

AUDIZIONE del NUVA di UNITE 11.07.2023

International Master Degree in Food Science and Technology (double degree) - LM70

- Orientamento e tutorato: le attività di orientamento in ingresso e in itinere se previste a livello del CdS come sono organizzate?

Le attività di orientamento dei CdS dell'Università di Teramo sono coordinate dal delegato di orientamento di Ateneo ma si caratterizzano per ciascun CdS.

- Orientamento in ingresso:

Seminari di orientamento di Dipartimento indirizzati a studenti dell'Università di Teramo iscritti al III anno dei CdS triennali, laureandi e laureati organizzati ad ottobre.

Seminari di orientamento di CdS indirizzato a studenti dell'Università di Teramo iscritti al III anno dei CdS triennali organizzato a marzo 2022 e marzo 2023 in collaborazione con CdS triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari.

Seminari di orientamento indirizzati a studenti esterni italiani o stranieri organizzato a ottobre a cui sono invitati gli studenti per-iscritti e che hanno fatto manifestazione di interesse.

Seminario di orientamento per il doppio titolo organizzato in collaborazione con l'Università di Chulalongkorn a marzo o ad ottobre.

Materiale di orientamento per studenti stranieri: brochure, video pubblicato sul sito find-a-master (<https://www.findamasters.com/>).

Il CdS è dotato di una pagina Facebook ([unite.it/UniTE/Food_Science_and_Technology_2017_2018](https://www.facebook.com/unite.it/UniTE/Food_Science_and_Technology_2017_2018)).

- Orientamento in itinere:

L'orientamento in itinere è svolto tramite l'attività di tutorato.

Il CdS magistrale in Food Science and Technology è inoltre coinvolto in progetti europei finanziati da Erasmus+ quali I-RESTART (<https://www.erasmus-i-restart.eu/>) e GEEK4FOOD (<https://www.fooddrinkeurope.eu/wp-content/uploads/2023/03/Pact-for-Skills-agri-food-annual-event-16-Dec-2022-GEEK4FOOD.pdf>) volti al miglioramento e modernizzazione del curriculum studiorum in linea con i principali obiettivi formativi promossi dalla Comunità Europea e da organizzazioni internazionali (sostenibilità, green, digital) e allo sviluppo di abilità e conoscenze nell'ambito delle scienze e tecnologie alimentari.

- Orientamento in uscita:

Seminario di orientamento in uscita per i laureandi ed in itinere per gli studenti del II anno e del I anno organizzato in collaborazione con l'ordine dei Tecnologi Alimentari a partire da marzo 2023.

- Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze: le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate?

Le conoscenze richieste sono riportate sul sito alla pagina:

https://www.unite.it/UniTE/Admission_Requirements_-_Food_Science_and_Technology_18_19

Le conoscenze richieste sono riportate sul sito alla pagina del corso sul sito find-a master.

Le carenze devono essere recuperate prima dell'iscrizione e prima del test di ammissione tramite iscrizione a singoli esami ed il superamento dell'esame.

Le conoscenze sono verificate tramite un test di ammissione.

- Metodologie didattiche e percorsi flessibili: Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti e se sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

Le attività curriculari si avvalgono dei seguenti strumenti didattici flessibili:

Organizzazione dei corsi in Unità didattiche

Organizzazione del materiale di apprendimento in Unità didattiche (e-learning di ateneo)

Personalizzazione dei percorsi didattici attraverso l'assegnazione di project work

Personalizzazione dei percorsi didattici attraverso l'attività laboratoriale

Personalizzazione del piano di studi tramite gli esami a scelta dello studente (alcuni erogati in lingua in inglese altri in italiano)

Non sono presenti iniziative dedicate a studenti con esigenze di apprendimento specifiche in quanto queste sono gestite a livello di Dipartimento tramite il referente per l'integrazione degli studenti disabili e DSA che si interfaccia col Presidente del CdS e coi singoli docenti per individuare le metodologie didattiche più appropriate in caso di necessità.

- Internazionalizzazione della didattica: il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero? Cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli?

La mobilità degli studenti italiani iscritti al CdS è gestita a livello di Ateneo con il supporto del delegato alle relazioni internazionali del Dipartimento tramite i progetti Erasmus for studies ed Erasmus for traineeship. A far data dall'A.A. 2016/17 il CdS promuove il potenziamento della mobilità tramite l'adozione dell'inglese come lingua di insegnamento; perciò si presenta come CdS internazionale.

