

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO
Rilevazione ministeriale della didattica di Ateneo
A.A. 2010/2011

La invitiamo a compilare esclusivamente il questionario a lettura ottica in ogni sua parte esprimendo le sue opinioni personali sul corso di lezioni che sta frequentando. Le sue risposte contribuiranno a migliorare la nostra didattica. Il questionario è anonimo e destinato esclusivamente ad elaborazioni statistiche da parte del Nucleo di Valutazione. La compilazione del questionario è facoltativa.

INFORMAZIONI SULLO STUDENTE					
	A	B	C	D	E
1) ETÀ DELLO STUDENTE	≤ 20 anni	21-22 anni	23-24 anni	25-26 anni	≥ 27 anni
2) SESSO	Femmina	Maschio			
3) SCUOLA DI PROVENIENZA	L. classico	L. scientifico	Ist. Tecn. Ind.	L. Artistico	Geometri
4) SCUOLA DI PROVENIENZA	Magistrale	Ragioneria	L. linguistico	Altre scuole italiane	Altre scuole straniere
5) ANNO DI CORSO	1°	2°	3°	4°	5°
6) ANNO FUORI CORSO	1° FC	2° FC	3° FC	4° FC	oltre il 4° FC
7) STATUS DI STUDENTE	Studente a tempo parziale	Studente a tempo pieno			
STRUTTURE					
	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	
8) Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	
9) I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori) sono adeguati?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	
10) Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche sono disponibili in modo adeguato?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	
11) Il servizio bibliotecario, in quanto a spazi, orari, prestito e dotazione libri, è adeguato alle esigenze degli studenti?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	
12) Il servizio informatico è conforme, a livello di efficienza e quantità di computer, alle esigenze degli studenti?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI					
13) Il carico di studio complessivo – richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo – è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	
14) L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	
15) Il calendario degli esami - relativo a tutti gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo è organizzato in modo accettabile?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	

ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO				
	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì
16) Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è accettabile/proporzionato ai crediti assegnati?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
17) Le lezioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
18) Viene rispettata la durata programmata di ogni lezione?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
ATTIVITA' DIDATTICA E STUDIO				
19) Preparazione: le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
20) Le lezioni sono aderenti al programma descritto nella presentazione dell'insegnamento?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
21) Le lezioni chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifica-professionale?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
22) Le lezioni sono utili a preparare l'esame?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
23) Il docente del corso è stato presente alle lezioni?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
24) Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, ecc.)?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
25) Sono state dichiarate le modalità e le regole di esame?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
26) Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
27) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
28) La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
29) Il docente motiva/stimola l'interesse verso gli argomenti?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
30) Il docente e/o eventuali collaboratori rispettano gli orari e i giorni di ricevimento?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
31) Il personale docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
32) Le attività didattiche integrative (<i>esercitazioni, laboratori, seminari ecc.</i>) sono utili ai fini dell'apprendimento?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
33) Le attività didattiche integrative vengono tenute rispettando il calendario ufficiale? (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
34) Viene rispettata la durata programmata di ogni esercitazione?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
35) Lei sta preparando il programma d'esame di pari passo con le lezioni?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
INTERESSE E SODDISFAZIONE				
36) Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, sono interessato a questa disciplina?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
37) Sono globalmente soddisfatto di questo insegnamento?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

OSSERVAZIONI
