

VERBALE RIUNIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE – O.I.V.

9 maggio 2023

Verbale n. 7/2023

Il giorno 9 maggio 2023, alle ore 9:30, il Nucleo di Valutazione/Organismo Indipendente di Valutazione (NdV) si riunisce, anche in modalità telematica, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta del 26 aprile 2023, ad esclusione dei punti odg. 1 e 5, approvati seduta stante;
2. Comunicazioni;
3. Audizione del Direttore del Dipartimento di Medicina Veterinaria, del Presidente della CPDS e del Coordinatore della Commissione AQ del Dipartimento di Medicina Veterinaria;
4. Audizione dei Presidenti dei Corsi di Studio del Dipartimento di Medicina Veterinaria;
5. Offerta formativa post laurea: parere;
6. Varie ed eventuali.

Lo schema seguente riporta la situazione delle presenze e delle assenze dei convocati:

NOMINATIVO	QUALIFICA	P	AG	T	A
PROF. SSA RAFFAELLA MORSELLI	Coordinatore	X			
PROF.SSA ANNALISA PACE	Componente interno	X			
PROF.SSA TIZIANA CATARCI	Componente esterno			X	
PROF.SSA GABRIELLA SALINETTI	Componente esterno			X	
PROF. PAOLO SACCHETTA	Componente esterno	X			
PROF. ANGELO CICHELLI	Componente esterno		X		
GUERINO DI MARTINO	Rappresentante degli studenti	X			

P= Presente AG= Assente Giustificato T= Telematica A= Assente

Sono presenti presso la Sala del Consiglio di Amministrazione, la prof.ssa Raffaella Morselli e la prof.ssa Annalisa Pace, il prof. Paolo Sacchetta e lo studente Guerino Di Martino. Sono altresì presenti la Dott.ssa Maria Barbara Mazzarella, responsabile dell'Area Didattica, Valutazione e Qualità e la Dott.ssa Rossella Graziani, responsabile dell'ufficio di supporto al NdV-OIV. Gli altri componenti del Nucleo di Valutazione sono collegati da remoto sulla piattaforma Google Meet, all'indirizzo meet.google.com/edi-vccf-wam

Presiede la seduta il Coordinatore, prof.ssa Raffaella Morselli, assume le funzioni di segretaria verbalizzante la prof.ssa Annalisa Pace.

1. Approvazione del verbale della seduta del 26 aprile 2023, ad esclusione dei punti odg. 1 e 5, approvati seduta stante

Il Coordinatore dà la parola alla prof.ssa Pace, segretario verbalizzante, la quale comunica che, per motivi tecnici, non è stato possibile completare la verbalizzazione dei punti non approvati seduta stante del verbale relativo alla seduta del 26 aprile 2023 e propone di rinviarne l'approvazione alla prima seduta utile. Tutti i componenti concordano sul rinvio.

2. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica quanto segue:

2.1 Nelle Linee Guida 2023 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione di cui alla Delibera del Consiglio Direttivo n. 56 del 21 marzo 2023, si chiede ai Nuclei di Valutazione di conferire, entro il 30 giugno, i dati relativi alle informazioni contenute nell'Allegato 5 riguardanti:

- Copertura delle rilevazioni delle opinioni degli studenti (compresi i corsi di dottorato di ricerca)
- Efficacia delle azioni di miglioramento delle azioni implementate dal Sistema di AQ (a livello di Sede e di corso di studi)
- Audizioni di corsi di studio, dottorato di ricerca, dipartimenti. L'elenco dettagliato delle informazioni richieste, da conferire entro il 30 giugno, è nell'Allegato 5.

L'argomento sarà oggetto di discussione e di approvazione nel corso della seduta di giugno.

2.2 Con nota Fascicolo rep. n. 785/2022, avente ad oggetto: Procedura di accreditamento iniziale del nuovo corso di Laurea in Diritto dell'ambiente e dell'energia (L-14) sede decentrata di Lanciano – a.a. 2023/24, il dirigente dell'ANVUR, Area di valutazione delle Istituzioni della formazione superiore, ha comunicato che *“al fine di completare la valutazione istruttoria della nuova sede decentrata, si rende necessario organizzare una visita in sede”*. Alla visita, che avrà luogo presso la sede decentrata di Lanciano, il giorno venerdì 12 maggio dalle ore 09.00 circa alle 12.30 circa, prenderanno parte: Prof.ssa Adelaide Quaranta (PA – IUS/01 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro) e il Dott. Alessio Ancaiani (Dirigente Area di valutazione delle Istituzioni della formazione superiore).

3. Audizione del Direttore del Dipartimento di Medicina Veterinaria, del Presidente della CPDS e del Coordinatore della Commissione AQR del Dipartimento di Medicina Veterinaria

Il Coordinatore, riferisce che, con propria nota prot. n. 12582 del 03/05/2023, ha invitato ad un'audizione, nell'odierna seduta, il Direttore del Dipartimento di Medicina Veterinaria, Prof. Lucio Petrizzi, il Presidente della CPDS del Dipartimento di Medicina Veterinaria, Prof.ssa Alessia Gloria, il Coordinatore della Commissione AQR del Dipartimento di Medicina Veterinaria, Prof. Pasqualino Loi.

Alle ore 9:30 il Prof. Lucio Petrizzi e la Prof.ssa Alessia Gloria sono presenti presso la sala del CdA mentre il Prof. Pasqualino Loi è collegato da remoto sulla piattaforma Google Meet, all'indirizzo meet.google.com/edi-vccf-wam.

Il Coordinatore pone al Direttore del Dipartimento di Medicina Veterinaria le seguenti domande:

- Il Dipartimento ha definito le linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione?
- Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione?
- Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti?

Prende la parola il Prof. Petrizzi il quale riferisce che il Dipartimento ha lavorato alla stesura del regolamento di Dipartimento, che sarà approvato nel Consiglio di Dipartimento del 15 maggio e che riporterà l'organizzazione di didattica, ricerca e terza missione. Inoltre comunica di aver istituito una specifica commissione sulla didattica con il compito di realizzare una programmazione pluriennale. Il Prof. Petrizzi riferisce che il completamento della documentazione inerente la programmazione didattica, della ricerca e di terza missione si realizzerà entro giugno. La programmazione della ricerca e terza missione per il triennio 2022-2024 in realtà è già in essere ed è stata elaborata dalla Commissione AQR, approvata dal Dipartimento e (tra l'altro) oggetto di riesame annuale nel gennaio 2023. La programmazione didattica andrà armonizzata nei contenuti e nei tempi con essa.

