

Università degli Studi di TERAMO

[home](#)

Relazione del NdV

Indicazioni e
raccomandazioni

Appendice degli Allegati

4. Descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e (se effettuata) dei laureandi

1. Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni.

La valutazione dei processi connessi con l'erogazione e la fruizione della didattica universitaria costituisce un servizio particolarmente significativo per l'Ateneo, specialmente in un momento di transizione come quello attuale. A tal proposito, particolarmente significativa è la valutazione della percezione che gli studenti hanno della didattica fruita anche al fine di monitorare l'attuazione degli obiettivi posti dalle recenti normative. Infatti, gli studenti-utenti sono considerati il fattore determinante per la misurazione della qualità della didattica e dei servizi erogati negli Atenei italiani.

2. Modalità di rilevazione:

- o organizzazione della rilevazione/delle rilevazioni (rilevazione online, rilevazione attraverso questionari cartacei, tempi della rilevazione, ecc.);
- o strumento/i di rilevazione (questionario online, questionario cartaceo, ecc.), da allegare alla Relazione.

L'attività di valutazione della didattica (L. 370/99) si è concretizzata nell'a.a. 2011-12 tramite la somministrazione semestrale di questionari cartacei agli studenti frequentanti.

La rilevazione effettuata è di tipo censuario. L'unità di rilevazione è l'insegnamento impartito all'interno di ogni singolo corso di laurea attivato nelle cinque Facoltà (Agraria, Giurisprudenza, Medicina Veterinaria, Scienze della Comunicazione e Scienze Politiche).

L'attività di organizzazione, distribuzione dei questionari e di elaborazione delle risposte pervenute è coordinata dall'Ufficio di supporto (coadiuvato per la fase della rilevazione dagli studenti ex legge 390/91) in stretta collaborazione con il NUVA e con le Presidenze di Facoltà.

Tale attività può essere sintetizzata nelle seguenti fasi:

- a) Censimento della programmazione della didattica;
- b) Distribuzione e compilazione del questionario (cartaceo e a lettura ottica);
- c) Raccolta dei questionari compilati;
- d) Acquisizione ed elaborazione dei dati;
- e) Pubblicizzazione dei risultati

Nell'anno accademico 2011/12 è stato adottato, come per gli anni accademici passati, un questionario unico di Ateneo per la valutazione del singolo insegnamento da parte di ciascuno studente presente in aula al momento della rilevazione. Il questionario adottato per la rilevazione è, per grandi linee, quello proposto dal MIUR, allo scopo di rendere il più possibile omogenea la rilevazione sul territorio nazionale, con l'obiettivo finale di poter confrontare le analisi derivate dalle indagini condotte nei diversi atenei. Nei contenuti, il modello di questionario adottato non si limita a valutare la didattica in senso stretto, anche se questa rappresenta il "perno" della rilevazione, ma considera anche aspetti strutturali e logistici che rappresentano il sostegno alla didattica e da cui scaturisce un giudizio complessivo da parte degli studenti.

Tale metodologia ha consentito di:

- diffondere l'indagine a tutte le Facoltà cercando di massimizzare il numero di insegnamenti valutati;
- costruire una base di dati uniforme, in modo da consentire l'elaborazione dei dati a livello di Ateneo e la produzione del rapporto annuale destinato al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR).

La rilevazione dell'opinione degli studenti laureandi avviene per il tramite di ALMA LAUREA. L'Ateneo chiede allo studente di compilare il questionario statistico di fine corso. Il Rapporto Articolato per ateneo, facoltà e corsi di laurea, esamina tutti i laureati di un anno, approfondendone le caratteristiche e le performances alla luce di una molteplicità di variabili quali: età alla laurea, punteggio negli esami, voto di laurea, regolarità negli studi, durata degli studi, titolo di studio dei genitori, classe sociale di provenienza, diploma e voto di maturità, assiduità nel frequentare le lezioni, studio all'estero, utilizzo dei laboratori, tirocinio o stage, tempo impiegato per la tesi, valutazione dell'esperienza universitaria, conoscenza delle lingue estere, conoscenze informatiche, lavoro

https://nuclei.cineca.it/php5/2013/relazione_nucleo.php?prima=

29/04/2013

durante gli studi, intenzioni di proseguire gli studi, ramo e settore di lavoro preferiti, caratteristiche del lavoro cercato.



FAC-SIMILE QUESTIONARIO.pdf [Inserito il: 29/04/2013 10:46]

3. Risultati della rilevazione/delle rilevazioni:

- o grado di copertura degli insegnamenti nella rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti;
- o rapporto questionari compilati/questionari attesi;
- o livelli di soddisfazione degli studenti frequentanti / dei laureandi;
- o analisi degli aspetti critici evidenziati dalla rilevazione/dalle rilevazioni.

Il grado di copertura degli insegnamenti rilevati nell'a.a. 2011/12 è pari al 95,72%, in particolare dall'allegato statistico possiamo osservare che per le Facoltà di Agraria e di Giurisprudenza il grado di copertura è pari al 100% mentre per le restanti Facoltà si aggira al 90,43% (Facoltà di Scienze politiche) al 94,20% (Facoltà di Medicina veterinaria). Dal confronto con gli ultimi 3 anni accademici si osserva che il grado di copertura ha registrato un significativo aumento passando dall'89,61% (a.a. 2010/11) al 95,72% (a.a. 2011/2012). Per il calcolo dei questionari attesi è stata utilizzata la seguente formula QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO, ipotizzando che tutti gli iscritti in corso frequentino le lezioni dell'a.a. di riferimento.

Per l'a.a. 2011/12 il rapporto questionari raccolti su questionari attesi è pari al 57%, in crescita rispetto ai precedenti due anni accademici (per l'a.a. 2009/10 è pari al 42%, per l'a.a. 2010/11 è del 52%).

L'analisi effettuata sulle singole Facoltà per l'a.a. 2011/12 mostra che per le Facoltà di Agraria e Medicina Veterinaria il rapporto risulta particolarmente elevato; tale risultato può essere motivato da un numero maggiore di studenti frequentanti e dalla circostanza che il corso di laurea in Medicina veterinaria prevede l'obbligo di frequenza per gli studenti in corso. Per le facoltà umanistiche tale rapporto è pari al 18% per la Facoltà di Scienze della comunicazione, al 42% per la Facoltà di Giurisprudenza e al 53% per la Facoltà di Scienze politiche.

