

Corso di Studio in Viticoltura ed Enologia

Relazione per Nucleo di Valutazione

11 luglio 2023

Sono di seguito descritte le principali attività che il CdS ha intrapreso o comunque sta attivando per un miglioramento delle performance relative alla qualità della didattica. Il tutto nell'ottica di ridurre il numero di abbandoni, aumentare l'internazionalizzazione, preparare gli studenti alle future possibilità nel mondo del lavoro.

Le attività del CdS si coordinano con quelle già previste da Ateneo e Dipartimento.

A tal fine, oltre a quanto successivamente riportato, si segnalano la didattica interdisciplinare (verbale del CdS del 29 marzo 2023, verbale CdS del 7 giugno 2023), l'attivazione, dal prossimo anno accademico, dei percorsi di eccellenza (verbale CdS del 7 giugno 2023 e verbale CdD del 15 giugno 2023), la programmazione di seminari su temi specifici di grande attualità.

Inoltre, si segnala che il CdS ha proposto in questo anno al MIUR un nuovo modello RAD-CdS, che meglio esprimesse le innovazioni emerse negli ultimi anni, che già erano declinate nei programmi degli insegnamenti a carattere professionalizzante. Nello specifico si è cercato di rendere nel nuovo documento alcuni punti cardine dello sviluppo futuro del settore viti-vinicolo: digitalizzazione, sostenibilità, biodiversità.

Le attività di seguito riportate trovano il principale riferimento nella scheda SUA-CdS, dove non specificamente indicato.

Orientamento e tutorato

Le attività di orientamento (scheda SUA 2023, quadro B5) sono gestite dal Dipartimento e dal CdS, per tramite del Delegato di Dipartimento all'orientamento, con un coordinamento generale da parte dell'Ateneo, secondo le linee guida della Commissione Orientamento di Ateneo, presieduta dal Delegato del Rettore per l'Orientamento in entrata.

Tra le iniziative, recepite dal coordinamento generale di Ateneo e coniugate all'interno del Dipartimento e del CdS, rientrano: a) Un giorno all'Università; b) Una lezione all'Uni(versi)TE; c) Open Day; d) Summer School (quest'anno il 18 luglio per VE); e) Orientamento domiciliato nelle scuole; f) Giornata del "Welcome matricole"; g) Winter School (quest'anno è avvenuta il 15 febbraio).

E' opportuno sottolineare che, indipendentemente dall'esistenza di convenzioni formalizzate, il CdS risponde alle richieste inoltrate dagli Istituti Secondari per l'organizzazione di attività seminariali e/o laboratoriali volte all'approfondimento di tematiche specifiche del corso.

Dal mese di maggio e per tutto il periodo delle immatricolazioni è attivo uno Sportello di Orientamento Online.

L'Ateneo è inoltre coinvolto, in collaborazione con il CISIA, nel progetto Orientazione finalizzato alla creazione di un ambiente di apprendimento che contiene strumenti per l'autovalutazione e l'acquisizione delle conoscenze richieste per l'ingresso ai corsi di laurea (www.orientazione.it).

Le iniziative di Dipartimento prevedono: Sportello di orientamento, Sportello telefonico e Infopoint di Orientamento attivo da giugno e durante il periodo delle immatricolazioni nella zona antistante i locali della Segreteria di Direzione di Dipartimento, al III livello del Polo Didattico Silvio Spaventa.

Il CdS ha da poco approvato di modificare le slides che sono utilizzate in sede di presentazione generale di Dipartimento, di preparare slides da fornire a chi effettuerà l'orientamento per solo conto del CdS di VE (consiglio di CdS 29 marzo 2023). Infine, compatibilmente con le disponibilità economiche, è prevista la realizzazione di un video di

massimo 10 minuti di presentazione del corso, che potrà essere utilizzato in presenza o inviato alle scuole che ne facciano richiesta.

L'orientamento e il tutorato *in itinere* offrono informativa, supporto e assistenza, diversificata secondo le varie necessità, a tutti gli studenti iscritti al CdS. I Docenti del CdS svolgono attività di tutorato nei confronti degli studenti loro assegnati. Infatti, al momento dell'iscrizione, a ogni studente è assegnato in maniera casuale un Docente *tutor* individuale, che ha il compito, quando richiesto dagli studenti, di seguire e curare la carriera dal momento dell'immatricolazione fino al conseguimento del titolo di studio. L'assegnazione dei *tutor* è comunicata agli studenti mediante avviso sulla pagina web di Dipartimento.

Inoltre, il CdS ha deciso, in collaborazione con i rappresentanti degli studenti, di fornire agli iscritti al primo anno un foglio illustrativo riportante tutte le possibilità a cui possono accedere, riportando in modo chiaro i links di approfondimento, spesso non facilmente evincibili dal sito di Ateneo e/o di Dipartimento (verbale CdS del 7 giugno 2023).