Come deliberato dal Consiglio di Dipartimento le risorse economiche del Dipartimento dovranno essere distribuite tenendo conto delle istanze della programmazione del Dipartimento medesimo anche in termini di nuove assunzioni e di progressioni di carriera del personale docente e TAB.

Relativamente all'assicurazione della qualità della didattica il Direttore cede la parola alla Prof.ssa Gloria, mentre per la ricerca e la terza missione si rimanda all'intervento del Prof. Loi.

Relativamente all'organizzazione funzionale della qualità della didattica, la Prof.ssa Alessia Gloria, Presidente della CPDS, riferisce che la Commissione si riunisce ogni due-tre mesi e di avere una costante comunicazione con i Presidenti dei CdS attivi presso il Dipartimento. Già da due anni la Commissione Paritetica organizza gli audit, nel mese di gennaio, con i Presidenti di CdS per affrontare le criticità emerse dalla valutazione dei questionari OPIS e dai rilievi fatti in aula da parte della componente studentesca della CPDS. Infatti la Prof.ssa Gloria riporta come, tra le iniziative intraprese dalla Commissione, si organizzano dei momenti di ascolto degli studenti in aula relativamente alle eventuali criticità emerse alla fine del primo e secondo semestre, come riportato anche all'interno dei verbali pubblici della stessa Commissione. La Prof.ssa Gloria riferisce come durante i suddetti audit ci sia una sinergica attività delle parti, con un'ampia discussione sulle possibili strategie da mettere in campo per la risoluzione delle criticità. Inoltre la Prof.ssa Gloria precisa che, in ogni Consiglio di Dipartimento, grazie ad uno specifico punto all'ordine del giorno dedicato alla Commissione, riferisce sulle iniziative svolte. La Presidente della CPDS riporta che l'organizzazione funzionale del sistema di assicurazione

della qualità della didattica è emersa anche in occasione dell'espressione del parere da parte della CPDS in merito alla coerenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli obiettivi formativi specifici dei CdS. In questo caso il primo passaggio è stato quello di riferire tale compito richiesto alla CPDS in Consiglio di Dipartimento nel mese di dicembre, successivamente grazie alla matrice di Tuning messa a disposizione dal PQA, adottata dai Presidenti di CdS e scelta dalla CPDS come strumento, è stato possibile svolgere tale valutazione, come riportato anche nel verbale del 14 aprile 2023. Partendo dalle matrici di Tuning ricevute da parte dei Presidenti di CdS, la CPDS, in maniera collegiale, ha dapprima verificato la congruenza tra obiettivi formativi presenti sulle matrici e quanto dichiarato nelle schede SUA dei CdS. Successivamente ha verificato la copertura di tutti gli obiettivi e conoscenze erogate dai CdS da parte degli insegnamenti/moduli previsti dagli stessi CdS, infine è stata monitorata la presenza e la coerenza tra quanto dichiarato sui Syllabus presenti nelle pagine istituzioni dei CdS del portale UNITE e quanto indicato sulle matrici di Tuning. La Prof.ssa Gloria, inoltre, precisa che da due anni la CPDS svolge attività in aula all'inizio dei corsi, nei mesi di ottobre e novembre, presentando la Commissione agli studenti e fornendo informazioni relativamente alla compilazione dei questionari OPIS. Infine, viene altresì precisato che, come riportato all'interno della relazione annuale del 2022, quadro F "Ulteriori proposte di miglioramento", la Commissione ha espresso la volontà di organizzare un evento formativo al fine di informare tutti gli studenti sul sistema di assicurazione della qualità della didattica dei CdS attivi presso il Dipartimento. Il seminario è stato programmato per il 19 maggio e vedrà la partecipazione del PQA, della CPDS e delle Commissioni AQ.

La Prof.ssa Morselli interviene chiedendo se delle molteplici attività poste in essere dalla CPDS venga lasciata traccia, ad esempio attraverso verbali pubblici. La Prof.ssa Gloria riferisce che tutte le attività svolte dalla CPDS sono verbalizzate e riportate all'interno delle relazioni annuali, e che tutti i documenti sono presenti nella pagina istituzione della CPDS del sito UNITE. La Prof.ssa Morselli chiede, inoltre, se ci siano state delle interlocuzioni con figure esterne al Dipartimento. La Prof.ssa Gloria riferisce che ci sono stati degli incontri con i Presidenti delle CPDS degli altri Dipartimenti attraverso la Consulta dalla quale è scaturita la presentazione condivisa ed impiegata da tutte le CPDS per le presentazioni da svolgere in aula, ma la possibilità di interloquire con ulteriori portatori di interesse esterni è sicuramente un'iniziativa da prendere in considerazione per le attività future.

Prende la parola la Prof.ssa Gabriella Salinetti, che oltre ad esprimere apprezzamento per le attività della Commissione, chiede quale sia la percentuale di scarto tra gli studenti frequentanti (che sono invitati a compilare i questionari in aula) e i non frequentanti. La Prof.ssa Gloria riferisce che, per quanto concerne i dati del Dipartimento di Medicina Veterinaria, si assiste ad una discreta concordanza del dato. Infine, interviene il Sig. Guerino Di Martino che chiede alla Prof.ssa Gloria come sono coinvolti gli studenti della CPDS nei lavori della Commissione; chiede altresì notizie sulle modalità in cui sono svolte le attività in aula sulla rilevazione delle possibili criticità emerse alla fine del primo e secondo semestre, inoltre chiede le modalità di elezione della componente studentesca della CPDS. La Prof.ssa Gloria precisa che gli studenti hanno parte attiva all'interno della CPDS sia sull'analisi dei dati sia nella predisposizione della documentazione prodotta, i nuovi componenti della CPDS ricevono una formazione rispetto ai compiti che la Commissione è chiamata ad assolvere e forse questo rende gli studenti più coinvolti, partecipi e consapevoli del ruolo che ricoprono all'interno della CPDS. Relativamente al reclutamento degli studenti, il Presidente riporta che sia per il CdS di Medicina Veterinaria sia per il CdS di Tutela e Benessere Animale gli studenti sono stati scelti tra i rappresentanti eletti, e

sono, rispettivamente, il sig.re Cristiano Blancato e la sig.ra Viviana Verrino. Mentre non essendosi svolte le elezioni dei rappresentanti per il CdS di Scienze delle Produzioni Animali Sostenibili, la studentessa Daria Zoe De Angelis è stata indicata direttamente dagli studenti del CdS.

