

NdV-OIV- SEDUTA DEL 18 LUGLIO 2023

Relazione Sintetica - Corso Servizi Giuridici L-14 Dipartimento di Giurisprudenza di M. Vitaletti

Nota: essendo stata chiesta una relazione sintetica, le notizie riportate sono del tutto parziali in quanto non riportano la compiuta descrizione dei servizi di seguito indicati.

- *Orientamento e tutorato: le attività di orientamento in ingresso e in itinere se previste a livello del CdS come sono organizzate?*

Il corso di Servizi giuridici fruisce dei diversi servizi Centralizzati di Ateneo. In particolare, il Corso di Servizi Giuridici si avvale:

- del presidio "Orientamento in ingresso e in itinere";
- servizi OnLine, attraverso la registrazione di video di presentazione dei curricula da parte dei Presidenti dei Corsi di Laurea, vengono illustrati gli obiettivi e le metodologie didattiche di ciascun percorso formativo;
- winter School;
- "Legal labs" ;
- l'Open Day – Open House nonché la giornata UNITE di accoglienza matricole;
- "Punto d'Incontro".

- *Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze: le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Sono previste e nella positiva in cosa si sostanziano le iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.*

Come previsto dall'ordinamento, per essere ammessi al CdS è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'ammissione è consentita anche ai possessori di diplomi rilasciati da istituti di istruzione secondaria superiore di durata quadriennale. In questo caso lo studente deve assolvere lo specifico obbligo formativo aggiuntivo assegnato dalla Facoltà. I diplomi di maturità italiani conseguiti all'estero quadriennali sono validi ai fini dell'immatricolazione universitaria e non prevedono il sostenimento di obblighi formativi aggiuntivi. Le informazioni a riguardo sono chiaramente comunicate sul sito di Ateneo alla pagina "Requisiti di ammissione". Gli studenti che si immatricolano al CSG devono sostenere una prova per la verifica delle conoscenze iniziali tramite i TOLC - acronimo di Test OnLine CISIA degli studenti in ingresso in materia di comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, conoscenze e competenze acquisite negli studi, ragionamento logico mediante il test proposto dal "Consorzio interuniversitario sistemi integrati per l'accesso" (CISIA) e denominato "TOLC-SU" (Test OnLine CISIA-Studi Umanistici). Le materie oggetto di verifica sono pubblicate nelle pagine web dedicate di ogni singolo corso di studio. Le prove di verifica delle conoscenze iniziali si svolgeranno secondo il calendario pubblicato sul sito web di Ateneo. È possibile immatricolarsi anche senza aver superato la prova. A chi non supera la prova saranno attribuiti gli OFA (Obbligo Formativo Aggiuntivo) che dovrà obbligatoriamente assolvere con le modalità stabilite dai corsi di studi da soddisfare nel primo anno di corso, come dettagliato nella sezione "Valutazione TOLC e Assegnazione OFA".

Le informazioni relative ai TOLC sono efficacemente comunicate sul sito di Ateneo in una pagina dedicata in cui sono indicate le date di svolgimento del test. Modalità e tempi della

prova di verifica delle conoscenze e dei corsi di recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sono rese note in apposito avviso emanato dal Corso di studio prima o contestualmente all'immatricolazione, che viene pubblicato sul sito web di Ateneo.

Come previsto dal Regolamento in materia, gli studenti che non superano la prova di verifica delle conoscenze iniziali e gli studenti che non vi si sottopongono hanno Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che si considerano assolti secondo quanto previsto dal Corso di studio in seguito alla frequenza di appositi corsi di recupero e al superamento del test di verifica somministrato a conclusione, ovvero in esito al superamento di esami del 1° anno corrispondenti al conseguimento di 18 CFU. Gli OFA risulteranno nel libretto elettronico e dovranno essere assolti entro il 30 settembre dell'anno successivo.

- *Metodologie didattiche e percorsi flessibili: Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti e se sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.*

Il Corso di Servizi giudici è strutturato per garantire l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze nell'ambito dello svolgimento dei singoli corsi programmati attraverso diversi strumenti:

- **Ricevimento;**
- Lo Sportello **Orientamento, Tutorato e Placement**
- **Tutorato didattico**
- **Counseling didattico**
- **Didattica integrativa**
- **Counseling Supporto psicologico a**

Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti. In particolare, il CdS ha identificato alcune categorie di studenti con necessità oggettive (disabilità, DSA, studenti e studentesse con figli piccoli):

