

Alla c.a. Componenti Nucleo di Valutazione di Ateneo - OIV

OGGETTO: Audizione NUVA - Relazione MSC in Reproductive Biotechnologies

Orientamento e tutorato

Date le peculiarità del corso, che si configura come focalizzato su una tematica di nicchia e rivolto ad una utenza internazionale, le attività di orientamento, nelle sue declinazioni, riconoscono una componente gestita in coerenza con le iniziative di Ateneo e di Dipartimento, implementate da una congrua serie attività specifiche gestite direttamente dal Corso e svolte per lo più in lingua inglese.

Per quanto riguarda le prime il CdS ha partecipato alle varie iniziative che si sono tenute nel corso degli anni, come Open Days, Winter/Summer Schools, Open Houses, Piano Nazionale Lauree Scientifiche-PLS, Notte europea dei Ricercatori, ecc... ed ha sviluppato un attività di orientamento in entrata mirata in coerenza con i corsi triennali (Giornate di Orientamento; sedute di laurea).

Nell'ambito delle iniziative gestite dal corso, sono stati prodotti brevi video (Orienta TV) con la presentazione del CdS in lingua italiana ed inglese. Tali i video sono stati mandati in onda su una TV locale (Teleponte) e sono disponibili sul sito web di CdS, sulla pagina Facebook di Ateneo e sul canale YouTube. Nel corso degli anni sono state anche realizzate videointerviste a nostri ex-laureati italiani e stranieri, che raccontano la loro esperienza formativa durante e dopo la frequentazione del CdS liberamente disponibili sulle pagine web del CdS.

Per le **attività di orientamento in ingresso** sono state organizzate giornate di accoglienza delle matricole di Ateneo (Welcome matricole) e di CdS (primo giorno dei precorsi e del I insegnamento curriculare del I anno) in cui sono state fornite tutte le indicazioni utili riguardo la piattaforma e-learning, l'Ufficio internazionalizzazione di Ateneo, il Servizio Bibliotecario, il Centro Linguistico di Ateneo e l'Azienda al Diritto agli Studi Universitari di Teramo.

Nell'ottica di favorire la consapevolezza da parte degli studenti sulle aree di ricerca e sulle problematiche connesse al mondo della PMA, il CdS ha preso accordi con il Dr. Andrea Borini, Direttore di 9.baby, il primo network italiano di centri per la fertilità presente su tutto il territorio nazionale, per ospitare gli studenti del CdS (in presenza e/o in modalità online) al Symposium XX 9.baby (settembre 2020). Agli studenti è stata fornita l'iscrizione gratuita al congresso, sistemazione in hotel e cena sociale.

Altre attività rivolte al territorio si sono tenute il 6 ottobre 2022 Orientamento LS "Genetic testing of lactose intolerance" destinato a studenti del Liceo Scientifico Marie Curie di Giulianova nell'ambito di un progetto Erasmus+ che ha coinvolto ragazzi italiani ed olandesi e nel mese di Aprile 2023: PNRR-LS "Marie Curie" Giulianova (classi V) Attività teorico-pratica su "Studio *in vitro* dell'assetto funzionale e molecolare di cellule epiteliali tubariche di mammifero" (Organizzatori: Proff. Bernabò-Colosimo).

Per quanto riguarda l'orientamento rivolto ad un pubblico estero, nel corso degli anni il CdS è stato presentato in più occasioni presso istituzioni estere, i cui studenti rappresentano un potenziale bacino di utenza. Tale attività ha subito una flessione per ovvie ragioni durante la fase pandemica, ed è ripresa quest'anno.