Il livello di soddisfazione degli studenti frequentanti è stato calcolato attraverso il seguente rapporto: nr. insegnamenti con valutazione complessiva positiva / nr. insegnamenti per i quali è stato rilevato ed elaborato il parere degli studenti frequentanti.

Per quanto riguarda la valutazione complessiva degli insegnamenti essa si riferisce alla domanda "Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?" del questionario. La valutazione complessiva di un insegnamento è stata valutata confrontando la frequenza delle valutazioni positive con la frequenza delle valutazioni negative, dove per valutazioni positive si intendono le risposte "più sì che no" e "decisamente sì", mentre per valutazioni negative le risposte "decisamente no" e "più no che sì".

Per l'a.a. 2011/12 il livello di soddisfazione di tutti gli studenti dell'Ateneo è pari al 96,37% degli insegnamenti. Nel dettaglio, per la Facoltà di Scienze della comunicazione è pari al 100%, per la Facoltà di Giurisprudenza è pari al 99,04%, per la Facoltà di Scienze politiche è del 96%, per la Facoltà di Medicina Veterinaria è pari al 93,85%, per la Facoltà di Agraria è pari al 92,59%.

Anche il livello complessivo di soddisfazione dei laureandi, desumibile dal profilo dei laureati predisposto da ALMA LAUREA, risulta essere piuttosto alto (vicino al 90%).

L'analisi delle risposte ottenute alle singole domande del questionario ha evidenziato alcune criticità.

A titolo esemplificativo, se si prende in considerazione la domanda "Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?" risulta che a livello di ateneo una percentuale di rispondenti pari al 43,43% ha espresso giudizio negativo, e tale dato tocca il 56,11% nel caso della Facoltà di Medicina Veterinaria.

Altra domanda strettamente connessa alla precedente è la seguente "L'organizzazione complessiva (orari, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?" ed anche in questo caso a livello di ateneo si è registrata una percentuale del 37,44% dei rispondenti con un giudizio negativo, dato negativo che, nella Facoltà di Medicina Veterinaria, tocca il 49,49%.



CONFRONTO VAL_DIDATTICA ULTIMI 3 A_A.pdf [Inserito il: 29/04/2013 10:47]



Risultati questionario_2011-12.pdf [Inserito il: 29/04/2013 10:47]





4. Utilizzazione dei risultati:

- o diffusione dei risultati all'interno dell'Ateneo;
- o azioni di intervento promosse a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio degli studenti frequentanti/dei laureandi;
- o eventuale utilizzazione dei risultati ai fini della incentivazione dei docenti.

Al termine di ciascun semestre e a seguito delle elaborazioni statistiche, si predispone per ogni singolo insegnamento rilevato il report contenente i risultati della rilevazione. I report vengono elaborati sia a livello di corso di studio che a livello di facoltà.

Al docente titolare dell'insegnamento viene trasmesso il relativo report contenente la propria valutazione, mentre ai singoli Presidi di Facoltà vengono inviati i report dei docenti incardinati nella propria facoltà ed al Rettore vengono trasmessi i report dell'ateneo.

Al termine dell'anno accademico l'Ufficio di supporto trasmette le risultanze finali al Nucleo di Valutazione, che redige la relazione finale successivamente pubblicata insieme all'allegato statistico sul sito di Ateneo e trasmesso al Ministero.

Allo stato attuale nessuna azione è stata intrapresa a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio degli studenti frequentanti/dei laureandi.

I risultati non sono stati utilizzati ai fini della incentivazione dei docenti.

5. Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati.

In premessa occorre considerare che il NUVA nella attuale composizione, profondamente rinnovata in base alle norme statutarie ha iniziato la sua attività a partire dalla seconda metà del mese di Aprile 2013. Di conseguenza, la Relazione sulla valutazione dell'attività didattica da parte degli studenti, prevista al punto 4 della Procedura NUCLEI 2013 " Descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e (se effettuata) dei laureandi " è stata redatta dal Nuva attualmente in carica utilizzando la metodologia adottata dal NUVA nella precedente composizione. In particolare, grazie alla preziosa collaborazione dell'Ufficio di supporto, è stata possibile una attenta e puntuale disamina dei dati raccolti ed una loro valutazione critica. Si sottolinea che gli obiettivi e le finalità della rilevazione rimangono immutati. Inoltre si evidenzia la grande importanza che il NUVA attribuisce alla correlazione tra i dati emersi dalla rilevazione dell'opinione degli studenti con quelli forniti da Alma laurea in relazione ai laureandi. Tale correlazione permette una valutazione complessiva del percorso formativo alla luce della performance finale. La rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti sulla didattica negli ultimi tre anni ha visto mantenersi stabile il numero di questionari raccolti, la cui entità si attesta intorno alle 10.000 unità, a fronte, tuttavia, di una contrazione degli iscritti, diminuiti di circa 1.000 unità. Conseguentemente, confrontando i dati dell'a.a 2009/10 con quelli del 2011/12, si registra una crescita sensibile del rapporto tra questionari compilati e questionari attesi (passato in 2 anni dal 42% al 57%) e del grado di copertura, passato dal 89,6% al 95,7%. Tuttavia, il rapporto tra questionari raccolti e attesi rimane ancora piuttosto basso, con un dato medio del 57%, l'Ateneo deve provvedere, attraverso l'individuazione di strategie opportune, ad innalzare tale rapporto, assicurando una rilevazione il più possibile generalizzata e, quindi, maggiormente attendibile. Il suggerimento potrebbe essere quello di porre la compilazione del questionario come condizione necessaria per l'accesso al sostenimento degli esami (ovviamente con la distinzione tra studenti frequentanti e non frequentanti). Per il 2011/12, i dati che aggregano la valutazione degli studenti nei due blocchi "giudizio positivo" e "giudizio negativo" documentano come a livello di ateneo si riscontri costantemente una prevalenza di giudizi positivi in coincidenza di tutti gli item considerati. Emergono quali maggiori punti di forza dell'università nel suo complesso la regolarità degli orari delle lezioni, la chiarezza espositiva dei docenti e l'adeguatezza dei materiali didattici, con percentuali di giudizi positivi superiori all'80% degli intervistati. D'altro lato, le valutazioni meno positive risultano associate più frequentemente alle voci relative al carico di studio, all'organizzazione degli insegnamenti e alla qualità dei laboratori e delle attrezzature per la didattica integrativa (oltre il 30% di giudizi negativi). A livello di facoltà, le opinioni degli studenti riflettono tendenzialmente il quadro di ateneo, sia pure con alcuni significativi discostamenti come ad esempio l'acuirsi dei giudizi negativi per le tre voci citate nella facoltà di veterinaria (dove circa la metà degli studenti lamenta un'organizzazione non adeguata degli insegnamenti e oltre la metà degli intervistati considera eccessivi i carichi didattici) contrapposto ai livelli di gradimento (rilevato per circa 3 studenti ogni 4 intervistati) registrati nella facoltà di scienze della comunicazione per le stesse voci. L'osservazione dei dati, tuttavia, mostra un'anomala coesistenza a livello di ateneo tra il contenuto grado di