La Prof.ssa Morselli chiede quindi al Prof. Loi informazioni relativamente all'organizzazione, alle attività e alle azioni programmatiche future della AQR. Il Prof. Loi riferisce che la Commissione è di recente istituzione (poco meno di 4 anni fa) e cerca di assicurare la più ampia rappresentanza dei componenti della ricerca di base e delle materie professionalizzanti, assicurando parità di genere. La prima attività posta in essere è stata quella di ripercorrere l'attività svolta dal Dipartimento dal 2016 in poi e quindi di monitorare costantemente il raggiungimento degli obiettivi che il Dipartimento si è posto nel corso del tempo. La Commissione si riunisce due o tre volte l'anno e tutta la documentazione raccolta e prodotta, insieme alla relazione annuale, è regolarmente pubblicata sul sito d'ateneo, nella pagina istituzionale del Dipartimento.

Alle ore 10:28 la Prof.ssa Gloria esce dall'aula e il Prof. Petrizzi e il Prof. Loi si disconnettono.

4. Audizione dei Presidenti dei Corsi di Studio del Dipartimento di Medicina Veterinaria

Il Coordinatore, riferisce che, con propria nota prot. n. 12582 del 03/05/2023, ha invitato ad un'audizione, nell'odierna seduta, il Presidente del Corso di laurea in Medicina Veterinaria, Prof.ssa Barbara Di Martino, il Presidente del Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale, Prof. Domenico Robbe, e il Presidente del Corso di laurea in Scienze delle Produzioni Animali Sostenibili, Prof. Giorgio Vignola.

Alle ore 10:30 la Prof.ssa Barbara Di Martino si collega da remoto.

Il Coordinatore pone alla Prof.ssa Barbara Di Martino i seguenti quesiti:

- *Orientamento e tutorato*: le attività di orientamento in ingresso e in itinere se previste a livello del CdS come sono organizzate?
- *Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze*: le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Sono previste e nella positiva in cosa si sostanziano le iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.
- *Metodologie didattiche e percorsi flessibili*: Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche?
- *Internazionalizzazione della didattica*: il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero? Cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli?
- *Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento*: sono previste attività di pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale?
- *Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica*: Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica?

La Prof.ssa Barbara Di Martino prende la parola e precisa quanto segue.

In merito alle attività di orientamento e tutorato, la Commissione Orientamento in entrata del Dipartimento di Medicina Veterinaria svolge la propria attività per il CdL in Medicina Veterinaria attraverso:

- la gestione della Pagina FaceBook (FB) di Orientamento in entrata del Dipartimento.
- la gestione della Pagina Instagram di Orientamento in entrata del Dipartimento.
- Attività continuativa di informazione agli studenti ed alle loro famiglie sull'offerta formativa proposta dal Dipartimento.

Viene altresì precisato che nel corso del 2023 sono state organizzate tre giornate dedicate all'Open House nelle date del 3 aprile, 12 maggio e 16 giugno, durante le quali sono previste visite guidate nel Dipartimento di Medicina Veterinaria e nell'Ospedale Veterinario Universitario Didattico (OVUD), riferimento di eccellenza per tutto il Centro-Sud d'Italia, e contestualmente viene data la possibilità di incontrare docenti e studenti per reperire tutte le informazioni sull'offerta formativa dei CdL e chiarire eventuali dubbi. In data 02/02/2023 è stato svolto sotto forma di webinar il "Welcome matricole", un evento finalizzato a dare tutte le informazioni utili agli studenti iscritti al I anno del CdL, con la partecipazione di vari esperti di settore, quali i responsabili del Servizio Bibliotecario di Ateneo, Centro Linguistico di Ateneo, Internazionalizzazione, il Team della Piattaforma e-learning di Ateneo e Responsabili dell'Azienda al Diritto agli Studi Universitari di Teramo. Durante il mese di febbraio su iniziativa dell'Ateneo è stata organizzata "la winter school" che ha visto, nella giornata del 15 febbraio 2023, la partecipazione di 30 studenti iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori ad una giornata dedicata alla Medicina Veterinaria. Gli studenti degli Istituti Superiori, in particolare i diplomandi, possono inoltre partecipare liberamente, in veste di uditori, a varie lezioni frontali. L'elenco delle stesse in programmazione per l'a.a. 2022-2023 è reperibile al seguente link www.unite.it/UniTE/Una_lezione_per_te.

Al momento dell'immatricolazione, ad ogni studente viene assegnato in maniera casuale un docente con il ruolo di Tutor individuale, che ha il compito, quando richiesto dagli studenti, di seguire e curare la carriera dal momento dell'immatricolazione fino al conseguimento del titolo di studio. La lista studenti con relativo tutor per l'a.a. 2022-2023 è reperibile al seguente link https://www.unite.it/UniTE/TUTOR_A_A_2022_2023_-_MEDICINA_VETERINARIA_-_1_ANNO. È inoltre attivo lo "Student's corner", che consiste in un apposito spazio nell'atrio del Polo di Piano D'Accio dove i rappresentanti degli studenti possono incontrare matricole ed altri studenti per fornire informazioni generali, chiarire alcune problematiche, far conoscere iniziative, eventi, seminari, corsi, provvedimenti, nuove regole, e tutto quanto possa riguardare esami e/o programmi e materiale di studio. Prosegue, inoltre, un progetto destinato agli studenti iscritti a tutti i CdL del Dipartimento di Medicina Veterinaria che prevede uno sportello di tutorato *in itinere* personalizzato, con la finalità di capire se lo studente ha delle problematiche (dovute ad un'interruzione e successiva ripresa del percorso di studi, blocco motivazionale, incomprensioni varie, ecc.), il tipo di difficoltà e la modalità migliore per risolverle ([https://www.unite.it/UniTE/Sportello di Tutorato in itinere personalizzato informazioni](https://www.unite.it/UniTE/Sportello_di_Tutorato_in_itinere_personalizzato_informazioni)). Le Commissioni d'Anno (formate ognuna da 2 docenti d'anno di cui, uno membro della Commissione AQ e due studenti, di cui uno dell'anno in oggetto e uno dell'anno successivo per un totale di 4 membri/ciascuna), hanno il compito di monitorare la progressione degli studi degli iscritti all'anno di riferimento, di evidenziare eventuali criticità riscontrate e di sottoporle all'attenzione della Commissione AQ.