Il Presidente ha potuto fruire di una borsa Erasmus (Erasmus+ Mobility Agreement - Staff Mobility For Teaching) nel periodo 6-13 marzo 2023 presso la Tblisi State University, Tblisi (Georgia). Nel corso degli incontri tenuti e delle attività didattiche erogate a studenti del Bachelor Degree in Applied Biotechnologies sono stati presentati sia il Corso che le attività di Ricerca portate avanti dai docenti. La stessa cosa verrà fatta in seno ai vari convegni e progetti interazionali che stanno ricominciando ad essere tenuti in presenza (in



REPRODUCTIVE BIOTECHNOLOGIES

questo contesto è da notare che molti docenti del CdS fanno parte di networks internazionali di ricerca e disseminazione).

Per quanto non siano a rigor di termini iniziative di orientamento, il CdS ha organizzato diverse iniziative che hanno coinvolto scuole primarie del territorio (elenco) al fine di farsi conoscere dagli Istituti di Scolastici e dalle famiglie, con l'intento di creare una reputation positiva sul territorio. Si tratta di iniziative che avranno, potenzialmente, effetti su un orizzonte temporale medio- lungo me che vengono ritenute di notevole importanza in un contesto caratterizzato ancora da una scarsa visibilità dell'Università.

Da diversi anni è stata ritenuta centrale, nella politica di orientamento, la presenza del CdS sui social media. In tale contesto è stata avviata una campagna di lungo respiro che ho portato alla apertura di profili su Facebook, Instagram e LinkedIn, visibili ai seguenti links:

- <https://www.facebook.com/repbiotechunite>

- https://www.instagram.com/rep_biotech.unite/

- [linkedin/_Int. MSc in Reproductive Biotechnologies](#)

Tale attività è oggetto di report periodici, nei quali vengono riportati i risultati conseguiti in ordine al numero di followers, la loro distribuzione geografica ed anagrafica ed il successo dei contenuti proposti (numero di interazioni numero di like). Inoltre, vengono riportate le richieste di contatto ricevute, le richieste di informazioni, i commenti e le impressioni registrate. Tali attività di reportistica, che il Presidente illustra nei vari CdS, essendo basata su indici quantitativi ed oggettivi, rende possibil un monitoraggio del successo delle attività messe in opera e consente di intraprendere azioni correttive o di implementazione delle strategie di comunicazione ed orientamento volte a incrementarne il successo.

A tal proposito è da rimarcare come il consiglio del CdS ritenga l'attività di orientamento tanto importante da avere ad essa riservato un punto fisso nell'Ordine del Giorno dei CdS.

Le **attività di tutorato in itinere** hanno offerto informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti al CdS. All'inizio del primo anno di Corso ad ogni studente viene assegnato un Docente tutor individuale, che svolge attività di tutorato nei confronti degli studenti loro assegnati. Periodicamente, il Docente tutor contatta gli studenti assegnati per risolvere eventuali problematiche e li segue nella carriera universitaria, aiutandoli a superare le difficoltà incontrate, a migliorare la qualità dell'apprendimento, a fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea. L'assegnazione dei tutor è comunicata agli studenti mediante i loro Rappresentanti durante i Consigli di CdS. L'attività di orientamento in itinere è effettuata dai Docenti tutor in collaborazione con la segreteria di Dipartimento. Un importante supporto all'attività di orientamento in itinere e tutorato è fornito dal servizio gratuito di counseling e supporto assistenza psicologica, dedicato a studentesse e studenti per consulenze finalizzate all'autonomia e all'empowerment personale, e come supporto psicologico per il sostegno e la guida nei momenti di difficoltà personale che si verificano durante la carriera universitaria, configurandosi, quindi come uno strumento atto a promuovere lo sviluppo delle competenze personali, relazionali, cognitive e organizzative (soft skills) e conseguire autonomia e responsabilità nel percorso di studio. Gli studenti diversamente abili del CdS sono ulteriormente supportati da interventi specializzati e consultabili sul sito di Ateneo al seguente link <http://www.unite.it/UniTE/Engine/RAServePG.php/P/25541UTE0308>

Il monitoraggio delle carriere (dati Alma Laurea aprile 2023) conferma che le attività di tutorato hanno aiutato gli studenti nello sviluppo della loro carriera operando scelte consapevoli con un tasso di occupazione del 90% a 5 anni dalla laurea, utilizzando in misura elevata le competenze acquisite con la laurea in circa il 62% dei casi e con un tasso di soddisfazione per il CdS del 100% (sommando le risposte positive "decisamente sì" e "più sì che no").

