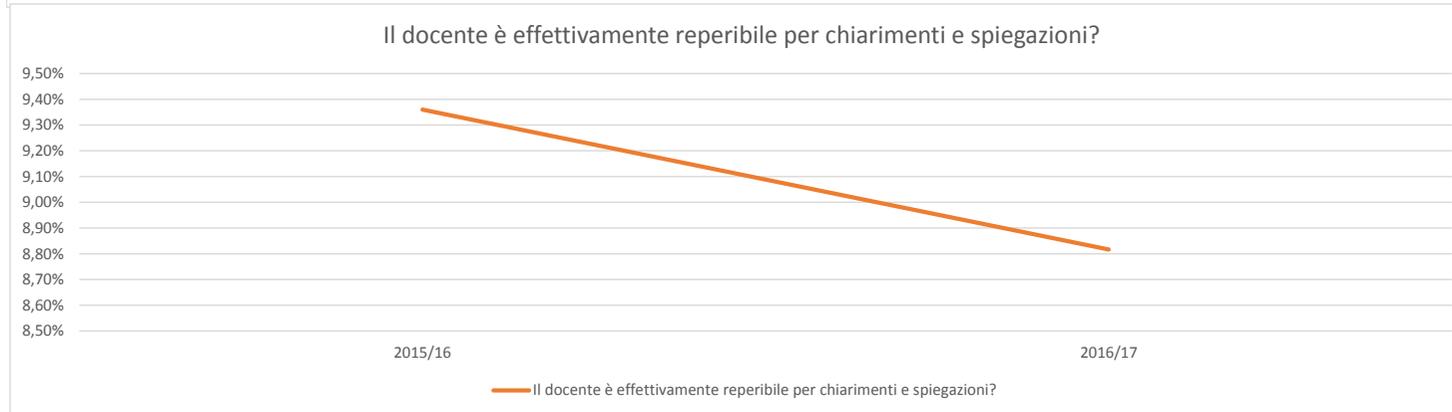
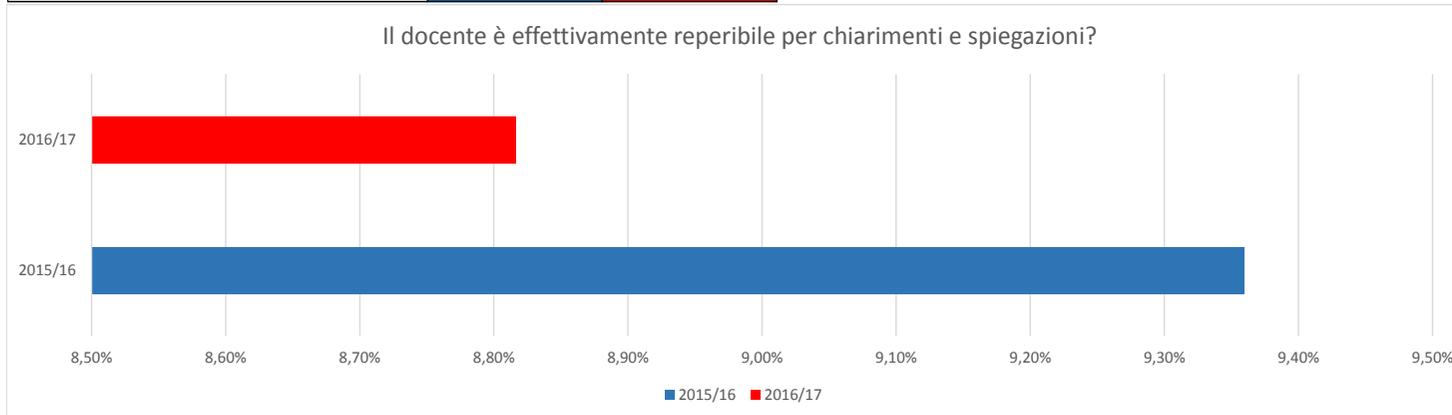
**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2016/17**