Sulle Conoscenze richieste in ingresso e il recupero delle carenze, premesso che il Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria è un corso quinquennale a ciclo unico dell'area sanitaria, con accesso a numero programmato, viene precisato che, dall'anno accademico 2023/2024, sono previste nuove modalità di accesso: sarà necessario il superamento di un'apposita prova d'esame TOLC-VET disciplinata dal Decreto Ministeriale n. 1107 del 24-9-

2022 e dal Decreto Direttoriale n. 1925 del 30-11-2022. Ogni studente interessato potrà ripetere il test di selezione più di una volta. I quesiti saranno distribuiti in quattro sezioni per ciascuna delle quali è previsto un tempo prestabilito: comprensione del testo e conoscenze acquisite negli studi, biologia, chimica e fisica, matematica e ragionamento. Una volta sostenuti i test, i candidati potranno scegliere il punteggio migliore tra quelli conseguiti nelle sessioni svolte ai fini dell'immatricolazione così da poter poi indicare, in ordine di preferenza, le sedi per cui intendono concorrere. La successiva pubblicazione della graduatoria nazionale avverrà nei tempi idonei affinché la graduatoria stessa ed i successivi scorrimenti permettano il corretto avvio del nuovo anno accademico. La prova si svolge sotto la responsabilità di apposita Commissione, composta da personale Docente e non docente, nominata dal Rettore dell'Università degli Studi di Teramo.

Al seguente link https://www.unite.it/UniTE/Ammissione_Medicina_veterinaria_2023 è possibile reperire tutte le informazioni inerenti il Manifesto degli Studi per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria. Nel caso in cui uno studente sia ammesso nella graduatoria nazionale con un punteggio complessivo inferiore a 30, si rende necessario il recupero degli Obblighi Formativi di Accesso (OFA) tramite un test scritto a risposta multipla che si tiene nel mese di settembre. La prova di verifica delle conoscenze e le eventuali modalità di recupero degli OFA sono rese note in apposito avviso emanato dal CdL, prima o contestualmente alle immatricolazioni. In alternativa, se lo studente ha superato gli esami di Elementi di chimica, Fisica medica e Zoologia veterinaria, entro il primo anno di corso, il recupero si ritiene assolto.

In merito alle metodologie didattiche e ai percorsi flessibili, il CdL in Medicina Veterinaria possiede una struttura armonizzata a livello nazionale con obiettivi formativi che vengono raggiunti attraverso un percorso didattico teorico e pratico costruito secondo modalità certificate dall'European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE). Tuttavia, durante il percorso di studi, il CdS di Teramo mette a disposizione a ogni studente 8 CFU a scelta con l'obiettivo di orientarli verso le proprie inclinazioni che possono essere acquisiti tramite la partecipazione alle seguenti attività formative: 1) insegnamenti erogati in Ateneo dichiarati coerenti con il percorso formativo del CdL; 2) eventi formativi (seminari, congressi, giornate di studio, corsi) organizzati o selezionati e riconosciuti dal CdL o Dipartimento (massimo 0,5 CFU a giornata); 3) percorsi opzionali a scelta da 4 CFU ciascuno, istituiti sulla base delle indicazioni degli stakeholders consultati; 4) svolgimento del periodo di Erasmus Traineeship, che consente allo studente di acquisire 2 CFU/mese. Gli studenti con esigenze specifiche (inclusi gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento) possono rivolgersi prima di tutto al docente Tutor, il quale con l'ausilio del Presidente del CdL e dei docenti di riferimento dei corsi/moduli d'anno, attiva tutte le azioni necessarie per garantire il supporto mirato alle specifiche esigenze. Inoltre, tutte le strutture didattiche del Dipartimento di Medicina Veterinaria sono state adeguate per l'accesso degli studenti con disabilità fisiche. Gli studenti stranieri, oltre che dai docenti Tutors, sono supportati dal Delegato all'Internazionalizzazione di Dipartimento e a partire dall'a.a. in corso da un Tutor studente senior (http://www.unite.it/UniTE/Engine/RAServeFile.php/f/bandi/Bando_domanda_trattamento_dati.pdf).

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, il CdL in Medicina Veterinaria stimola e supporta le attività formative teorico-pratiche dei propri studenti c/o Università/Istituzioni/Aziende di altri Paesi (comunitari e non). Tali attività vengono svolte prevalentemente, ma non esclusivamente, nell'ambito del programma Erasmus e sono

riconosciute in base ad un sistema di crediti formativi universitari (CFU), riconducibile al criterio ECTS. Gli studenti del CdL in Medicina Veterinaria possono trascorrere dei periodi di studio (“Erasmus for Study”) presso Università partners, con le quali siano stati sottoscritti accordi bilaterali. L’Erasmus for Study ha una durata compresa fra 3 e 10 mesi, durante la quale viene articolato un congruo piano di studi (“learning agreement”). Le attività formative previste dal learning agreement sostituiscono con flessibilità quelle previste dal curriculum del CdL di appartenenza, per un numero di crediti equivalente. Il numero massimo di CFU previsti dal learning agreement è di 60 per un intero Anno Accademico (9-10 mesi), 30 per un semestre (4-5 mesi) e 20 per un trimestre. Ad oggi, il Dipartimento di Medicina Veterinaria ha 24 accordi attivi, con altrettante Facoltà straniere; la lista di queste ultime è soggetta ad aggiornamenti, anche per venire incontro alle esigenze degli studenti del CdL in Medicina Veterinaria. I Docenti del Dipartimento e del CdL di Medicina Veterinaria contribuiscono attivamente alla mobilità internazionale (Erasmus for teaching), sia in ingresso che in uscita, c/o le Università partner. Al fine di incrementare la mobilità studentesca in ingresso, il CdL in Medicina Veterinaria ha implementato il proprio sito web, aggiungendo la presentazione del CdL ed i programmi degli insegnamenti in lingua inglese.