Per quanto concerne gli studenti diversamente abili del CdS, questi, in aggiunta ai servizi di tutorato sopra descritti, sono supportati da interventi specializzati e consultabili sul sito di Ateneo al seguente link:

<http://www.unite.it/UniTE/Engine/RAServePG.php/P/25541UTE0308>

Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

Il corso di laurea in Viticoltura ed Enologia è istituito senza limitazioni di accesso che non siano quelle stabilite dalla legge (scheda SUA CdS, quadro A3.a). In ogni caso l'ammissione richiede il possesso di conoscenze e competenze di matematica di base, principali leggi della fisica, conoscenze di base della biologia e della chimica. È prevista una valutazione della preparazione di base dei candidati all'immatricolazione nella forma di un questionario a risposte multiple di matematica, biologia, chimica generale, fisica e biologia, finalizzata a rendere gli studenti consapevoli della scelta operata e a valutare la loro preparazione iniziale. Detta valutazione si avvale degli strumenti proposti dal "Consorzio interuniversitario sistemi integrati per l'accesso" (CISIA). Il test utilizzato è denominato TOLC-AV

(<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-agraria-veterinaria/home-tolc-av/>). L'esito del test non pregiudica in alcun modo l'iscrizione al corso di studio ma, sulla base dei risultati conseguiti nel test valutativo, verranno attribuiti allo studente uno o più Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)(scheda SUA-CdS, quadro A3.b). Tutti i dettagli sulla prova di verifica delle conoscenze e le modalità di eventuale recupero sono rese note con apposito avviso nel link riportato sul sito di Ateneo. Quest'anno le date previste per il recupero degli OFA, per tutto il Dipartimento, saranno le seguenti: 27 luglio 2023 ore 9.00; 4 settembre 2023 ore 9.00; 25 settembre 2023 ore 9.00 (verbale CdS del 7 giugno 2023).

L'Ateneo è inoltre coinvolto, in collaborazione con il CISIA, nel progetto Orientazione finalizzato alla creazione di un ambiente di apprendimento che contiene strumenti per l'autovalutazione e l'acquisizione delle conoscenze richieste per l'ingresso ai corsi di laurea degli studenti (www.orientazione.it).

Infine, per quanto concerne la riduzione del numero di abbandoni e un incremento dei CFU conseguiti al primo anno, dal prossimo anno accademico, grazie ai fondi messi a disposizione dall'Ateneo (euro 1000 per ogni CdS), saranno effettuate delle attività didattiche mirate al potenziamento di quelle materie di base che sono risultate, negli anni, più problematiche. Nello specifico ci saranno delle attività didattiche integrative relative a: Matematica e Statistica (30 ore); Fisica (30 ore); Chimica generale ed inorganica (30 ore); Chimica organica (30 ore). Tali attività, stante il budget a disposizione, saranno possibili grazie a una sinergia individuata dai presidenti dei CdS triennali nella riunione della

Consulta di Presidenti avvenuta in data 10/07/2023. Le attività saranno sia di facilitazione allo studio degli insegnamenti sopra indicati, sia di stimolo alla loro fruizione con esempi pratici sulla loro ricaduta all'interno degli insegnamenti professionalizzanti. Le lezioni saranno effettuate o da docenti del CdS, diversi da quelli che effettuano quelle ufficiali, o da dottori di ricerca o dottorandi, che hanno già "sperimentato" la loro importanza per una formazione utile al successivo inserimento nel mondo del lavoro.

Metodologie didattiche e percorsi flessibili

Studenti disabili e DSA

Per quanto concerne gli studenti diversamente abili del CdS, questi, in aggiunta ai servizi di tutorato disponibili per tutti gli studenti, sono supportati da interventi specializzati e consultabili sul sito di Ateneo al seguente link:

<http://www.unite.it/UniTE/Engine/RAServePG.php/P/25541UTE0308>

Studenti lavoratori

Il CdS di VE ha deciso di organizzare le lezioni in modalità blended (sia in presenza che online) qualora ci fossero specifiche richieste da parte di questa tipologia di studenti. Inoltre, la realizzazione di materiali di supporto fruibili anche mediante la piattaforma elearning di Ateneo è già prevista per qualsiasi tipologia di studente. Infine, è previsto il ricevimento dedicato da parte dei docenti del CdS, anche in modalità online.

E' stato anche attivato il *tutor* d'aula per le materie di base (docente, ricercatore o dottorando) che è a disposizione dello studente lavoratore quale supporto nel percorso di studio individuale (<https://www.unite.it/UniTE/Engine/RAServePG.php/P/626111UTE0451>).