soddisfazione relativo all'organizzazione degli insegnamenti e il giudizio positivo espresso su altre voci relative alla fruizione della didattica. Tale contraddizione è particolarmente evidente nella facoltà di medicina veterinaria dove a fronte di un 49% di giudizi negativi sull'organizzazione degli insegnamenti, si riscontrano, al contrario, giudizi positivi per oltre l'80% degli studenti in corrispondenza di voci quali la chiarezza delle modalità di esame (85%), la puntualità degli orari delle lezioni (88%), la chiarezza del docente (81%) e l'adeguatezza del materiale didattico (80%).

In merito alle criticità evidenziate sul "carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.)" e sull'"organizzazione complessiva (orari, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) occorre sollecitare i Presidi di Facoltà e i Coordinatori dei Corsi di Studio a provvedere ad una più adeguata e razionale organizzazione dell'attività didattica nel corso dell'A.A., con una migliore distribuzione delle discipline di insegnamento e di crediti tra i semestri, così da renderli, il più possibile, omogenei. Infine, l'analisi dell'opinione dei laureati nel 2011 delinea un quadro ampiamente positivo. Rispetto al 2009, migliorano le valutazioni di tutti gli aspetti monitorati attraverso il questionario Almalaurea salvo il giudizio sulle aule informatiche. Tra i due anni di osservazione si evidenziano ulteriori elementi di segno positivo come la percentuale di laureati in corso, cresciuta dal 31,6% al 39,3% e il voto medio di laurea salito da 100,7 nel 2009 a 101,3, nel 2011.

Tra le metodologie di rilevazione e di analisi dei dati si suggerisce, anche per agevolare l'ateneo nell'identificazione di criticità, di effettuare un accorpamento delle valutazioni, al fine di elaborare anche graficamente le rilevazioni, in due macrogruppi: QUALITÀ DELLA DIDATTICA e ORGANIZZAZIONE DIDATTICA. Infatti mentre eventuali criticità del primo macrosettore possono suggerire strategie migliorative basate ad esempio sul reclutamento del docenti, sulle attività dei ricercatori ed altro, quelle sul secondo possono prevedere interventi correttivi di natura completamente differente ad esempio razionalizzazione ed implementazione delle strutture, diversa articolazione degli insegnamenti ed altro.

Infine, tra i punti di criticità si segnala il livello di efficienza del servizio informatico che risulta inadeguato soprattutto in relazione alle esigenze delle Facoltà scientifiche (Facoltà di Medicina Veterinaria e di Agraria).





FAC-SIMELE QUESTIONARIO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO
Rilevazione ministeriale della didattica di Ateneo

A.A. 2011/2012

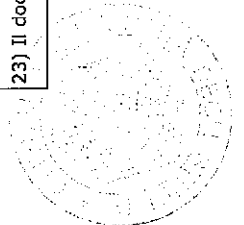
La invitiamo a compilare esclusivamente il questionario a lettura ottica in ogni sua parte esprimendo le sue opinioni personali sul corso di lezioni che sta frequentando. Le sue risposte contribuiranno a migliorare la nostra didattica. Il questionario è anonimo e destinato esclusivamente ad elaborazioni statistiche da parte del Nucleo di Valutazione. La compilazione del questionario è facoltativa.

INFORMAZIONI SULLO STUDENTE				
A	B	C	D	E
1) ETÀ DELLO STUDENTE	≤ 20 anni	21-22 anni	23-24 anni	25-26 anni
2) SESSO	Femmina	Maschio		
3) SCUOLA DI PROVENIENZA	L. classico	L. scientifico	Ist. Tecn. Ind.	L. Artistico
4) SCUOLA DI PROVENIENZA	Magistrale	Ragioneria	L. linguistico	Altre scuole italiane
5) ANNO DI CORSO	1°	2°	3°	4°
6) ANNO FUORI CORSO	1° FC	2° FC	3° FC	4° FC
7) STATUS DI STUDENTE	Studente a tempo parziale	Studente a tempo pieno		
STRUTTURE				
8) Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si
	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
9) I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori) sono adeguati?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
10) Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche sono disponibili in modo adeguato?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
11) Il servizio bibliotecario, in quanto a spazi, orari, prestito e dotazione libri, è adeguato alle esigenze degli studenti?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
12) Il servizio informatico è conforme, a livello di efficienza e quantità di computer, alle esigenze degli studenti?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>



FAC-SIMELE QUESTIONARIO

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO				
	A	B	C	D
13) Il carico di studio complessivo - richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo - è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) Il calendario degli esami - relativo a tutti gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo è organizzato in modo accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO				
	Più no che si		Più si che no	
	Decisamente no	B	C	Decisamente si
16) Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è accettabile/proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Le lezioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Viene rispettata la durata programmata di ogni lezione?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ATTIVITA' DIDATTICA E STUDIO				
19) Preparazione: le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Le lezioni sono aderenti al programma descritto nella presentazione dell'insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Le lezioni chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifica-professionale?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Le lezioni sono utili a preparare l'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Il docente del corso è stato presente alle lezioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