<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>156</b>	<b>364</b>	<b>2.364</b>	<b>3.014</b>	<b>0</b>	<b>5.898</b>
	<b>2,64%</b>	<b>6,17%</b>	<b>40,08%</b>	<b>51,10%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>				
<b>DOCENZA</b>	<b>Decisamente sì + Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì + Più sì che no</b>				
<b>Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>90,63%</b>	<b>91,18%</b>				



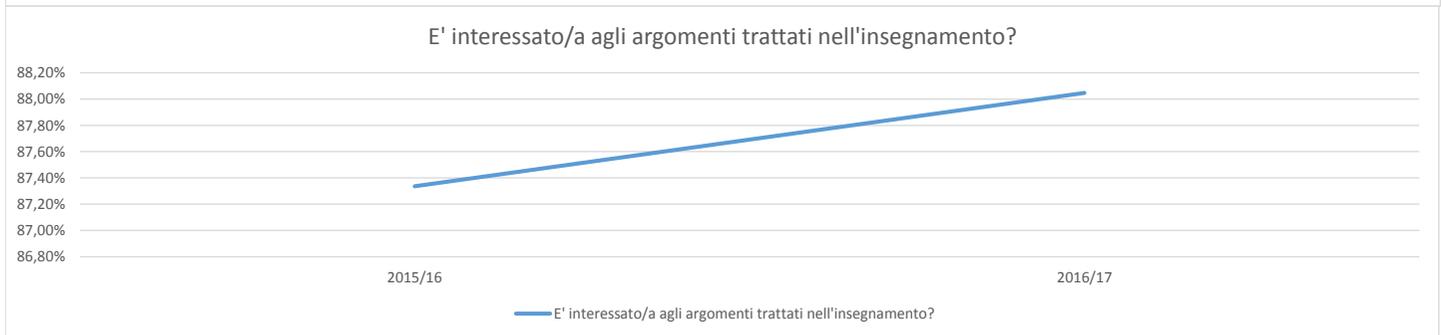
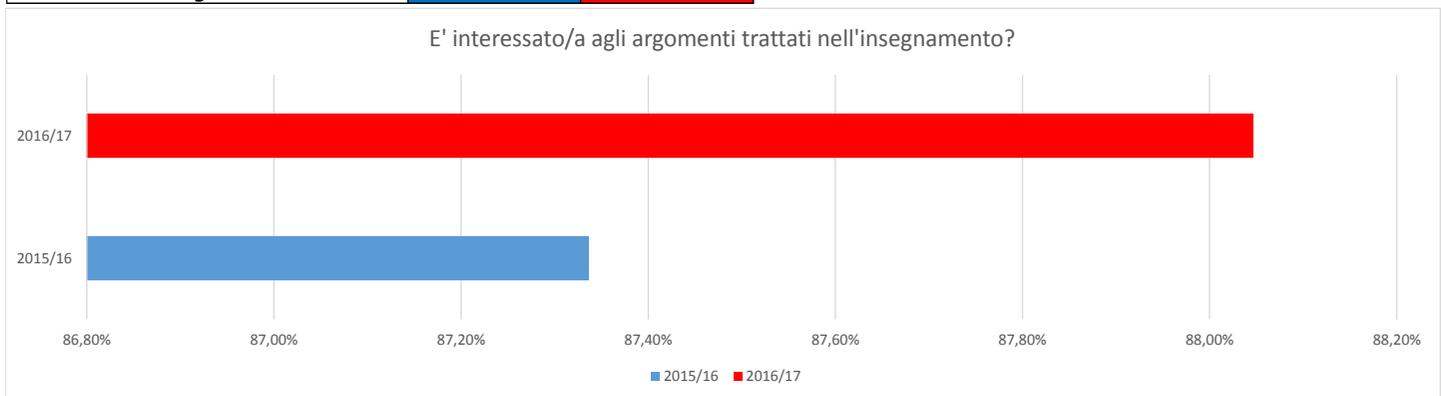
**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2016/17**

	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENZA</b>	<b>Decisamente no + Più no che sì</b>	<b>Decisamente no + Più no che sì</b>
<b>Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	9,36%	8,82%