Per quanto riguarda le modalità di verifica dell’apprendimento, le stesse sono dettagliate nelle schede di insegnamento, e, più recentemente, nel syllabus (a partire dall’a.a. 2022-2023) compilate da ciascun docente e pubblicate sul nuovo sito “Course catalogue” gestito da Cineca <https://unite.coursecatalogue.cineca.it/> . Per quanto riguarda l’impiego delle prove in itinere, le modalità di svolgimento ed interpretazione delle stesse sono state definite con apposite Linee guida visionabili al seguente link [https://www.unite.it/UniTE/Engine/RAServeFile.php/f/Veterinaria/LINEE GUIDA VERIFICHE INTERMEDIE 2019-20.pdf](https://www.unite.it/UniTE/Engine/RAServeFile.php/f/Veterinaria/LINEE_GUIDA_VERIFICHE_INTERMEDIE_2019-20.pdf) .

In fine, in merito alla dotazione di personale, strutture e servizi, tutte le aule sono dotate di lavagne e mezzi audiovisivi necessari per proiettare diapositive in formato PowerPoint, climatizzate e dotate di mezzi oscuranti. È a disposizione degli studenti n. 1 Biblioteca presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria sita in località Piano D’Accio, dotata di un congruo numero di testi di studio per gli studenti (numero totale di volumi pari a 4553) consigliati dai singoli docenti del CdS, di risorse elettroniche remote (n. 3882 abbonamenti periodici a riviste) accessibili tramite l’Emeroteca virtuale del CIBER, e di materiale didattico multimediale fornito dai singoli docenti. La Biblioteca eroga servizio di prestito intrabibliotecario, consultazione, ricerca bibliografica e aderisce ai circuiti ACNP e OPAC e al sistema NILDE per la richiesta di articoli scientifici presso altre Biblioteche nazionali che aderiscono al sistema. È a disposizione degli studenti una sala studio e un’presso il 1° piano della sede di Piano D’Accio (numero Identificativo 0801022) dotata di n. 20 posti. Il Dipartimento ha a disposizione 90 laboratori di proprietà e in convenzione, per lo svolgimento di attività didattiche, scientifiche, di supporto per attività pratiche e di tirocinio. A partire dall’a.a.2021-2022 sono stati aperti due clinical skills labs che sono due spazi dedicati agli studenti, uno incentrato principalmente su animali da compagnia e l’altro sui grandi animali. Entrambi gli spazi sono completamente attrezzati in modo da consentire un’ampia formazione basata sulla simulazione clinica.

Alle ore 10:55 la Prof.ssa Barbara Di Martino si disconnette ed il Prof. Domenico Robbe fa il suo ingresso nella sala del Cda.

Il Coordinatore pone al Prof. Domenico Robbe i medesimi quesiti posti alla Prof.ssa Barbara Di Martino. Prende la parola il Prof. Domenico Robbe che riferisce quanto segue.

L'orientamento e il tutorato del CDS di TBA si svolge in concomitanza con tutti i corsi di laurea afferenti al Dipartimento di Medicina Veterinaria, coordinati dal delegato di Dipartimento Prof. Mariarita Romanucci e dalla segreteria di Dipartimento. In particolare nel corso dell'anno sono state svolte le seguenti azioni:

Orientamento in entrata:

- l' Open Day di Ateneo (con la presentazione dell'offerta formativa di Ateneo, lezioni demo, visita alle strutture, quest'anno anche una sezione dedicata ai Tolc, ecc.), https://www.unite.it/UniTE/Open_Day_2023 ;
- Gli Open House di Dipartimento Med Vet (https://www.unite.it/UniTE/Home/Open_House_Dipartimento_di_Medicina_Veterinaria)
- Le Winter (https://www.unite.it/UniTE/Winter_school_2023) e Summer School (dei prossimi 19/07/2023 TBA e Med. Vet. 07/06/2023 SPAS)
- Una 'Lezione per te' https://www.unite.it/UniTE/Una_lezione_per_te
- Lo Sportello Infopoint online https://www.unite.it/UniTE/Sportello_Orientamento_Online
- IPCTO https://www.unite.it/UniTE/PCTO_Percorsi_per_le_competenze_trasversali_e_orientamento

oltre alle attività di orientamento presso scuole, saloni dello studente, ecc.

Fino allo scorso anno sono stati anche organizzati i pre-corsi di preparazione al test di ammissione (https://www.unite.it/UniTE/Test_di_ammissione_Medicina_veterinaria_2022), mentre quest'anno visto il cambiamento nelle modalità di accesso programmato ci sarà una sezione dedicata ai Tolc nella Summer School di luglio.

Sono attive le pagine social sia di UniTe che del Dipartimento (Fb e instagram), e anche i video di presentazione dei corsi di laurea https://www.unite.it/UniTE/Open_Unite.

Per l'Orientamento/tutorato in itinere, è presente la figura del tutorato personalizzato, nello specifico anche per gli studenti con disabilità (https://www.unite.it/UniTE/Servizi/Servizi_per_la_disabilita) oltre agli skill lab.

Per l'Orientamento in uscita, lo sportello Placement https://www.unite.it/UniTE/Servizi/Sportello_placement con l'organizzazione annuale del career day

https://www.unite.it/UniTE/Archivio_News/Move_forward_career_day_e_orientamento_ai_corsi_d_i_laurea_magistrale_per_la_transizione_al_mondo_del_lavoro

oltre ad altre attività di recruiting/incontri con gli stakeholders.

Per le conoscenze richieste in ingresso e per essere ammesso al corso di studio occorre essere in possesso di adeguate conoscenze nelle materie scientifiche di base oggetto della prova. L'Ateneo di Teramo ha aderito dall'a.a.2020/2021 al CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) che predispose e gestisce a livello informatico le prove di verifica (TOLC) per l'accesso ai corsi di studio triennali universitari. Il TOLC- AV è composto da 50 quesiti suddivisi in 6 sezioni da svolgere entro un tempo massimo di 100 minuti: MATEMATICA DI BASE (8 QUESITI), BIOLOGIA (8 QUESITI), FISICA (8 QUESITI), CHIMICA (8 QUESITI), LOGICA (8 QUESITI), COMPrensione VERBALE 2 BRANI (10 QUESITI). Nell'ambito della prova è presente anche una sezione di inglese, che prevede 30 quesiti (tempo massimo 15 minuti). L'esito della sezione di inglese non incide sulla valutazione finale prevista dal TOLC-AV, ma costituisce

una sorta di autovalutazione per lo studente delle conoscenze della lingua inglese, e conferisce alla prova una migliore fruibilità a livello nazionale per l'eventuale iscrizione in altre sedi.

