

Audizione NUVA

Corso di studi magistrale in Diritto, Economia e Strategia d'Impresa

LM-SC-GIUR/LM-77

orientamento e tutorato: le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita se previste a livello del CdS come sono organizzate?

Il corso magistrale in diritto, economia e strategia d'impresa è stato inizialmente oggetto di orientamento in entrata all'interno delle attività del dipartimento di Giurisprudenza, dove il corso DESI viene presentato come la naturale prosecuzione della laurea triennale in servizi giuridici. Già dal secondo anno di istituzione del corso, tuttavia, al fine di potenziare le attività di orientamento, il corso di studi si è dotato di iniziative sue proprie.

In particolare, il corso di studi organizza a partire dall'a.a. 20/21 un evento dedicato ad accogliere gli studenti immatricolati e a fungere da momento di orientamento in ingresso. L'evento è stato denominato *Welcome day* e si tiene generalmente all'inizio del primo semestre di ogni anno accademico. Durante tale evento si illustrano gli obiettivi formativi del corso di studi, come i singoli insegnamenti portano al conseguimento di tali obiettivi, gli sbocchi occupazionali.

Il *Welcome day*, che normalmente prevede anche una parte di natura seminariale/convegnistica, con illustri ospiti di stampo accademico e/o professionale, è pensato anche come momento di orientamento in *itinere*. È infatti aperto anche agli studenti di secondo anno e, in tale sede, vengono fornite informazioni e ragguagli circa il percorso che lo studente effettua in tale ambito (ad esempio, informazioni sui tirocini o sul progetto Erasmus, che viene tipicamente affrontato al secondo anno di corso).

Nell'a.a. 21/22, il corso di studi ha aderito all'iniziativa di orientamento organizzata in maniera congiunta per tutti i corsi di laurea magistrale biennale dalla delegata all'orientamento prof.ssa Natalia Battista.

Nell'anno accademico 22/23, al fine di potenziare ulteriormente le attività di orientamento in ingresso, nel mese di maggio è stato condotto un orientamento "in itinere" (ossia in aula) volto ad intercettare gli studenti provenienti dalle triennali dell'Ateneo intenzionati a proseguire gli studi.

A tal fine, il presidente del corso di studi ha provveduto a contattare i presidenti dei corsi di studi triennali rispettivamente nelle classi di laurea L-14, L-36, L-18, ed L-20. D'intesa con i Presidenti, si è provveduto ad individuare un docente con un insegnamento attivo al terzo anno del corso di studi, (ciò al fine di attirare l'attenzione degli studenti prossimi al conseguimento del titolo triennale). Successivamente, la presidente del corso di studi DESI, d'accordo con il docente del CdS, ha tenuto una breve presentazione del corso all'interno di una lezione di ciascun corso di studi triennale.

Per quanto concerne il tutorato, come per gli altri corsi di studio del Dipartimento di Giurisprudenza, viene affidato ai docenti del cds che, ad inizio anno, ricevono comunicazione degli

studenti loro affidati. A partire dal prossimo a.a., il servizio di tutoraggio verrà affidato anche a borsisti, studenti senior del dipartimento.

- Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze: le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Sono previste e nella positiva in cosa si sostanziano le iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

Il corso di studi magistrale DESI verifica le conoscenze richieste in ingresso attraverso la verifica della personale preparazione dello studente, svolta precedentemente all'immatricolazione. La verifica della preparazione personale si svolge tramite colloquio orale oppure questionario scritto. Il colloquio orale può svolgersi eventualmente anche a distanza. Le date della verifica vengono pubblicizzate tramite avviso pubblicato nella bacheca del dipartimento di giurisprudenza. Le conoscenze richieste sono debitamente esplicitate nella pagina web del corso relativa ai requisiti curriculari di accesso.

Non essendo un corso triennale, non sono previste attività di recupero per debiti formativi. Tuttavia, laddove si riscontrassero carenze, la commissione valutatrice del corso di studi si riserva di suggerire letture aggiuntive ovvero materiali di approfondimento per rafforzare la preparazione in ingresso.

- Metodologie didattiche e percorsi flessibili: Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti e se sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

Il corso di studi DESI, in sinergia con quanto previsto a livello di dipartimento, prevede strumenti didattici specifici, modulati sulle specifiche esigenze di studenti portatori di particolari necessità quali gli studenti lavoratori, gli studenti affetti da disabilità o DSA. In questi casi, a seconda delle diverse necessità dello studente, è possibile fruire di strumenti di didattica innovativi (quale, ad esempio, la didattica da remoto in modalità sincrona) e, di concerto con il singolo docente, programmi d'esame *ad hoc*.

- Internazionalizzazione della didattica: il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero? Cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli?

Il corso di studi DESI promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, in particolare tramite iniziative di sostegno di periodi di studio all'estero. A tal riguardo, oltre ad estendere al corso DESI tutte le convenzioni attive relative al progetto ERASMUS, il cds ha di recente concluso una nuova convenzione con l'università cattolica di Lille. Al fine di rendere il corso di studi più attrattivo per gli studenti stranieri, il cds ha stabilito di introdurre due insegnamenti erogati in lingua inglese tra quelli previsti in alternativa tra loro al secondo anno (in modo da lasciare l'alternativa di un insegnamento in lingua italiana).

- Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento: sono previste attività di pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale?

NO

- Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica: Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica?

La dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica è buona. Si segnala, tuttavia, l'esigenza di potenziare il servizio a supporto delle iscrizioni da parte di studenti stranieri.