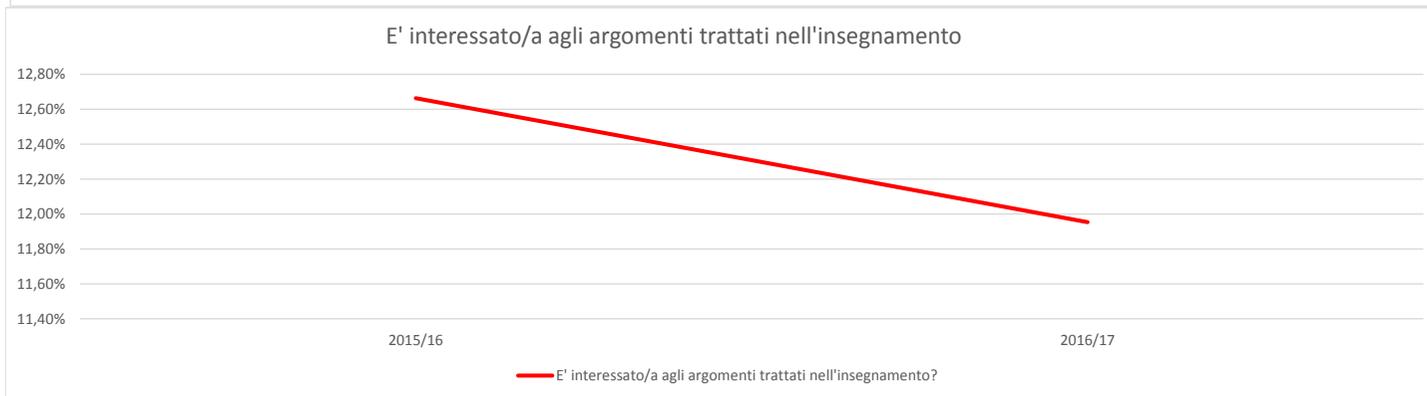
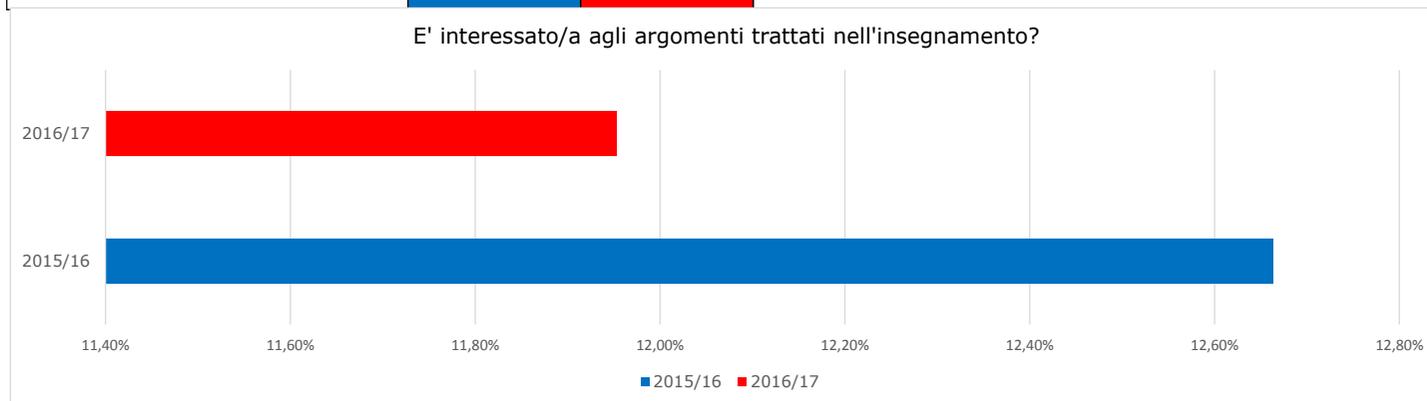
**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2016/17**

<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>191</b>	<b>514</b>	<b>2.292</b>	<b>2.901</b>	<b>0</b>	<b>5.898</b>
	<b>3,24%</b>	<b>8,71%</b>	<b>38,86%</b>	<b>49,19%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>				
<b>INTERESSE</b>	<b>Decisamente sì + Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì + Più sì che no</b>				
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>87,34%</b>	<b>88,05%</b>				