- **studentesse e studenti lavoratori/trici** possono accedere all'erogazione della didattica in modalità sincrona per seguire le lezioni in presenza e seguono un programma di studio, a discrezione del docente, che tenga conto dell'esigenza di conciliare i tempi di vita e di lavoro; è possibile, inoltre, accedere alla registrazione delle lezioni ove previste;
- **studentesse e studenti con disabilità:** possono accedere ai servizi messi a disposizione dall'Ateneo all'erogazione della didattica in modalità sincrona per seguire le lezioni in presenza, ove impossibilitati a recarsi in aula e seguono un programma di studio, su richiesta, modulato sulla singola esigenza; è possibile, inoltre, accedere alla registrazione delle lezioni ove previste (CCdS 14 giugno 2023);
- **studentesse e studenti con figli piccoli:** possono accedere all'erogazione della didattica in modalità sincrona per seguire le lezioni in presenza e seguono un programma di studio, a discrezione del docente, che tenga conto dell'esigenza di conciliare i tempi di vita e di studio; è possibile, inoltre, accedere alla registrazione delle lezioni ove previste (CCdS 14 giugno 2023);
- **studentesse e studenti DSA:** su loro segnalazione possono richiedere un programma di studio aderente con il bisogno specifico di apprendimento
- **Ciclo di seminari per i docenti al fine di migliorare le strategie didattiche:** a decorrere dal 2019 e implementati per l'anno 2023, l'Ateneo ha organizzato un ciclo di incontri per migliorare le strategie didattiche con riferimento alle seguenti tematiche (si allega locandina): problemi e strumenti docimologici; comunicazione didattica efficace; bisogni

formativi delle nuove generazioni; strategie della didattica cooperativa; didattica e pedagogia speciale; pedagogia e didattica del gioco. *D.CDS.2.3.3*

Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche, in particolare:

- **studenti e studentesse con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)** per il quale è disposto un Regolamento di Ateneo, approvato nel 2017, possono fruire di Servizio di tutorato specializzato da parte di tutor qualificati nell'assistenza didattica in particolare:
 - prestare assistenza individuale nella frequenza dei corsi e nella preparazione del programma d'esame, in stretto raccordo con il docente titolare del corso;
 - organizzare al meglio il percorso didattico in relazione alle specificità del soggetto richiedente il servizio;
 - supportare lo studente in occasione dello svolgimento degli esami di profitto e delle altre attività didattiche; negli anni accademici 2020/2021/2022/2023 l'Ateneo ha noleggiato il software Readspeak per la lettura orale delle dispense degli esami messe a disposizione dai Dipartimenti di Ateneo
- **studenti e studentesse con disabilità** possono fruire di tutor qualificati che d'intesa con il docente titolare dell'insegnamento, può assistere lo studente disabile sia durante le lezioni in aula, sia fuori dell'orario delle lezioni, negli spazi più idonei messi a disposizione dell'Ateneo; Servizio di trasporto nel raggio di 40 km, dalla sede universitaria di interesse alla residenza/domicilio del richiedente e viceversa, da parte di personale specializzato e con mezzi idonei al trasporto dello studente disabile; Servizio di accompagnamento in sede da parte di operatori socio-assistenziali in particolare accompagnamento individuale da parte di personale specializzato adeguatamente formato per agevolare gli spostamenti all'interno delle sedi universitarie.
- servizio di supporto alla didattica per **studenti non udenti**: interpretariato LIS (lingua italiana dei segni); acquisizione e digitalizzazione di materiale didattico per studenti non vedenti; Servizio di accompagnamento in sede da parte di operatori socioassistenziali in particolare accompagnamento individuale da parte di personale specializzato adeguatamente formato per agevolare gli spostamenti all'interno delle sedi universitarie; misure di sostegno: Nomina del Docente Tutor referente.
- **studenti ipovedenti** negli anni accademici 2020/2021/2022/2023 l'Ateneo ha noleggiato il software Readspeak per la lettura orale delle dispense degli esami messe a disposizione dai Dipartimenti di Ateneo; acquisizione e digitalizzazione di materiale didattico;
- **studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale**: è da tempo attivo il progetto "formazione in carcere" che consente, attraverso la frequentazione dei corsi di studi, metodi specifici e flessibili la partecipazione degli studenti detenuti. Segnatamente, l'Università di Teramo ha attivato un Polo Universitario Penitenziario con cui partecipa alla CNUPP (Conferenza Nazionale dei Delegati dei Rettori per i Poli Universitari Penitenziari), nell'ambito del quale ha attivato due convenzioni, una con la Casa Circondariale di Teramo e una con la Casa di Reclusione di Sulmona (AQ); UniTe sta mettendo in atto - in applicazione delle Linee guida elaborate a livello nazionale e sulla base di quanto previsto nel Piano strategico 2022-24 (OSD.6: Potenziamento delle Azioni di inclusione rivolte agli Studenti del Polo Universitario Penitenziario) iniziative volte a favorire l'accesso agli studi universitari dei detenuti.
- **studenti e studentesse con svantaggio linguistico** (area BES) possono fruire del Centro Linguistico di Ateneo (CLA), istituito nel 1999, nella nuova sede del Campus di Coste Sant'Agostino che offre Corsi di inglese, arabo, cinese, giapponese, francese, spagnolo, tedesco e italiano per stranieri.

- *Internazionalizzazione della didattica: il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero? Cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli?*

Il CdS si avvale dei servizi di internazionalizzazione dell'università degli Studi di Teramo.