E' possibile esercitarsi utilizzando i test di allenamento del CISIA alla pagina https://allenamento.cisiaonline.it/utenti_esterni/login_studente.php. Questo strumento non sostituisce lo studio e la preparazione necessaria per affrontare al meglio le prove, ma offre la possibilità di confrontarsi con un test tipo e saggiare la preparazione iniziale.

Si può anche accedere al MOOC (Massive Open Online Courses) di matematica di base <https://www.cisiaonline.it/e-learning-cisia-i-mooc-di-matematica/> e di fisica <https://www.cisiaonline.it/mooc-di-fisica-di-base/>: uno strumento di didattica, disponibile online, accessibile a chiunque in maniera libera e gratuita. Da quest'anno comprende anche le scienze chimiche e una introduzione alla biologia.

Ai fini dell'attribuzione degli OFA, sarà valutato il punteggio percentuale ottenuto in ciascuna sezione. Nello specifico, perché il test sia superato, dovrà essere ottenuto un punteggio come dettagliato di seguito: $\geq 25\%$ di quello attribuibile alla sezione di Matematica di base (max 8 punti); $\geq 25\%$ di quello attribuibile alla sezione di Biologia (max 8 punti); $\geq 25\%$ di quello attribuibile alla sezione di Chimica (max 8 punti); $\geq 25\%$ di quello attribuibile alla sezione di Fisica (max 8 punti). Il mancato superamento del punteggio soglia in ciascuna area comporterà l'attribuzione degli OFA solo in quella specifica competenza.

Chi non consegue, in alcuna edizione del TOLC-AV effettuata in qualsiasi Ateneo, il punteggio minimo come sopra esplicitato **può comunque immatricolarsi** al CdS. Lo studente che si immatricula entro il 5 novembre senza aver conseguito il TOLC avrà in carriera tutti gli OFA. Gli OFA risulteranno nel libretto elettronico e dovranno essere assolti **entro la sessione autunnale dell'anno accademico d'immatricolazione (30 settembre 2024)**.

L'assolvimento degli OFA potrà avvenire:

- **mediante il superamento del test di recupero OFA;**
- **mediante il superamento del relativo esame curriculare (“Matematica e Statistica per la biologia”, “Fisica”, “Chimica (modulo)”, “Zoologia”).**

Lo studente che, all'inizio del successivo anno accademico, non avrà assolto gli OFA verrà iscritto al 1° anno di corso come "ripetente". Il Consiglio di CdS potrà deliberare di non attribuire OFA agli studenti che si trasferiscono, o che fanno passaggio di corso di laurea, o che riattivano la carriera a seguito di rinuncia o decadenza, con il riconoscimento di almeno un'attività didattica.

La prova di verifica delle conoscenze e le eventuali modalità di recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi verranno rese note in apposito avviso emanato dal Corso di Studi, prima o contestualmente alle immatricolazioni.

Per le metodologie didattiche sono state organizzate delle lezioni a cura del Prorettore alla Didattica e dalla Prof. Alessandra Martelli. Per gli studenti con DSA non sono state previste delle lezioni specifiche, ma in base alle Linee Guida allegate al DM n. 5669 del 12 luglio 2011 sono previsti i seguenti provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica.

In merito agli strumenti di didattica, lo studente con DSA che presenta la certificazione diagnostica può usufruire di appositi provvedimenti di flessibilità didattica che includono l'accesso a misure dispensative, ovvero quegli interventi che gli consentono di non svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo, risultano molto difficili o non migliorano l'apprendimento. Le misure dispensative previste per gli studenti con DSA sono:

- Privilegiare verifiche orali piuttosto che scritte, tenendo conto del profilo individuale di abilità;
- Prevedere nelle prove scritte l'eventuale riduzione quantitativa, ma non qualitativa, nel caso non si riesca a concedere tempo supplementare;
- Considerare nella valutazione i contenuti piuttosto che la forma e l'ortografia.

L'internazionalizzazione è un punto critico del corso; l'obiettivo è quello di cercare di migliorare la numerosità sia dell'*incoming* che dell'*outcoming*, sebbene, essendo TBA un CdL unico nel suo genere, questo abbia da sempre incontrato difficoltà. Nonostante un lieve incremento aneddotico degli *outcoming*, si cercherà di implementare il programma di internazionalizzazione basato su partnership o accordi con Università o centri di studio/ricerca stranieri pubblici e privati per periodi di Erasmus Studio ed Erasmus *traineeship*, cercando di aumentare il numero delle Sedi anche per le Convenzioni esterne estere con Enti/strutture/aziende all'interno delle quali gli studenti operano nell'ambito del tirocinio curriculare "*external*". Dallo scorso anno sono stati organizzati degli incontri tra il delegato Erasmus, Prof. Marruchella, e tutti gli studenti del corso per promuovere e spiegare al meglio la mobilità *in outcoming* con tutti i suoi risvolti amministrativi e di acquisizione di CFU. In risposta a ciò quest'anno sono aumentate le domande in uscita specialmente per l'Erasmus *Traineeship*. Inoltre la commissione AQ sta cercando di stimolare tutti i docenti a riconoscere i CFU che verranno acquisiti all'estero.

La pianificazione e il monitoraggio delle verifiche di apprendimento vengono monitorate all'inizio di ogni anno accademico attraverso il *Cooperative Learning Day* (CLD). Quest'anno, secondo le indicazioni del Presidio di Qualità di Ateneo, questo evento è stato programmato in due momenti diversi. Il primo ad aprile con tutto il CDS in un consiglio monotematico, dove attraverso lo strumento della Matrice di Tuning, sono stati confermati tutti gli obiettivi presenti sulla scheda SUA da tutti gli insegnamenti. Il secondo CLD è quello che tutti gli anni si svolge all'inizio delle lezioni del primo semestre dove vengono prese in considerazione le propedeuticità formali e sostanziali, conoscenze e competenze fornite dal corso/modulo, connessioni orizzontali e verticali del corso/modulo con altri insegnamenti previsti dal piano di studi. Altri argomenti che sono trattati in maniera approfondita sono lo svolgimento delle verifiche di apprendimento e la prova finale che deve essere svolta secondo le modalità descritte nelle schede d'insegnamento e adesso tramite il *catalogue course*. Inoltre vengono prese in considerazione le opinioni degli studenti in modalità nominativa per confermare quanto descritto nelle schede degli insegnamenti.