AD *PL*

FAC-SIMILE QUESTIONARIO

24) Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, ecc.)?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
25) Sono state dichiarate le modalità e le regole di esame?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
26) Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
27) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
28) La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
29) Il docente motiva/stimola l'interesse verso gli argomenti?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
30) Il docente e/o eventuali collaboratori rispettano gli orari e i giorni di ricevimento?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
31) Il personale docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
32) Le attività didattiche integrative (<i>esercitazioni, laboratori, seminari ecc.</i>) sono utili ai fini dell'apprendimento?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
33) Le attività didattiche integrative vengono tenute rispettando il calendario ufficiale? (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
34) Viene rispettata la durata programmata di ogni esercitazione?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
35) Lei sta preparando il programma d'esame di pari passo con le lezioni?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
INTERESSE E SODDISFAZIONE				
36) Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, sono interessato a questa disciplina?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
37) Sono globalmente soddisfatto di questo insegnamento?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
OSSERVAZIONI				



Handwritten signatures and initials in the right margin.

3. RISULTATI DELLA RILEVAZIONE

Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche	ANNI ACCADEMECI A CONFRONTO		
	A.A. 2009/2010	A.A. 2010/2011	A.A. 2011/2012
Nr. QUESTIONARI RACCOLTI	10.044	9.924	10.134
ISCRITTI TOTALI*	8.747	8.242	7.809
DI CUI IN CORSO*	5.391	5.064	4.924
QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO Moltiplicato il numero medio di corsi di studio attivati nell'a.a. di riferimento	23.720	19.243	17.726
RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI	42%	52%	57%
Nr. INSEGNAMENTI PER I QUALI È STATO RILEVATO IL PARERE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI	457	430	403
Nr. INSEGNAMENTI PER I QUALI È STATO RILEVATO ED ELABORATO IL PARERE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI	444	409	386
Nr. INSEGNAMENTI IMPARITI	510	458	421
GRADO DI COPERTURA %	89,61%	93,89%	95,72%
LIVELLO DI SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI = nr. insegnamenti con valutazione complessiva positiva/ nr.insegnamenti per i quali è stato rilevato ed elaborato il parere degli studenti frequentanti	94,37%	95,84%	96,37%

*FONTE MIUR-RILEVAZIONE SULL'ISTRUZIONE UNIVERSITARIA AL 31 LUGLIO.



[Handwritten signature]

3. RISULTATI DELLA RILEVAZIONE

ANNO ACCADEMICO A.A. 2009/2010						
Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche	AGRARIA	GIURISPUDENZA	MEDICINA VETERINARIA	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	SCIENZE POLITICHE	ATENEO
Nr. QUESTIONARI RACCOLTI	1.134	2.601	3.140	1.155	2.014	10.044
ISCRITTI TOTALI*	395	3644	1295	1207	2206	8.747
DI CUI IN CORSO*	248	2266	750	787	1340	5.391
QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO	1.091	9.970	3.300	3.463	5.896	23.720
RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI	104%	26%	95%	33%	34%	42%
Nr. INSEGNAMENTI PER I QUALI È STATO RILEVATO IL PARERE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI	64	107	70	64	152	457
Nr. INSEGNAMENTI PER I QUALI È STATO RILEVATO ED ELABORATO IL PARERE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI	63	104	68	61	148	444
Nr. INSEGNAMENTI IMPARITI	64	120	96	70	160	510
GRADO DI COPERTURA %	100,00%	89,17%	72,92%	91,43%	95,00%	89,61%
LIVELLO DI SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI = nr. insegnamenti con valutazione complessiva positiva/ nr.insegnamenti per i quali è stato rilevato ed elaborato il parere degli studenti frequentanti	93,65%	100,00%	88,24%	93,44%	93,92%	94,37%

*FONTE: MIUR-RILEVAZIONE SULL'ISTRUZIONE UNIVERSITARIA AL 31 LUGLIO 2010.



[Handwritten signatures]

3. RISULTATI DELLA RILEVAZIONE

Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche	ANNO ACCADEMICO A.A. 2010/2011						
	AGRARIA	GIURISPUDENZA	MEDICINA VETERINARIA	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	SCIENZE POLITICHE	ATENE0	
Nr. QUESTIONARI RACCOLTI	1.938	2.845	2.774	600	1.767	9.924	
ISCRITTI TOTALI*	529	3.508	1.146	1.230	1.829	8.242	
DI CUI IN CORSO*	400	2.096	676	851	1.041	5.064	
QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO Moltiplicato il numero medio di corsi di studio attivati nell'a.a. di riferimento	1.520	7.965	2.569	3.234	3.956	19.243	
RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI	128%	36%	108%	19%	45%	52%	
Nr. INSEGNAMENTI PER I QUALI È STATO RILEVATO IL PARERE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI	81	115	61	39	134	430	
Nr. INSEGNAMENTI PER I QUALI È STATO RILEVATO ED ELABORATO IL PARERE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI	80	104	61	38	126	409	
Nr. INSEGNAMENTI IMPARTITI	81	117	69	49	142	458	
GRADO DI COPERTURA %	100,00%	98,29%	88,41%	79,59%	94,37%	93,89%	
LIVELLO DI SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI = nr. insegnamenti con valutazione complessiva positiva/ nr.insegnamenti per i quali è stato rilevato ed elaborato il parere degli studenti frequentanti	93,75%	100,00%	91,80%	97,37%	95,24%	95,84%	

*FONTE MIUR-RILEVAZIONE SULL'ISTRUZIONE UNIVERSITARIA AL 31 LUGLIO 2011.

