

Relazione per NUVA del Prof. Domenico Robbe

L'orientamento e il tutorato del CDS di TBA si svolge in concomitanza con tutti i corsi di laurea afferenti al Dipartimento di Medicina Veterinaria coordinati dal delegato di Dipartimento Prof. Mariarita Romanucci e dalla segreteria di Dipartimento. Nel corso dell'anno sono state svolte le seguenti azioni:

Orientamento in entrata:

Open Day di Ateneo (con presentazione dell'offerta formativa di Ateneo, lezioni demo, visita alle strutture, quest'anno anche una sezione dedicata ai Tolc, ecc.)

si può vedere ad es. quello del 2023 https://www.unite.it/UniTE/Open_Day_2023

I nostri Open House di Dipartimento Med Vet (https://www.unite.it/UniTE/Home/Open_House_Dipartimento_di_Medicina_Veterinaria)

Le Winter (https://www.unite.it/UniTE/Winter_school_2023) e Summer School (che stiamo organizzando per il 19/07/2023 TBA e Med. Vet. e per il 07/06/2023 SPAS)

Una 'Lezione per te' https://www.unite.it/UniTE/Una_lezione_per_te

Lo Sportello Infopoint online https://www.unite.it/UniTE/Sportello_Orientamento_Online

I PCTO https://www.unite.it/UniTE/PCTO_Percorsi_per_le_competenze_trasversali_e_orientamento

e anche altre attività di orientamento presso scuole, saloni dello studente, ecc.

Fino allo scorso anno abbiamo anche organizzato i pre-corsi di preparazione al test di ammissione (https://www.unite.it/UniTE/Test_di_ammissione_Medicina_veterinaria_2022), mentre quest'anno visto il cambiamento nelle modalità di accesso programmato ci sarà una sezione dedicata ai Tolc nella Summer School di luglio.

Sono attive le nostre pagine social sia di UniTe che nostre del Dipartimento (Fb e instagram), e anche i video di presentazione dei corsi di laurea https://www.unite.it/UniTE/Open_Unite.

Per l'Orientamento/tutorato in itinere, disponiamo del tutorato personalizzato, anche nello specifico per gli studenti con disabilità (https://www.unite.it/UniTE/Servizi/Servizi_per_la_disabilita) e possiamo inserire ora anche gli skill lab.

Per l'Orientamento in uscita, lo sportello Placement https://www.unite.it/UniTE/Servizi/Sportello_placement con l'organizzazione annuale del career day

https://www.unite.it/UniTE/Archivio_News/Move_forward_career_day_e_orientamento_ai_corsi_di_laurea_magistrale_per_la_transizione_al_mondo_del_lavoro

oltre ad altre attività di recruiting/incontri con stakeholders.

Per le conoscenze richieste in ingresso e per essere ammesso al corso di studio occorre essere in possesso di adeguate conoscenze nelle materie scientifiche di base oggetto della prova. L'Ateneo di Teramo ha aderito dall'a.a.2020/2021 al CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) che predispone e gestisce a livello informatico le prove di verifica (TOLC) per l'accesso ai corsi di studio triennali universitari.

Il TOLC-AV è composto da 50 quesiti suddivisi in 6 sezioni da svolgere entro un tempo massimo di 100 minuti: MATEMATICA DI BASE (8 QUESITI), BIOLOGIA (8 QUESITI), FISICA (8 QUESITI), CHIMICA (8 QUESITI), LOGICA (8 QUESITI), COMPRENSIONE VERBALE 2 BRANI (10 QUESITI).

Nell'ambito della prova è presente anche una sezione di inglese, che prevede 30 quesiti (tempo massimo 15 minuti). L'esito della sezione di inglese non incide sulla valutazione finale prevista dal TOLC-AV, ma costituisce una sorta di autovalutazione per lo studente delle conoscenze della lingua inglese, e conferisce alla prova una migliore fruibilità a livello nazionale per l'eventuale iscrizione in altre sedi.

E' possibile esercitarsi utilizzando i test di allenamento del CISIA alla pagina https://allenamento.cisiaonline.it/utenti_esterni/login_studente.php. Questo strumento non sostituisce lo studio e la preparazione necessaria per affrontare al meglio le prove, ma offre la possibilità di confrontarsi con un test tipo e saggiare la preparazione iniziale.

Si può anche accedere al MOOC (Massive Open Online Courses) di matematica di base <https://www.cisiaonline.it/e-learning-cisia-i-mooc-di-matematica/> e di fisica <https://www.cisiaonline.it/mooc-di-fisica-di-base/>: uno strumento di didattica, disponibile online, accessibile a chiunque in maniera libera e gratuita. Da quest'anno anche di scienze chimiche e introduzione alla biologia.

Ai fini dell'attribuzione degli OFA, sarà valutato il punteggio percentuale ottenuto in ciascuna sezione. Nello specifico, perché il test sia superato, dovrà essere ottenuto un punteggio come dettagliato di seguito: $\geq 25\%$ di quello attribuibile alla sezione di Matematica di base (max 8 punti); $\geq 25\%$ di quello attribuibile alla sezione di Biologia (max 8 punti); $\geq 25\%$ di quello attribuibile alla sezione di Chimica (max 8 punti); $\geq 25\%$ di quello attribuibile alla sezione di Fisica (max 8 punti). Il mancato superamento del punteggio soglia in ciascuna area comporterà l'attribuzione degli OFA solo in quella specifica competenza.