Le **iniziative di introduzione o accompagnamento al mondo del lavoro** tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti (Dati Alma Laurea) e delle prospettive occupazionali e vengono svolte dal CdS in collaborazione con l'Ufficio JOB Placement. In particolare, il CdS partecipa attivamente alla progettazione



REPRODUCTIVE BIOTECHNOLOGIES

annuale del “Career Day” evento dedicato al recruiting, nel corso del quale gli studenti hanno la possibilità di incontrare gli Stakeholder, quali i responsabili di diverse aziende del settore riproduttivo. Durante questi eventi gli studenti hanno l’opportunità di visitare gli stand delle aziende, presentare il CV, sostenere brevi colloqui conoscitivi e acquisire informazioni sui profili professionali ricercati, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione. A causa dell’emergenza sanitaria SARS-CoV-2, il Career Day nell’A.A. 2020-2021 è stato sostituito dall’evento “Fiera#AL Lavoro #Inclusione_Abruzzo” in collaborazione con altri Atenei abruzzesi, la Regione Abruzzo ed AlmaLaurea. Tale evento è stato svolto in modalità mista e strutturato in 5 giornate dedicate a seminari tematici relativi all’ “Agenda 2030”, orientamento, lavoro e potenziamento di competenze legate all’occupabilità, ed alla presentazione di imprese afferenti al territorio regionale e nazionale ed a colloqui di lavoro one-to-one (in via telematica).

Al fine di rendere ancora più aderente la preparazione degli studenti con le possibilità del mondo professionale, il CdS ha organizzato incontri seminariali di aggiornamento, in collaborazione con professionisti del settore e rappresentanti di società scientifiche (SIERR, che peraltro ha concesso il patrocinio al nostro CdS), inerenti agli aspetti della realtà professionale per offrire una visione dell’attività professionale ed i possibili risvolti in termini di inserimento nel mondo del lavoro.

A causa dell’emergenza sanitaria SARS-CoV-2, nell’AA 2020-21 tali seminari di approfondimento sono stati svolti in modalità da remoto e sincrona che hanno visto la partecipazione contemporanea di studenti del CdS, studenti del “Master course in biology and technology of reproduction” dell’Università di Murcia-Spagna e dottorandi del Dottorato in Biotecnologie cellulari e molecolari di UniTe. Sono stati coinvolti come relatori docenti dell’Università di Chieti-Pescara, Università dell’Aquila, e Università Parthenope di Napoli; il responsabile scientifico dell’Azienda di Riproduzione assistita Igenomix-Italia, responsabili scientifici ed operatori dell’azienda Delta Hospital in Ferrara; il direttore scientifico dell’istituto europeo CNR-EMMA di Monterotondo (Roma); esperti che provengono dal mondo delle professioni e delle aziende.

Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

Le conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente individuate e descritte nel Regolamento del CdS e nel quadro A3.a (SUA-CdS) e pubblicizzate sul sito web di CdS in lingua italiana e lingua inglese. Relativamente agli studenti italiani per l’ammissione al Corso è necessario il possesso di una laurea di primo livello o laurea magistrale di tipo biologico, biotecnologico o medico-sanitario conseguito in qualsiasi sede universitaria nazionale, o di altro titolo equipollente conseguito all’estero e riconosciuto idoneo. Per i candidati in possesso di un titolo di laurea italiano, i requisiti curriculari sono soddisfatti possedendo una laurea triennale in una delle seguenti classi del D.M. 270/2004 (o corrispondenti nell’ex D.M. 509/99) o una laurea magistrale in una delle seguenti classi del D.M. 16/03/2007: L-2 Biotecnologie; L-13 Scienze biologiche; L-38 Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali; L/SNT3 Classe delle lauree in Professioni sanitarie tecniche; LM-6 Biologia; LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche; LM-13 Farmacia e farmacia industriale; LM-41 Medicina e chirurgia; LM-42 Medicina veterinaria e nei cui Piani di Studio siano stati conseguiti almeno 15 CFU nei settori BIO/10, BIO/11, BIO/12, BIO/18, MED/03 e almeno 15 CFU nei settori BIO/06, BIO/13, BIO/17, VET/01, VET/02, MED/46.