Il CdS cura la dimensione internazionale della didattica favorendo la presenza di studenti e docenti stranieri che possono svolgere seminari in lingua inglese e nell'A.A. 2020/2021 ha attivato un doppio titolo con l'università thailandese di Chulalongkorn. Il doppio titolo comporta lo scambio di docenti e studenti. Per gli studenti lo scambio nell'ambito del doppio titolo è iniziato a partire dall'A.A. 2021/22.

- Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento: sono previste attività di pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale?

La pianificazione delle verifiche finali di apprendimento viene attuata a livello di Dipartimento.

Le verifiche dell'apprendimento in itinere vengono attuate dai docenti tramite esercizi in classe, esercitazioni di laboratorio e prove di autovalutazione.

La verifica dell'apprendimento a livello di AQ e CdS viene attuata ex post tramite il monitoraggio dei dati del cruscotto ANVUR in sede di stesura della SMA.

L'attività di monitoraggio del tirocinio curricolare professionalizzante è demandata al tutor ed al presidente del CdS che controllano le relazioni finali dei tirocinanti. È invece prevista un'attività di monitoraggio continua del tirocinio di tesi dal Presidente del CdS: gli studenti inviano ogni due mesi al Presidente una breve relazione della lunghezza di una facciata indicando lo stato di avanzamento dei lavori ed eventuali criticità che potrebbero risultare in un prolungamento dello svolgimento dell'attività di tesi.

- Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica: Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica?

Le aule per le lezioni didattiche sono condivise con gli altri CdS del Dipartimento di Bioscienze e Tecnologie Agro-Alimentari e Ambientali. Le aule a disposizione del Dipartimento sono 12 condivise tra 7 corsi di laurea e sono sufficienti per garantire l'espletamento di tutta l'attività didattica in presenza. Tutte le aule sono dotate di lavagna, di rete wi-fi, di PC e video proiettore.

A far data all'a.a. 20/21 l'Ateneo si è dotato di un sistema di gestione delle aule che consente un utilizzo ottimizzato delle stesse. Pertanto, in caso di necessità, è possibile l'utilizzo di ulteriori aule rispetto a quelle sopra citate.

Il Dipartimento di Bioscienze dispone di n. 4 laboratori didattici e n. 38 laboratori di ricerca, utilizzati per lo svolgimento delle attività pratiche previste dalla maggior parte degli insegnamenti del CdS e per lo svolgimento da parte degli studenti delle esercitazioni individuali o di gruppo sotto la supervisione del docente o del personale di laboratorio.

I laboratori didattici sono stati allestiti in modo da riprodurre la strumentazione tipica dei laboratori di ricerca e, al tempo stesso, le postazioni di lavoro e le strumentazioni necessarie sono state replicate numericamente in modo da consentire a tutti gli studenti frequentanti del CdS di utilizzarle singolarmente e contemporaneamente durante le attività di laboratorio.

I docenti del CdS possono inoltre accedere su prenotazione al laboratorio informatico di Ateneo.

Le aule per le lezioni didattiche sono condivise con gli altri CdS della Facoltà di Bioscienze e Tecnologie Agro-Alimentari e Ambientali. L'elenco delle aule didattiche disponibili è riportato nella SUA-CDS con le relative disponibilità di posti e luogo d'ubicazione.

A far data all'A.A. 20/21 l'Ateneo si è dotato di un sistema di gestione delle aule che consente un utilizzo ottimizzato delle stesse. Pertanto, in caso di necessità, è possibile l'utilizzo di aule ulteriori rispetto a quelle sotto riportate. Anche in questo caso tutte le aule sono dotate di lavagna, di rete wi-fi, di PC e video proiettore.

Negli ultimi anni sono state potenziate le dotazioni informatiche per la didattica online (piattaforme per la videoconferenza Google Meet) che consentono di gestire tutte le attività, dalle lezioni al ricevimento studenti, sempre garantendo un'interazione costante fra studenti e docenti. Tutte le aule dell'Ateneo sono state dotate di un sistema integrato che permette la trasmissione della diretta streaming di tutte le lezioni e gli eventi (seminari, convegni ecc.) che si svolgono in sede.

Il CdS si avvale dei servizi di supporto alla didattica forniti dal Dipartimento, tramite le segreterie e gli uffici del Dipartimento.

La segreteria didattica deve gestire 8 corsi di laurea e necessiterebbe di un maggior numero di unità di personale.