Chi non consegue, in alcuna edizione del TOLC-AV effettuata in qualsiasi Ateneo, il punteggio minimo come sopra esplicitato **può comunque immatricolarsi** al CdS. Lo studente che si immatricola entro il 5 novembre senza aver conseguito il TOLC avrà in carriera tutti gli OFA. Gli OFA risulteranno nel libretto elettronico e dovranno essere assolti **entro la sessione autunnale dell'anno accademico d'immatricolazione (30 settembre 2024)**.

L'assolvimento degli OFA potrà avvenire:

- **mediante il superamento del test di recupero OFA;**
- **mediante il superamento del relativo esame curriculare ("Matematica e Statistica per la biologia", "Fisica", "Chimica (modulo)", "Zoologia").**

Lo studente che all'inizio del successivo anno accademico non avrà assolto gli OFA verrà iscritto al 1° anno di corso come "ripetente". Il Consiglio di CdS potrà deliberare di non attribuire OFA agli studenti che si trasferiscono, o che fanno passaggio di corso di laurea, o che riattivano la carriera a seguito di rinuncia o decadenza, con il riconoscimento di almeno un'attività didattica.

La prova di verifica delle conoscenze e le eventuali modalità di recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi verranno rese note in apposito avviso emanato dal Corso di Studi, prima o contestualmente alle immatricolazioni.

Per le metodologie didattiche sono state organizzate delle lezioni a cura del Prorettore alla Didattica e dalla Prof. Alessandra Martelli. Per gli studenti con DSA non sono state previste delle lezioni specifiche, ma in base alle **Linee Guida allegate al DM n. 5669 del 12 luglio 2011 sono previsti i seguenti**

Provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica

Lo studente con DSA che presenta la certificazione diagnostica può usufruire di appositi provvedimenti di flessibilità didattica che includono l'accesso a misure dispensative, ovvero quegli interventi che gli consentono di non svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo, risultano molto difficili o non migliorano l'apprendimento. Le misure dispensative previste per gli studenti con DSA sono:

- Privilegiare verifiche orali piuttosto che scritte, tenendo conto del profilo individuale di abilità;
- Prevedere nelle prove scritte l'eventuale riduzione quantitativa, ma non qualitativa, nel caso non si riesca a concedere tempo supplementare;
- Considerare nella valutazione i contenuti piuttosto che la forma e l'ortografia.

L'internazionalizzazione è punto critico del nostro corso, l'obiettivo è quello di cercare di migliorare la numerosità sia dell'incoming che dell'outcoming, sebbene, essendo TBA un CdL unico nel suo genere, questo abbia da sempre trovato difficoltà. **Nonostante un lieve incremento aneddotico degli outcoming**, si cercherà di implementare il programma di internazionalizzazione basato su partnership o accordi con Università o centri di studio/ricerca stranieri pubblici e privati per periodi di Erasmus Studio ed Erasmus traineeship, cercando di aumentare il numero delle Sedi anche per le Convenzioni esterne estere con Enti/strutture/aziende all'interno delle quali i nostri studenti operano nell'ambito del tirocinio curriculare "external". **Dallo scorso anno sono stati organizzati degli incontri tra il delegato dell'Erasmus Prof. Marruchella e tutti gli studenti del corso, per promuovere e spiegare al meglio la mobilità in outcoming con tutti i suoi risvolti amministrativi e di acquisizione di CFU.** In risposta a ciò quest'anno sono aumentate le domande in uscita specialmente per l'Erasmus Traineeship. Inoltre la commissione AQ sta cercando di stimolare tutti i docenti a riconoscere i CFU che verranno acquisiti all'estero.

La pianificazione e il monitoraggio delle verifiche di apprendimento vengono monitorate all'inizio di ogni anno accademico attraverso il Cooperative Learning day (CLD). Quest'anno, secondo le indicazioni del presidio, questo evento è stato programmato in due momenti diversi. Il primo ad aprile con tutto il CDS in un consiglio monotematico, dove attraverso lo strumento della Matrice di Tuning, sono stati confermati tutti gli obiettivi presenti sulla scheda SUA da tutti gli insegnamenti. Il secondo CLD è quello che tutti gli anni si svolge all'inizio delle lezioni del primo semestre dove vengono prese in considerazione le propedeuticità formali e sostanziali, conoscenze e competenze fornite dal corso/modulo, connessioni

orizzontali e verticali del corso/modulo con altri insegnamenti previsti dal piano di studi. Altri argomenti che sono trattati in maniera approfondita sono lo svolgimento delle verifiche di apprendimento e la prova finale che deve essere svolta secondo le modalità descritte nelle schede d'insegnamento e adesso tramite il catalogue course. Inoltre vengono presi in considerazione le opinioni degli studenti in modalità nominativa per confermare quanto descritto nelle schede degli insegnamenti.

Le dotazioni di personale, di strutture e servizi di supporto alla didattica sono quelle relative alla dotazione del Dipartimento. Una struttura importante per gli studenti è l'OVUD dove gli studenti svolgono la parte pratica infermieristica del corso. Purtroppo per carenze di aule nel Dipartimento, le lezioni frontali del corso sono svolte in alcune aule del plesso di Colleparco.