Per l’iscrizione al corso è altresì richiesta una conoscenza della lingua inglese di livello B1. Relativamente agli studenti stranieri, il tipo di laurea equipollente (preferibilmente Bachelor’s or Master Degree in Biotechnologies, Life Sciences, Livestock science and animal production technologies, Medical, veterinary and Pharmaceutical Biotechnologies, Pharmacy and Industrial Pharmacy, Medicine, and Veterinary Medicine) e la descrizione degli esami sostenuti presenti nel Syllabus viene preliminarmente valutata dal Presidente di CdS e dalla commissione pratiche studenti/docenti.

Link: https://www.unite.it/UniTE/Admission_requirements_for_Reproductive_Biotechnologies



REPRODUCTIVE BIOTECHNOLOGIES

I requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della preparazione personale degli immatricolati sono chiaramente definiti ed esplicitati nel Regolamento del CdS e nel quadro A3.a (SUA-CdS) e pubblicizzati sul sito web di CdS in lingua italiana ed inglese.

Per agevolare gli immatricolati nel raggiungimento di un'adeguata preparazione in ingresso il CdS organizza specifici corsi teorici di preparazione (Preparatory Courses) relativi alle discipline di base (Citologia e Istologia, Fisiologia cellulare e colture cellulari, Biochimica e Biologia molecolare, Genetica applicata e medica) e relative metodologie. Al termine di tali corsi viene effettuato un test valutativo di ingresso, formulato in forma di verifica scritta a risposta multipla/aperta. La soglia minima da superare è pari al 70% delle domande in ciascuna disciplina. Successivamente al test viene organizzata una attività di recupero concordata con i singoli docenti.

Gli argomenti dettagliati relativi ai requisiti conoscitivi richiesti e tutte le informazioni inerenti al test di valutazione della preparazione individuale in ingresso sono disponibili sul sito web del CdS.

Link: https://www.unite.it/UniTE/Admission_requirements_for_Reproductive_Biotechnologies

Metodologie didattiche e percorsi flessibili

L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente, apprendimento critico e organizzazione dello studio mediante planning orario, lezioni, articoli scientifici, video e tutorial caricati sulla piattaforma e-learning, prima dell'inizio delle lezioni. Le attività esercitazionali in laboratorio che rappresentano il 50% del monte-orario di tutti gli insegnamenti rappresenta poi un valore aggiunto del CdS che consente agli studenti di "saper fare" oltre che di "sapere". L'acquisizione di un'abilità ed esperienza pratica prevista dall'organizzazione didattica del CdS viene riconosciuta come qualità d'importanza notevole da parte di studenti e laureati del corso, come testimoniato dalle percentuali superiori al 75% di studenti che si riscriverebbero allo stesso CdS (dati Alma Laurea aprile 2023) e dalle video interviste realizzate ad ex-studenti.

Inoltre, nella maggior parte degli insegnamenti sono previste prove di autovalutazione, realizzazione di project work, prove tra pari, commenti di articoli scientifici, interviste o altro, che rafforzano l'autonomia di studio degli studenti e l'acquisizione di competenze (anche trasversali) e di soft skills.