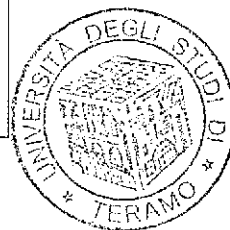


(Handwritten signature)

3. RISULTATI DELLA RILEVAZIONE

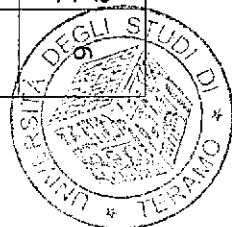
Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche	ANNO ACCADEMICO A.A. 2011/2012					
	AGRARIA	GIURISPUDENZA	MEDICINA VETERINARIA	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	SCIENZE POLITICHE	ATENEO
Nr. QUESTIONARI RACCOLTI	1.838	3.135	2.937	583	1641	10.134
ISCRITTI TOTALI*	593	3.367	1.156	1.193	1.500	7.809
DI CUI IN CORSO*	443	2.041	694	891	855	4.924
QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO	1.595	7.348	2.498	3.208	3.078	17.726
RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI	115%	43%	118%	18%	53%	57%
Nr. INSEGNAMENTI PER I QUALI È STATO RILEVATO IL PARERE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI	83	112	65	39	104	403
Nr. INSEGNAMENTI PER I QUALI È STATO RILEVATO ED ELABORATO IL PARERE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI	81	104	65	36	100	386
Nr. INSEGNAMENTI IMPARATI	83	112	69	42	115	421
GRADO DI COPERTURA %	100,00%	100,00%	94,20%	92,86%	90,43%	95,72%
LIVELLO DI SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI = nr. insegnamenti con valutazione complessiva positiva/ nr.insegnamenti per i quali è stato rilevato ed elaborato il parere degli studenti frequentanti	92,59%	99,04%	93,85%	100,00%	96,00%	96,37%

*FONTE MIUR-RILEVAZIONE SULL'ISTRUZIONE UNIVERSITARIA AL 31 LUGLIO 2012.



[Handwritten signature]

RISULTATI RILEVAZIONE DI ATENEO A.A. 2011/2012		Giudizio Positivo	Giudizio Negativo	Mancate Risposte	Totale
1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile? (DOMANDA 13)	55,76%	43,43%	0,81%	100,00%
2	L'organizzazione complessiva (orari, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile? (DOMANDA 14)	61,69%	37,44%	0,87%	100,00%
3	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? (DOMANDA 25)	83,48%	15,67%	0,85%	100,00%
4	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? (DOMANDA 18)	87,75%	11,51%	0,74%	100,00%
5	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (DOMANDA 30)	82,05%	9,02%	8,93%	100,00%
6	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la compilazione degli argomenti trattati? (DOMANDA 19)	74,52%	24,17%	1,31%	100,00%
7	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (DOMANDA 29)	79,84%	19,18%	0,98%	100,00%
8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (DOMANDA 27)	82,67%	16,51%	0,82%	100,00%
	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionale ai crediti acquisiti? (DOMANDA 16)	75,51%	23,41%	1,09%	100,00%



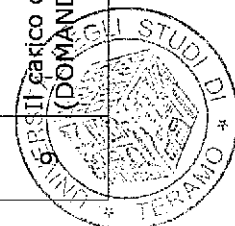
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

RISULTATI RILEVAZIONE DI ATENEIO A.A. 2011/2012		Giudizio Positivo	Giudizio Negativo	Mancate Risposte	Totale
10	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? (DOMANDA 26)	83,76%	14,72%	1,52%	100,00%
11	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? - se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste. (DOMANDA 32)	71,22%	15,82%	12,97%	100,00%
12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) (DOMANDA 8)	72,51%	26,78%	0,71%	100,00%
13	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? - se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste. (DOMANDA 9)	52,21%	32,50%	15,29%	100,00%
14	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (DOMANDA 36)	79,43%	18,59%	1,98%	100,00%
15	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (DOMANDA 37)	80,19%	16,74%	3,08%	100,00%



RISULTATI RILEVAZIONE FACOLTA' DI AGRARIA A.A. 2011/2012		Giudizio Positivo	Giudizio Negativo	Mancate Risposte	Totale
1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile? (DOMANDA 13)	57,51%	41,73%	0,76%	100,00%
2	L'organizzazione complessiva (orari, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?(DOMANDA 14)	59,74%	39,61%	0,65%	100,00%
3	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? (DOMANDA 25)	84,00%	15,23%	0,76%	100,00%
4	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? (DOMANDA 18)	89,28%	10,17%	0,54%	100,00%
5	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (DOMANDA 30)	82,81%	9,41%	7,78%	100,00%
6	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la compilazione degli argomenti trattati? (DOMANDA 19)	71,93%	26,82%	1,25%	100,00%
7	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (DOMANDA 29)	79,22%	19,86%	0,92%	100,00%
8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (DOMANDA 27)	81,07%	18,28%	0,65%	100,00%
	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionale ai crediti acquisiti? (DOMANDA 16)	74,59%	24,76%	0,65%	100,00%



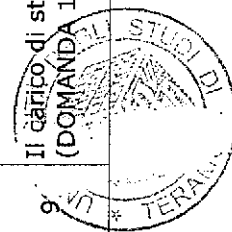
RISULTATI RILEVAZIONE FACOLTA' DI AGRARIA A.A. 2011/2012		Giudizio Positivo	Giudizio Negativo	Mancate Risposte	Totale
10	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? (DOMANDA 26)	82,86%	16,27%	0,87%	100,00%
11	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste) (DOMANDA 32)	78,62%	12,19%	9,19%	100,00%
12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) (DOMANDA 8)	67,74%	31,66%	0,60%	100,00%
13	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? - se non son o previste attività didattiche integrative, rispondete non previste. (DOMANDA 9)	63,66%	27,53%	8,81%	100,00%
14	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (DOMANDA 36)	80,74%	18,12%	1,14%	100,00%
15	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (DOMANDA 37)	80,69%	16,81%	2,50%	100,00%