Le dotazioni di personale, di strutture e servizi di supporto alla didattica sono quelle relative alla dotazione del Dipartimento. Una struttura importante per gli studenti è l'OVUD dove gli studenti svolgono la parte pratica infermieristica del corso. Purtroppo per carenze di aule nel Dipartimento, le lezioni frontali del corso sono svolte in alcune aule del plesso di Colleparco.

Alle ore 11:10 il Prof. Domenico Robbe esce dalla sala del CdA e il Prof. Giorgio Vignola si collega da remoto sulla piattaforma Google Meet, all'indirizzo meet.google.com/edi-vccf-wam.

Il Coordinatore pone al Prof. Giorgio Vignola i quesiti già posti al prof. Robbe.

Prende la parola il Prof. Giorgio Vignola il quale riferisce quanto segue.

Innanzitutto precisa che il CdLM in SPAS è stato attivato nell'a.a. 2019/2020; il Corso ha iscritto, nei 4 anni accademici di attività, rispettivamente 18, 10, 11 e 27 studenti per un totale di 66 iscritti.

Di questi: 21 hanno conseguito la laurea, 45 sono attualmente iscritti, 38 in corso, 5 al primo fuori corso e 2 al secondo fuori corso. Al momento sono 8 gli studenti iscritti come studenti lavoratori. Per quanto riguarda l'orientamento in ingresso e in itinere: il CdS ha preso parte alle iniziative di Ateneo e di Dipartimento finalizzate all'orientamento in ingresso. In particolare, il Presidente ha partecipato all'Open Day del 26 ottobre 2022 ed al Career Day del 1° dicembre 2022, momenti dedicati specificamente all'orientamento in ingresso delle lauree magistrali. In tale contesto sono intervenute 2 laureate del CdLM in SPAS che hanno avuto modo di illustrare di persona agli interessati il loro percorso formativo e l'attuale attività lavorativa.

Il Corso di Studio ha inoltre organizzato per il 7 giugno 2023 una Summer School per studenti attualmente iscritti al terzo anno della triennale in TBA o di altri CdS interessati, come momento di orientamento per coloro che intendessero proseguire nel prossimo anno accademico la loro formazione, dopo la laurea triennale, nell'ambito delle produzioni animali. Tale momento sarà anche dedicato alla preparazione del test di valutazione della preparazione personale ai fini dell'ingresso nella magistrale. Ai fini dell'orientamento in itinere ed in uscita, il CdS ha predisposto un questionario che a breve verrà inviato ai 21 laureati al fine di avere una valutazione ex-post della formazione ricevuta e degli elementi utili al fine dell'ingresso nel modo del lavoro.

Per quanto riguarda le attività di tutoraggio, il CdS, oltre a garantire un tutor individuale ad ogni studente che si iscrive, sta usufruendo della disponibilità di un tutor Senior, selezionato con bando di Ateneo, che affiancherà fino al mese di ottobre, gli studenti e il docente referente, al fine della pianificazione del tirocinio obbligatorio (convenzione con le aziende, predisposizione del progetto formativo, valutazione tirocinio, ecc.). Tale tutor affiancherà altresì il Presidente nella predisposizione di un "database" di proposte di Tesi sperimentali disponibili cui potranno aderire gli studenti in fase di laurea. Curerà, inoltre, un workshop di supporto alle attività di scrittura tesi (strutturazione, ricerca bibliografica, software per la gestione della bibliografia).

In merito alle Conoscenze richieste in ingresso e al recupero delle carenze, l'enunciazione delle prime è chiaramente indicata nel regolamento di CdS, (disponibile sul sito di Ateneo) sia in termini di requisiti curriculari che di elementi utili al fine della valutazione obbligatoria in ingresso della preparazione personale dello studente. Le date dei test di valutazione della preparazione personale (mediamente 4 ogni anno, con cadenza mensile da settembre a dicembre) sono pubblicate sul sito di Ateneo. Inoltre, da quest'anno, nell'ambito della Summer School programmata per il 7 giugno 2023, verranno svolti momenti di "ripasso" delle conoscenze indispensabili per affrontare il test di valutazione delle conoscenze in ingresso. Si precisa altresì che il Presidente si interfaccia con il Presidente del Corso triennale in TBA al fine di ottimizzare i percorsi finalizzati all'eventuale iscrizione al CdLM in SPAS.

Per quanto riguarda le metodologie didattiche e i percorsi flessibili, il CdS ha applicato in maniera attiva quanto previsto dal Regolamento di Ateneo per la parte dedicata agli studenti lavoratori, organizzando le lezioni in modalità blended, mettendo a disposizione il materiale di studio direttamente agli studenti lavoratori in contatto diretto con i Docenti, prevedendo possibilità di ricevimento on-line e cercando di favorire il momento di esame in sede con una flessibilità sulle date di esame in maniera da incontrare le esigenze degli studenti lavoratori. Il CdS ha inoltre dato

disponibilità ad attivare percorsi di eccellenza per pochi studenti particolarmente performanti, rimandando l'attivazione di tali percorsi alla conoscenza esatta delle carriere in termini di CFU acquisiti e media complessiva dei voti. Il CdS ha infine predisposto un'attività di tutorato specifica per uno studente non-vedente, affiancando oltre che i Docenti nei momenti di esame, anche il tutor senior in caso di necessità specifiche (uscite didattiche).