Il numero limitato di studenti per anno (20-22) consente un rapporto costante e diretto con tutti i docenti del Corso (sia in sede che fuori sede). Oltre che da tutti i docenti del CdS, gli studenti vengono sostenuti e guidati dai docenti Tutor (tutoraggio personalizzato). È infatti prevista una attività di tutorato personalizzato, che si realizza attraverso un monitoraggio sistemico interno da parte di 4-5 docenti Tutor che insegnano nel CdS; essi hanno il compito di seguire *ad personam* e in maniera continuativa le carriere di 5-10 studenti a loro assegnati al fine d'identificare con tempestività eventuali problemi incontrati durante il percorso. Il compito dei tutor è anche quello di aiutare gli studenti a migliorare la qualità dell'apprendimento, di fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative pre e post-laurea, e di promuovere modalità organizzative che favoriscano la partecipazione degli studenti lavoratori all'attività didattica. L'attività orientamento in itinere è effettuata dai docenti tutor in collaborazione con la segreteria di Facoltà. Lo scopo ultimo è quello di sviluppare per tempo azioni correttive volte a raggiungere un pronto reinserimento attivo nel percorso di studio (vedi Art.9 Regolamento CdS e quadro B5: Sua-CdS)

Il CdS viene incontro alle esigenze degli studenti lavoratori e non frequentanti mediante il caricamento delle lezioni curriculari, di articoli scientifici, video e tutorial (Jove) sulla piattaforma e-learning di Ateneo. Viene anche lasciata a tutti gli studenti l'opportunità facoltativa di eseguire project work, prove tra pari e flipped classroom nella maggior parte degli insegnamenti. Sono in fase di realizzazione e montaggio brevi video tutorial (home-made) eseguiti da parte del personale tecnico di laboratorio.



REPRODUCTIVE BIOTECHNOLOGIES

Nel corso degli AA 2020-21 e 2021-22 è stata anche realizzata una didattica blended in modalità sincrona e asincrona per categorie fragili (studenti COVID+), secondo disposizioni di Ateneo a partire dal mese di settembre 2020.

È in corso la discussione sulla possibilità di realizzare delle iniziative premiali per gli studenti più meritevoli. Per gli studenti che optano al momento dell'iscrizione per un rapporto di studio a tempo parziale ('studenti part-time') esiste un percorso specifico descritto nel Regolamento di CdS (Art. 6), in conformità con le disposizioni ministeriali e Regolamento di Ateneo. Tali studenti svolgono le attività didattiche e conseguono i crediti di ciascun anno accademico al massimo in due anni. È possibile così conseguire il titolo di studio in un maggiore arco di anni accademici, fino al doppio di quelli previsti, senza cadere nella condizione di fuori corso.

Per studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) esistono percorsi individuali coordinati dai Docenti in collaborazione con il Delegato di Ateneo alla Disabilità.

Per quanto concerne gli studenti diversamente abili del CdS, questi, in aggiunta ai servizi di tutorato standard, sono supportati da interventi specializzati e consultabili sul sito di Ateneo al seguente link:

Link inserito: <http://www.unite.it/UniTE/Engine/RAServePG.php/P/25541UTE0308>

Link SERVIZI PER LA DISABILITA' : https://www.unite.it/UniTE/Servizi/Servizi_per_la_disabilita

Internazionalizzazione della didattica

Il CdS promuove percorsi di mobilità all'estero per gli studenti del CdS mediante programmi "Erasmus traineeship", in collaborazione con il Delegato Erasmus di Dipartimento, per identificare le strutture ospitanti su territorio estero (Enti pubblici e privati convenzionati con l'Università di Teramo) per lo svolgimento di tirocini curriculari.