AA

HK

RISULTATI RILEVAZIONE FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA A.A. 2011/2012		Giudizio Positivo	Giudizio Negativo	Mancate Risposte	Totale
1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile? (DOMANDA 13)	57,00%	42,17%	0,83%	100,00%
2	L'organizzazione complessiva (orari, esami, intermedî e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?(DOMANDA 14)	68,13%	31,39%	0,48%	100,00%
3	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? (DOMANDA 25)	82,33%	17,10%	0,57%	100,00%
4	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? (DOMANDA 18)	87,27%	12,12%	0,61%	100,00%
5	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (DOMANDA 30)	85,87%	9,28%	4,85%	100,00%
6	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la compilazione degli argomenti trattati? (DOMANDA 19)	78,88%	20,19%	0,93%	100,00%
7	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (DOMANDA 29)	80,83%	18,53%	0,64%	100,00%
8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (DOMANDA 27)	84,72%	14,67%	0,61%	100,00%
9	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionale ai crediti acquisiti? (DOMANDA 16)	79,14%	20,13%	0,73%	100,00%

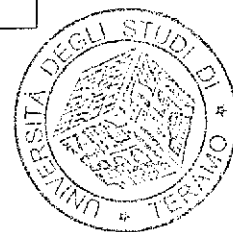


[Handwritten signature]

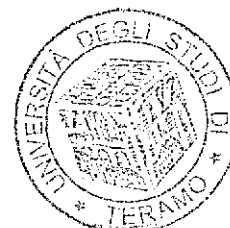
RISULTATI RILEVAZIONE FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA A.A. 2011/2012		Giudizio Positivo	Giudizio Negativo	Mancate Risposte	Totale
10	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? (DOMANDA 26)	86,57%	12,57%	0,86%	100,00%
11	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste) (DOMANDA 32)	67,66%	19,01%	13,33%	100,00%
12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) (DOMANDA 8)	86,25%	13,08%	0,67%	100,00%
13	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? - se non son o previste attività didattiche integrative, rispondete non previste. (DOMANDA 9)	49,63%	27,43%	22,93%	100,00%
14	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (DOMANDA 36)	81,85%	16,14%	2,01%	100,00%
15	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (DOMANDA 37)	83,35%	13,88%	2,78%	100,00%



RISULTATI RILEVAZIONE FACOLTA' DI MEDICINA VETERINARIA.A. 2011/2012		Giudizio Positivo	Giudizio Negativo	Mancate Risposte	Totale
1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile? (DOMANDA 13)	43,07%	56,11%	0,82%	100,00%
2	L'organizzazione complessiva (orari, esami, intermedî e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?(DOMANDA 14)	49,03%	49,47%	1,50%	100,00%
3	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? (DOMANDA 25)	85,39%	13,62%	0,99%	100,00%
4	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? (DOMANDA 18)	87,74%	11,47%	0,78%	100,00%
5	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (DOMANDA 30)	74,12%	8,75%	17,13%	100,00%
6	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la compilazione degli argomenti trattati? (DOMANDA 19)	72,56%	25,91%	1,53%	100,00%
7	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (DOMANDA 29)	78,62%	20,12%	1,26%	100,00%
8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (DOMANDA 27)	81,17%	17,94%	0,89%	100,00%
9	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionale ai crediti acquisiti? (DOMANDA 16)	68,16%	30,13%	1,70%	100,00%



RISULTATI RILEVAZIONE FACOLTA' DI MEDICINA VETERINARIA A.A. 2011/2012		Giudizio Positivo	Giudizio Negativo	Mancate Risposte	Totale
10	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? (DOMANDA 26)	80,35%	16,82%	2,83%	100,00%
11	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste) (DOMANDA 32)	67,69%	13,59%	18,73%	100,00%
12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) (DOMANDA 8)	52,54%	46,78%	0,68%	100,00%
13	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? - se non son o previste attività didattiche integrative, rispondete non previste. (DOMANDA 9)	44,16%	39,12%	16,72%	100,00%
14	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (DOMANDA 36)	75,72%	21,82%	2,45%	100,00%
15	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (DOMANDA 37)	76,47%	19,95%	3,58%	100,00%



RISULTATI RILEVAZIONE FACOLTA' DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE A.A. 2011/2012		Giudizio Positivo	Giudizio Negativo	Mancate Risposte	Totale
1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile? (DOMANDA 13)	73,93%	25,39%	0,69%	100,00%
2	L'organizzazione complessiva (orari, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?(DOMANDA 14)	72,73%	26,76%	0,51%	100,00%
3	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? (DOMANDA 25)	81,30%	17,32%	1,37%	100,00%
4	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? (DOMANDA 18)	89,71%	9,43%	0,86%	100,00%
5	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (DOMANDA 30)	87,99%	7,55%	4,46%	100,00%
6	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la compilazione degli argomenti trattati? (DOMANDA 19)	72,04%	26,07%	1,89%	100,00%
7	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (DOMANDA 29)	81,82%	17,15%	1,03%	100,00%
8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (DOMANDA 27)	84,91%	14,07%	1,03%	100,00%
9	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionale ai crediti acquisiti? (DOMANDA 16)	85,42%	13,55%	1,03%	100,00%



RISULTATI RILEVAZIONE FACOLTA' DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE A.A. 2011/2012		Giudizio Positivo	Giudizio Negativo	Mancate Risposte	Totale
10	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? (DOMANDA 26)	85,08%	13,38%	1,54%	100,00%
11	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste) (DOMANDA 32)	81,13%	11,84%	7,03%	100,00%
12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) (DOMANDA 8)	86,96%	12,35%	0,69%	100,00%
13	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? - se non son o previste attività didattiche integrative, rispondete non previste. (DOMANDA 9)	66,21%	28,82%	4,97%	100,00%
14	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (DOMANDA 36)	79,25%	18,70%	2,06%	100,00%
15	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (DOMANDA 37)	80,45%	16,47%	3,09%	100,00%



RISULTATI RILEVAZIONE FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE A.A. 2011/2012		Giudizio Positivo	Giudizio Negativo	Mancate Risposte	Totale
1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile? (DOMANDA 13)	67,70%	31,44%	0,85%	100,00%
2	L'organizzazione complessiva (orari, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile? (DOMANDA 14)	70,32%	28,82%	0,85%	100,00%
3	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? (DOMANDA 25)	82,45%	16,51%	1,04%	100,00%
4	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? (DOMANDA 18)	86,29%	12,61%	1,10%	100,00%
5	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (DOMANDA 30)	85,98%	9,08%	4,94%	100,00%
6	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la compilazione degli argomenti trattati? (DOMANDA 19)	73,49%	24,98%	1,52%	100,00%
7	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (DOMANDA 29)	80,13%	18,71%	1,16%	100,00%
8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (DOMANDA 27)	82,45%	16,33%	1,22%	100,00%
9	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionale ai crediti acquisiti? (DOMANDA 16)	79,22%	19,62%	1,16%	100,00%