Sulla internazionalizzazione della didattica, il CdS ha affrontato il potenziamento della mobilità degli Studenti nominando, accanto al referente di Dipartimento per l'internazionalizzazione, un referente interno del corso di studio che ha provveduto a produrre un catalogo dei programmi di insegnamento in lingua inglese (per creare possibilità di inserimento di studenti stranieri in ingresso) ed a stilare un elenco delle strutture estere disponibili per convenzioni finalizzate al traineeship (per gli studenti outgoing). Il CdS ha inoltre curato momenti formativi (webinar e in presenza) con Docenti stranieri esperti di temi volti alle produzioni animali sostenibili, momenti formalmente riconosciuti nell'ambito dei CFU a scelta dello studente. Il CdS ha invitato il referente di Dipartimento per l'internazionalizzazione ad illustrare i programmi di mobilità Erasmus agli studenti di entrambi gli anni in occasione del Cooperative Learning Day del 6 dicembre 2022.

Il CdS ha inoltre strutturato un regolamento di tirocinio per riconoscere attività di tirocinio svolte all'estero registrando in tal senso i 5 CFU obbligatori. Inoltre è stata predisposta la possibilità di svolgimento della tesi sperimentale all'estero con relativo riconoscimento dei 12 CFU come attività di internazionalizzazione. In sede di laurea viene infine riconosciuto 1 punto premiale per periodi di attività di studio o di tirocinio all'estero.

Per le attività di pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento, il CdS ha previsto un momento di confronto sulla pianificazione della didattica e delle verifiche di apprendimento in occasione della riunione preparatoria del Cooperative Learning Day svoltasi il 22 novembre scorso alla presenza degli studenti della Commissione AQ. Il CdS ha inoltre provveduto ad effettuare il monitoraggio delle attività dei diversi insegnamenti e di verifica della congruenza fra obiettivi formativi ed insegnamenti (mediante la matrice di Tuning) in occasione del Cooperative Learning Day del 26 aprile 2023.

In merito alla dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, il CdS ha pianificato le sue attività nell'ambito del Progetto di Eccellenza 2017-2022 vinto dal Dipartimento di Medicina veterinaria di cui è espressione in termini formativi. Oltre alla dotazione di personale reclutato specificamente per l'attività formativa del CdLM, sono stati acquisiti strumenti ed attrezzature finalizzati alla formazione nell'ambito delle produzioni animali sostenibili. Anche le attività di supporto alla didattica (uscite didattiche, materiale per esercitazioni, supplenze) sono state finanziate fino al 2022 nell'ambito del progetto di Eccellenza. Tale attività ha consentito di stilare un bilancio previsionale delle attività didattiche che, dopo 4 anni, rappresenta un elemento consolidato di riferimento per le dotazioni finanziarie che ricadono ormai sul bilancio del Dipartimento e ne fanno parte integrante.

Al termine dell'intervento il Prof. Giorgio Vignola si disconnette alle ore 11:42.

5. Offerta formativa post laurea: parere

Il Coordinatore riferisce che con nota di trasmissione prot. n. 12722 del 04/05/2023, dall'Area Formazione post laurea, è pervenuta la proposta di istituzione di Master di I e II livello e corsi di formazione professionale per l'a. a. 2023/2024 contenente la documentazione e le delibere relative a:

Dipartimento di BIOSCIENZE

- 1) Master di I livello in Zookeeper e Acquarista

Dipartimento di SCIENZE POLITICHE

- 2) Master di II livello in Dirigenti scolastici e figure di sistema
- 3) Corso di formazione in "Politiche e strategie delle società calcistiche"

Dipartimento di MEDICINA VETERINARIA

- 4) Master di II livello in Medicina interna del cane e del gatto
- 5) Master di II livello in Nutraceutica veterinaria
- 6) Master di II livello in Nutrizione e dietetica clinica del cane e del gatto

Dipartimento di GIURISPRUDENZA

- 7) Master di I livello in Diritto d'impresa e professioni economico contabili
- 8) Master di II livello in Chief Financial Officer
- 9) Master di II livello in Criminologia e scienze penalistiche forensi
- 10) Master di II livello in Diritto ed economia del mare
- 11) Master di II livello in Diritto dell'energia e dell'ambiente
- 12) Master di II livello in International cooperation crime
- 13) Master di II livello in Medicina forense

Il Coordinatore dà la parola alla Prof.ssa Annalisa Pace che ha effettuato un'attenta ed approfondita analisi della documentazione pervenuta dall'Area Formazione Post Laurea/Ufficio Esami di Stato e formazione Post laurea e della tabella istruita dall'Ufficio di supporto e controllata dall'intero Nucleo.

Il NdV, dopo ampia discussione, esprime parere favorevole per i Master ed i Corsi di seguito indicati:

Dipartimento di GIURISPRUDENZA

- 1) Chief Financial Officer
- 2) Criminologia e scienze penalistiche forensi
- 3) Diritto ed economia del mare
- 4) Diritto dell'energia e dell'ambiente
- 5) International cooperation crime
- 6) Medicina forense

Dipartimento di VETERINARIA

- 7) Medicina interna del cane e del gatto

Dipartimento di BIOSCIENZE

- 8) Zookeeper e Acquarista

Dipartimento di SCIENZE POLITICHE

9) Corso di formazione in "Politiche e strategie delle società calcistiche".

Esprime parere negativo per i seguenti master:

- a. **Diritto d'impresa e professioni economico contabili**, in quanto il piano finanziario contiene errori tali che non consentono di garantire la sostenibilità finanziaria del Corso;
- b. **Nutraceutica veterinaria**, perché non rispetta il principio del pareggio di bilancio;
- c. **Nutrizione e dietetica clinica del cane e del gatto**, poiché non rispetta il principio del pareggio di bilancio;
- d. **Dirigenti scolastici e figure di sistema**, atteso che manca la firma del Coordinatore.

Infine, il NdV ribadisce la necessità che in futuro vengano rispettati i tempi e i modi fissati dal Regolamento di Ateneo per l'esame dei corsi in questione ed auspica che, come già detto in precedenza, venga organizzata una conferenza d'Ateneo sul tema della "Selezione e strategia futura dei corsi post-laurea in Ateneo" quale passo necessario e momento di riflessione imprescindibile per strutturare in maniera più efficace la programmazione e la scelta dei corsi da avviare, anche alla luce delle esperienze pregresse.

Il presente punto è approvato seduta stante

1. Varie ed eventuali.

Nulla da deliberare.

Non essendovi altri argomenti da trattare, il Coordinatore alle ore 12:10 dichiara chiusa la seduta.

La Segretaria
Prof.ssa Annalisa Pace

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione
Prof.ssa Raffaella Morselli