L'elenco delle convenzioni stipulate con le strutture esterne viene periodicamente aggiornato e reso disponibile sulle pagine web di Dipartimento/Ateneo

Link: https://www.unite.it/UniTE/Corsi_di_laurea_Bioscienze_e_tecnologie_agro-alimentari_e_ambientali/Tirocini_curriculari_Bioscienze_e_tecnologie_agro-alimentari_e_ambientali

Nell'arco temporale pre- e post-Covid (anni 2017-2021) numerosi studenti del CdS sia italiani che stranieri hanno svolto un periodo di tirocinio all'estero per almeno tre/sei mesi in sedi convenzionate con Unite, usufruendo di Bandi Erasmus Traineeship. Tali periodi di stage curriculari sono stati considerati validi per l'acquisizione dei 5 crediti formativi previsti per il tirocinio curriculare obbligatorio (vedi file allegato).

Il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di studenti stranieri (25 studenti dall'AA 2018-19 fino a 2021-22) ed attualmente su 18 iscritti al I° anno di corso 7 (40%) sono stranieri (da Lituania, Albania, Iran e Sudan).

Viene curata pubblicizzazione del CdS attraverso le Ambasciate straniere, canali sociali (FB, Instagram, LinkedIn), l'iscrizione del CdS al sito Find-a-Master.

Il carattere internazionale del corso viene anche evidenziato dalla realizzazione di seminari (in presenza o videoconferenza) tenuti da docenti stranieri, così come riportato nel quadro discusso in precedenza *D.CDS.2.1.3*, che ha previsto la collaborazione del Dottorato in Biotecnologie cellulari e molecolari di UniTe e del "Master course in Biology and Technology of Reproduction" dell'Università di Murcia, Spagna.

Con quest'ultimo, in particolare, sono da tempo in corso contatti per prevedere iniziative comuni, data la similitudine di contenuti (è da rimarcare che nel sistema universitario spagnolo tale tipo di corso ha la durata legale di 1 anno, ovvero 60 CFU) e la stretta collaborazione in ambito professionale e progettuale dei docenti coinvolti.

Il Corso, gli studenti ed i suoi docenti sono stati largamente coinvolti in progetti di mobilità Erasmus+ sia in-going che out-going:

Mobilità in-going:

- Ana Marin Tejedo 14/09/2022 – 31/12/2022 Spagna (Universidad de Terragona)
- Andrea Ramos Luna 06/03/2023 – 06/06/2023 Spagna (Universidad de Castilla – La Mancha)
- Cyntia Marin 06/03/2023 – 06/06/2023 Spagna (Universidad de Castilla – La Mancha)
- Lola Centella Navajas 06/03/2023 – 06/06/2023 Spagna (Universidad de Castilla – La Mancha)
- Konstantine Buchukuri 17/04/2023 – 22/04/2023 Georgia (Tbilisi State University)
- Ani Kiria 17/04/2023 – 22/04/2023 Georgia (Tbilisi State University)
- Merab Sepashvili 17/04/2023 – 22/04/2023 Georgia (Tbilisi State University)
- Agnieszka Bachmura 09/2023 to 12/2023 Polonia (University of Warmia and Mazury in Olsztyn)
- Marta Lenartowicz 09/2023 to 12/2023 Polonia (University of Warmia and Mazury in Olsztyn)
- la sottoscrizione di alter Learning Agreement è in corso (Spagna e Portogallo)

Inoltre, sono state realizzate due mobilità in-going nell'ambito di progetti Staff Mobility for Training

- Prof. Dr. Zurab Kuchukashvili, Tbilisi State University (Georgia) – 4-10/06/2023
- Dr. Elene Chekezia, Tbilisi State University (Georgia) -21-27/05/2023

Mobilità out-going

Per quanto riguarda gli studenti nel triennio, ad oggi, abbiamo registrato le seguenti 15 mobilità in uscita:

A.A. 2020/21: 7 mobilità verso l'estero

A.A. 2021/2022: 7 mobilità verso l'estero

A.A. 2022/2023: 1 mobilità già completata, altre sono in programma nei prossimi mesi

Per quanto riguarda i docenti abbiamo registrato la mobilità del Prof. Nicola Bernabò, Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For Teaching at Tbilisi State University (Georgia) – 6-13/03/2023.