RISULTATI RILEVAZIONE FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE A.A. 2011/2012		Giudizio Positivo	Giudizio Negativo	Mancate Risposte	Totale
10	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? (DOMANDA 26)	85,01%	13,83%	1,16%	100,00%
11	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? - se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste. (DOMANDA 32)	72,52%	19,20%	8,29%	100,00%
12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) (DOMANDA 8)	82,21%	16,82%	0,98%	100,00%
13	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? - se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste. (DOMANDA 9)	53,75%	37,23%	9,02%	100,00%
14	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (DOMANDA 36)	80,01%	17,98%	2,01%	100,00%
15	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (DOMANDA 37)	80,13%	16,45%	3,41%	100,00%



**XII indagine (2010)
Profilo dei Laureati 2009**

**XIII indagine (2011)
Profilo dei Laureati 2010**

**XIV indagine (2012)
Profilo dei Laureati 2011**

Il *Profilo dei Laureati* utilizza in modo integrato:

- la documentazione degli archivi amministrativi degli Atenei che hanno aderito ad AlmaLaurea prima del 2010;
- le informazioni ricavate dai questionari AlmaLaurea.

Il Profilo dei Laureati 2010 è organizzato in 10 sezioni:

1. Anagrafico
2. Origine sociale
3. Studi secondari superiori
4. Riuscita negli studi universitari
5. Condizioni di studio
6. Lavoro durante gli studi
7. Giudizi sull'esperienza universitaria
8. Conoscenze linguistiche e informatiche
9. Prospettive di studio
10. Prospettive di lavoro



2009		2010		2011	
7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	932	Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	869	Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	644
decisamente sì	34,6	decisamente sì	39	decisamente sì	44,6
più sì che no	53	più sì che no	46,1	più sì che no	44,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	932	Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	869	Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	644
decisamente sì	23	decisamente sì	29,1	decisamente sì	33,3
più sì che no	63,8	più sì che no	57,9	più sì che no	56,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	932	Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	869	Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	644
decisamente sì	57,9	decisamente sì	56,8	decisamente sì	60,4
più sì che no	34,8	più sì che no	36,5	più sì che no	33,2
Valutazione delle aule (%)	932	Valutazione delle aule (%)	869	Valutazione delle aule (%)	644
sempre o quasi sempre adeguate	49,8	sempre o quasi sempre adeguate	46	sempre o quasi sempre adeguate	50,9
spesso adeguate	37,1	spesso adeguate	37,2	spesso adeguate	33,7
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	932	Valutazione delle postazioni informatiche (%)	869	Valutazione delle postazioni informatiche (%)	644
erano presenti e in numero adeguato	44,3	erano presenti e in numero adeguato	38,4	erano presenti e in numero adeguato	39,9
erano presenti, ma in numero inadeguato	39,9	erano presenti, ma in numero inadeguato	41,7	erano presenti, ma in numero inadeguato	38,6
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)	932	Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)	869	Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)	644
decisamente positiva	28,3	decisamente positiva	28,8	decisamente positiva	28,2
abbastanza positiva	49,7	abbastanza positiva	46,7	abbastanza positiva	44,2
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	932	Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)		Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	644
decisamente sì	40,2	decisamente sì	39,1	decisamente sì	42,7
più sì che no	48,1	più sì che no	49,3	più sì che no	48,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	932	Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	869	Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	644
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,6	sì, allo stesso corso dell'Ateneo	65,2	sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,9
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,2	sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,7	sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,3	sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,3	sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,7
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,9	sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	11,2	sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,8
non si iscriverebbero più all'università	2,6	non si iscriverebbero più all'università	3,8	non si iscriverebbero più all'università	2,8

Fonte: Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea - Data ultimo aggiornamento: 22/05/2012

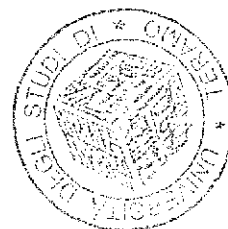


[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Profilo dei Laureati 2009

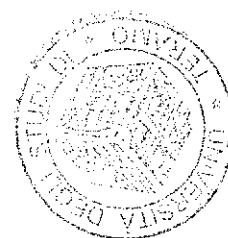
PROFILO DEI LAUREATI	
Numero dei laureati	984
Hanno compilato il questionario	644
1. ANAGRAFICO	Collettivo selezionato
Genere (%)	
maschi	47,3
femmine	52,7
Età alla laurea (%)	
meno di 23 anni	9,3
23-24 anni	27,6
25-26 anni	24,1
27 anni e oltre	38,9
età media alla laurea	28,5
Cittadini stranieri (%)	1
Residenza (%)	
stessa provincia della sede degli studi	37,8
altra provincia della stessa regione	35,9
altra regione	26,2
estero	0,1
2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
entrambi con laurea	7,8
uno solo con laurea	12,1
scuola media superiore	47,7
titoli inferiori o nessun titolo	30,6
Classe sociale (%)	
borghesia	14,8
classe media impiegatizia	27,8
piccola borghesia	21,9
classe operaia	32
3. STUDI SECONDARI SUPERIORI	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
liceo classico	14,6
liceo linguistico	5,9
liceo scientifico	25,5
liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	7,9
tecnico	39,5
professionale	4,5
Istruzione artistica	1,2
titolo estero	0,8
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,4