Studenti in detenzione

Nella Casa Circondariale di Teramo, che ospita oltre 400 detenuti, da alcuni anni esiste un significativo numero di reclusi che ha intrapreso gli studi universitari e alcuni di loro si sono brillantemente laureati.

Facilitazioni: materiale didattico in varie forme (inclusi video delle lezioni), ricevimento in orari compatibili con quelli del carcere, esami in loco o via Skype, quando non possibili in Ateneo

(<https://www.unite.it/UniTE/Engine/RAServePG.php/P/590711UTE0104/M/20011UTE0104>)

Internazionalizzazione della didattica

Il CdS ha numerosi accordi con Atenei di Paesi membri dell'UE e di Paesi extra-europei; ciò permette un continuo scambio di studenti in e out, sia per studio che per tirocinio (scheda SUA-CdS, quadro B5).

Le figure maggiormente coinvolte nella realizzazione dei progetti di mobilità e nel supporto sia degli incoming che degli outgoing (prima, durante e dopo la mobilità) sono: il delegato del Rettore all'internazionalizzazione - il delegato di Dipartimento - l'Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali.

Prima di partire, lo studente con il delegato di Dipartimento sono coinvolti nella stesura del Learning Agreement (LA) cioè l'accordo di studio e/o di tirocinio tra studente, UniTE e università ospitante.

Al fine di incoraggiare e di premiare la mobilità sia per studio che per traineeship, a ogni partecipante alla mobilità vengono riconosciuti punti aggiuntivi sul voto di laurea (2 punti per una mobilità e 3 per due o più mobilità) e viene assicurato il raddoppio dell'importo della Borsa lavoro (https://www.unite.it/UniTE/Prova_finale_Viticultura_ed_enologia).

Al fine di garantire la qualità nella realizzazione dei progetti e la maggiore partecipazione ai bandi di mobilità, sono portate avanti tutte le attività di supporto alla mobilità.

Tutti gli studenti incoming vengono integrati nella vita universitaria e ad ognuno è assicurata frequenza alle lezioni, rilascio delle credenziali per l'iscrizione on-line agli esami

e per l'accesso alla rete wi-fi, accesso alle biblioteche e ai laboratori, servizio mensa come per studenti UniTE.

Ogni anno è organizzato l'Erasmus Welcome Day; inoltre, è stato realizzato il progetto Erasmus al Caffè.

Il CdS in passato, stante la bassa percentuale di studenti in uscita, aveva istituito delle borse di studio aggiuntive, ora eliminate in quanto non avevano portato a riscontri positivi.

Attualmente è in atto la ricerca di strutture extra universitarie, in zona UE e non, in cui gli studenti possano svolgere attività di tirocinio, che sembra di loro maggior interesse.

Il CdS di VE, ad oggi, non prevede il rilascio di titoli doppi o multipli.

Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel complesso delle attività formative previste dal corso di studio, lo studente può, inoltre, verificare le sue capacità di apprendimento assistendo alle prove di esame (scheda SUA-CdS, quadro A4.a). Nel corso del ciclo di studi si svolgono seminari e brevi corsi integrativi su innovazioni tecnologiche nel settore viti-vinicolo, su nuovi sviluppi di politica di mercato nonché sull'innovazione negli altri ambiti tecnico-scientifici connessi, allo scopo di aggiornare i contenuti degli insegnamenti già svolti. La partecipazione a tali iniziative permetterà anche di valutare la capacità individuale di apprendimento al di fuori del progetto formativo, mediante verifica immediata dell'apprendimento che potrà portare al riconoscimento di CFU come crediti a scelta.

Per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi possono essere previste, oltre alla prova finale, una o più prove *in itinere*; le prove potranno essere scritte, orali e/o pratiche.

Il lavoro svolto nel periodo di tirocinio fornirà la base per la stesura dell'elaborato da discutere in sede di prova finale per il conseguimento della laurea.

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto, redatto dallo studente sotto la guida di un docente Relatore, alla presenza di una Commissione di docenti del Corso di Studi.

Per incentivare la conclusione degli studi nel tempo previsto dall'ordinamento, è assegnato 1 ulteriore punto (https://www.unite.it/UniTE/Prova_finale_Viticultura_ed_enologia).

Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

Personale. Il CdS da tempo segnala al consiglio, prima di facoltà, ora di Dipartimento, la presenza di un solo docente (ricercatrice) AGR/03 per 2 insegnamenti di viticoltura (16 CFU complessivi). Inoltre, fin dalla costituzione, ormai pluriventennale del CdS, gli insegnamenti degli SSD AGR/11 (entomologia) e BIO/01 (botanica) sono affidati a incarichi esterni.

Strutture e attrezzature. Sufficienti, ma è auspicabile un incremento per renderle sempre più adeguate al crescente sviluppo delle attività di ricerca e didattica. La realizzazione della cantina/birrifico didattico-sperimentale ben asseconda questa importante necessità.