Come traspare da quanto riportato la mobilità da e per l'estero comprende prioritariamente il progetto Erasmus+ Traineeship, poiché altre forme di mobilità che comportano l'acquisizione di crediti all'estero non sono possibili a causa della diversa durata legale dei corsi (1 anno, 60 CFU) dei corsi esteri analoghi al nostro.

Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale con una programmazione adeguatamente anticipata (calendario date di esami, sessioni di laurea e periodi di lezioni orario dell'offerta formativa approvato nel mese di giugno in Consiglio di Dipartimento). Data la peculiare organizzazione didattica del CdS, non ci sono sovrapposizioni di date di esami tra i diversi insegnamenti.

Il CdS monitora i risultati delle verifiche di apprendimento degli insegnamenti mediante verifica da parte della Commissione AQ di CdS degli indicatori (CFU acquisiti, ecc) che vengono riportati e discussi nella Scheda di monitoraggio annuale.

Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica



REPRODUCTIVE BIOTECHNOLOGIES

Come documentato nel RAD e nelle schede SuA (SMA) del CDS, anni 2020,2021, 2022, i docenti del CDS sono adeguati, sia per numero che qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche del CDS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Gli indicatori della didattica risultano ottimali e superiori alle medie di riferimento. In particolare, gli indicatori iC08 e iC09 dimostrano una qualificazione del corpo docente con il 100% di docenti di riferimento che sono anche docenti di ruolo appartenenti a SSD di base o caratterizzanti la classe, e valori di 1.1 per la qualità della ricerca dei docenti, che si mantiene al di sopra delle medie di area geografica e nazionale. Un unico indicatore iC19 (docenti a tempo indeterminato/docenti totali) si discosta dai valori di riferimento, ma questo di fatto evidenzia una peculiarità che è anche un punto di forza del CDS, il quale si avvale di docenti esterni che sono professionisti qualificati nel settore della Procreazione Medicalmente Assistita. In tal modo il CDS offre un elevato valore formativo agli studenti, i quali possono svolgere presso centri esterni le attività curriculari del II anno, venendo a contatto con il mondo professionale ancora prima della conclusione del loro percorso accademico.

Il CDS non ha figure specialistiche incardinate.

Il CDS non eroga didattica totalmente o prevalentemente a distanza, dunque non si avvale di tutor specifici. Tutti i docenti del CDS svolgono attività di tutoraggio. Il numero contenuto di studenti del CDS garantisce una numerosità certamente adeguata di docenti tutor, e consente anche ai docenti del CDS di svolgere attività di tutorato in modo personalizzato, supervisionando continuamente affinché ogni singolo studente riceva un'adeguata formazione.

(allegato: file di segreteria presidenza dove vengono riportati gli studenti assegnati ai singoli docenti ogni a.a.)

Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti del CDS e gli obiettivi formativi degli insegnamenti. La maggior parte dei docenti svolgono attività di ricerca nell'ambito relativo al loro insegnamento. Inoltre, alcuni docenti sono responsabili/professionisti di centri di PMA esperti sulla loro materia di insegnamento, e allo stesso tempo stakeholders; quindi, possono confermare continuamente la validità degli obiettivi formativi del CDS in relazione alle esigenze del mondo professionale in cui i laureati del CDS potranno operare. Ciò consente di intervenire, ove ritenuto opportuno, in sede di revisione e modifica dei percorsi formativi.

Il CDS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

Il CDS ha promosso, incentivato e sostenuto la partecipazione dei suoi docenti alle seguenti iniziative di formazione/seminari proposte dall'Ateneo, cruciali nel periodo COVID e comunque utili come strumenti didattici innovativi: erogazione della didattica a istanza e dell'utilizzo della piattaforma E-LEARNING, seminari sull'active learning, utilizzo di Jove, utilizzo di WOOCAP.

Teramo, 12/07/2023

Il Presidente, Prof. Nicola Bernabò