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2016/17**

	2015/16	2016/17
<b>INTERESSE</b>	<b>Decisamente no + Più no che si</b>	<b>Decisamente no + Più no che si</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	12,66%	11,95%

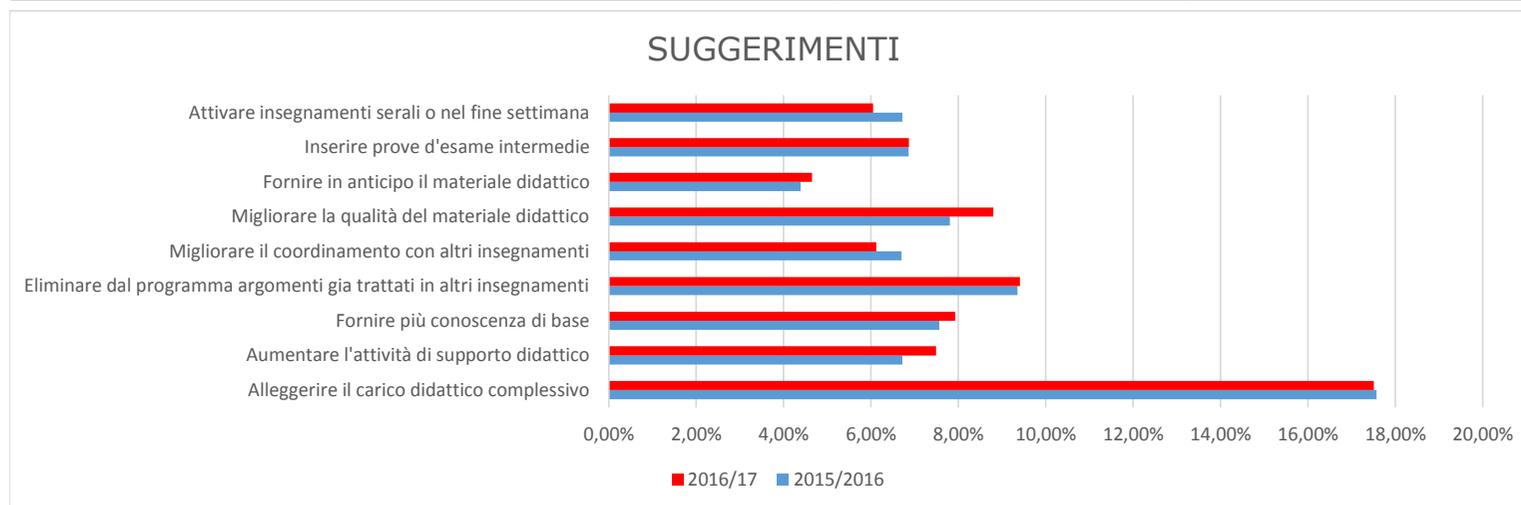


**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2016/17**

<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>1033</b>
	<b>17,51%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>442</b>
	<b>7,49%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	<b>468</b>
	<b>7,93%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>555</b>
	<b>9,41%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>361</b>
	<b>6,12%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>519</b>
	<b>8,80%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>274</b>
	<b>4,65%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>405</b>
	<b>6,87%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	<b>357</b>
	<b>6,05%</b>
<b>Totale dei rispondenti</b>	<b>5.898</b>

## RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50% A.A. 2016/17

<b>SUGGERIMENTI</b>		
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Valore percentuale corrispondente agli studenti che hanno selezionato la risposta</b>	<b>Valore percentuale corrispondente agli studenti che hanno selezionato la risposta</b>
	<b>2015/2016</b>	<b>2016/17</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	17,57%	17,51%
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	6,72%	7,49%
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	7,56%	7,93%
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	9,35%	9,41%
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	6,70%	6,12%
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	7,80%	8,80%
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	4,39%	4,65%
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	6,86%	6,87%
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	6,72%	6,05%
	<b>Totale dei rispondenti 6267</b>	<b>Totale dei rispondenti 5840</b>



## RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50% A.A. 2016/17