A tale riguardo il CdS si avvale dei numerosi **accordi Inter-Istituzionali Erasmus ed internazionali** stipulati che hanno consentito un continuo scambio di studenti in e out, sia per studio che per Traineeship (stage all'estero, dai 2 a 12 mesi, presso una impresa o centro di formazione e di ricerca in uno dei Paesi partecipanti al Programma), nonché di staff per attività di docenza/formazione, figure maggiormente coinvolte nella realizzazione dei progetti di mobilità e nel supporto sia degli incoming che degli outgoing (prima, durante e dopo la mobilità) sono state:

- **l'Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali** che gestisce e coordina i vari programmi di mobilità internazionale nonché facilita e promuove la mobilità e la cooperazione scientifica in una dimensione internazionale.
- l'International Welcome Office che fornisce supporto amministrativo agli incoming dall'arrivo alla partenza;
- i **coordinatori alla mobilità internazionale di Dipartimento**, responsabili della parte accademica, della firma dei Learning Agreement e del riconoscimento dei Crediti acquisiti;
- **L'associazione Erasmus – ESN Teramo**, nata nel 1999 con l'intento di operare nell'interesse degli studenti partecipanti ai programmi di scambio in arrivo ed in partenza dal nostro Ateneo. Vi Possono aderire tutti gli studenti dell'UNITE che hanno partecipato alla mobilità internazionale. Sulla scorta dell'esperienza vissuta offrono il loro supporto sia agli incoming che agli outgoing, nella consapevolezza delle difficoltà che possono incontrare durante il percorso di mobilità. L'Associazione Erasmus si adopera quindi nel fornire assistenza per la ricerca dell'alloggio, nonché nel sostenere gli studenti per qualsiasi altra loro esigenza, dalla lingua alla spesa al supermercato, dalla vita notturna ai libri di testo, al fine di fornire sicurezza e serenità ai ragazzi e di non farli sentire soli nell'affrontare la nuova esperienza. Stesso supporto, ma in direzione opposta, offrono anche agli outgoing.;
- Ufficio mobilità e Relazioni Internazionali.

Il CdS non ha carattere internazionale, ma professionalizzante. In ogni caso sul sito di Ateneo è presente la versione in lingua inglese della pagina web del CdS con tutte le informazioni circa l'offerta formativa del CdS e le modalità di iscrizione, così come gli studenti e le studentesse possono accedere ai corsi opzionali in lingua inglese

- *Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento: sono previste attività di pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale?*

In via generale, le prove di apprendimento sono programmate con anticipo per consentire agli studenti di poter programmare e organizzare lo studio e sono definite da Dipartimento in modo centralizzato.

Il calendario didattico contenente le indicazioni dei periodi d'esame e delle sedute di laurea previste nell'anno accademico è deliberato dal Consiglio di Dipartimento nei mesi di aprile/maggio dell'anno accademico precedente quello di riferimento e pubblicato nel mese di luglio sul sito. I periodi d'esame sono altresì pubblicati nella sezione dedicata alle date degli esami per consentire agli studenti di programmare lo studio con largo anticipo, prima ancora

che sia noto il giorno esatto dell'appello, che in genere è reso pubblico almeno un mese prima dell'inizio della sessione.

Al fine di agevolare la partecipazione agli appelli, il Dipartimento prevede la possibilità di sostenere gli esami con una frequenza mensile, con la sola esclusione del mese di agosto; sono previsti tre periodi ordinari: il primo da gennaio e maggio; il secondo da giugno a luglio e il terzo da settembre a dicembre. Nei mesi di gennaio e febbraio è altresì prevista una sessione straordinaria riservata agli studenti che intendono laurearsi nel mese di marzo (le date degli esami sono le stesse degli appelli ordinari, ma la competenza è dell'anno accademico precedente).

Le prove finali vengono fissate nel calendario didattico comunicato sul sito di Dipartimento all'inizio di ogni anno accademico in una pagina dedicata. Presidente e Commissione AQ monitorano l'andamento delle verifiche di apprendimento dei vari insegnamenti attraverso:

- i risultati delle schede di monitoraggio (SMA) che mediante gli indicatori relativi all'acquisizione dei CFU sono utili per comprendere l'andamento anche delle prove di verifica. In via generale, le prove di apprendimento sono programmate con anticipo per consentire agli studenti di poter programmare e organizzare lo studio;
- i risultati delle schede Opis in cui è prevista una domanda specifica sul punto.

- *Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica: Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica?*

Per le strutture e le attrezzature si rinvia a quanto indicato nella scheda di Dipartimento.

Si ritengono adeguate le strutture per la didattica, **non quelle per i docenti del tutto assenti; così come sono del tutto assenti le risorse di sostegno alla didattica, fondamentali soprattutto per un corso triennale professionalizzante al fine di poter impiegare quelle risorse per invitare, a titolo esemplificativo, gli stakeholders che fino ad ora si sono prestati gratuitamente a partecipare ai laboratori oppure comprare software per le esercitazioni.**