4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	38,5
portate a termine	31,8
non portate a termine	6,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,3
fattori prevalentemente culturali	27
fattori prevalentemente professionalizzanti	8,5
né gli uni né gli altri	16,8
Età all'immatricolazione (%)	
regolare o 1 anno di ritardo	69,3
2 o più anni di ritardo	30,7
Punteggio degli esami (medie)	25,9
Voto di laurea (medie)	100,7
Regolarità negli studi (%)	
in corso	31,6
1° anno fuori corso	27,6
2° anno fuori corso	14,5
3° anno fuori corso	7,5
4° anno fuori corso	5,9
5° anno fuori corso e oltre	12,8
Durata degli studi (medie, in anni)	5,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)	0,5
5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%):	
più del 50% della durata degli studi	63,4
meno del 50%	35,1
Hanno frequentato regolarmente (%):	
più del 75% degli insegnamenti previsti	50,5
tra il 50% e il 75%	23,6
tra il 25% e il 50%	10,9
meno del 25%	13,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	34,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	10,7
con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	7
altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	1,4
iniziativa personale	2,3
non hanno compiuto studi all'estero	88,8
1 o più esami all'estero convalidati (%)	6,7
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	3
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	56,7
presso l'università	8,9
al di fuori dell'università	47,7
nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	42,9
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	6,2

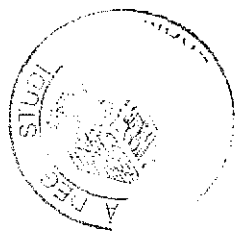
Handwritten signature

Handwritten signature



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato
Hanno esperienze di lavoro (%)	77,8
lavoratori-studenti	12
altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6
lavoro a tempo parziale	23,6
lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,7
nessuna esperienza di lavoro	21,4
lavoro coerente con gli studi	16,1
7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
decisamente sì	34,6
più sì che no	53
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
decisamente sì	23
più sì che no	63,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
decisamente sì	57,9
più sì che no	34,8
Valutazione delle aule (%)	
sempre o quasi sempre adeguate	49,8
spesso adeguate	37,1
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	
erano presenti e in numero adeguato	44,3
erano presenti, ma in numero inadeguato	39,9
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)	
decisamente positiva	28,3
abbastanza positiva	49,7
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	
decisamente sì	40,2
più sì che no	48,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,6
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,2
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,9
non si iscriverebbero più all'università	2,6

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)	
inglese scritto	50,6
inglese parlato	44,4
francese scritto	19,6
francese parlato	18,2
spagnolo scritto	15,4
spagnolo parlato	16
tedesco scritto	1,4
tedesco parlato	1,4
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%)	
navigazione in Internet	88,7
word processor (elaborazione di testi)	76,7
fogli elettronici (Excel, ...)	62,1
sistemi operativi	58,4
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	40,2
linguaggi di programmazione	20
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	21,6
realizzazione siti web	16,3
reti di trasmissione dati	20
CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	8,9
9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi (%)	68,3
laurea triennale	1,4
laurea specialistica	34,5
dottorato di ricerca	3,7
scuola di specializzazione post-laurea	5
master universitario	6,2
altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,9
tirocinio, praticantato	7,9
attività sostenuta da borsa o assegno di studio	1,1
altre attività di qualificazione professionale	4,3
non intendono proseguire	30



Al

AP

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Sono interessati a lavorare nelle seguenti aree aziendali: decisamente sì (%)	
acquisti	23,6
amministrazione, contabilità	36,8
assistenza tecnica	15,7
commerciale, vendite	29,2
controllo di gestione	33,1
finanza	23
legale	27,2
logistica, distribuzione	20,8
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	54,7
organizzazione, pianificazione	59
produzione	24,5
ricerca e sviluppo	41,1
risorse umane, selezione, formazione	53,6
segreteria, affari generali	32,9
sistemi informativi, EDP	13,5
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
acquisizione di professionalità	83,5
possibilità di carriera	64,6
possibilità di guadagno	55,7
coerenza con gli studi	43
rispondenza a interessi culturali	40,2
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67,4
indipendenza o autonomia	47,4
tempo libero	21,6
Tipo di lavoro cercato (%)	
nessuna preferenza	47,2
alle dipendenze nel settore pubblico	21,6
alle dipendenze nel settore privato	20,2
in conto proprio	8,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO	
tempo pieno	87,1
part-time	45
CONTRATTO	
tempo indeterminato	92,4
tempo determinato	35,6
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	23,8
inserimento (ex formazione e lavoro)	24,8
stage	21,7
apprendistato	18,3
lavoro interinale	16
telelavoro	12,6
autonomo/in conto proprio	38,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
provincia di residenza	76,9
sede degli studi	63,7
Italia settentrionale	39,3
Italia centrale	51,7
Italia meridionale	26,4
Stato europeo	39,9
Stato extraeuropeo	30,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
sì, anche con trasferimenti di residenza	45,8
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,3
sì, ma solo in numero limitato	18,3
non disponibili a trasferte	2,5

Fonte: Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea - Data ultimo aggiornamento: 22/05/2012



Profilo dei Laureati 2010	
PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero dei laureati	1.052
Hanno compilato il questionario	869
1. ANAGRAFICO	Collettivo selezionato
Genere (%)	
maschi	47,8
femmine	52,2
Età alla laurea (%)	
meno di 23 anni	9,2
23-24 anni	20,7
25-26 anni	21,6
27 anni e oltre	48,5
età media alla laurea	29,7
Cittadini stranieri (%)	1,4
Residenza (%)	
stessa provincia della sede degli studi	34,1
altra provincia della stessa regione	33,3
altra regione	32,2
estero	0,4
2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
entrambi con laurea	7,1
uno solo con laurea	13,3
scuola media superiore	47,5
titoli inferiori o nessun titolo	29,9
Classe sociale (%)	
borghesia	17,5
classe media impiegatizia	28,3
piccola borghesia	24,3
classe operaia	26,5
3. STUDI SECONDARI SUPERIORI	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
liceo classico	15,9
liceo linguistico	5,6
liceo scientifico	27,7
liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	5,6
tecnico	3,9
professionale	3,6
istruzione artistica	1,3
titolo estero	1,3
Voto di diploma (medie, in 100 mi)	79,4
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	45,2
portate a termine	35,9
non portate a termine	9,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
fattori sia culturali sia professionalizzanti	43,8
fattori prevalentemente culturali	26,9
fattori prevalentemente professionalizzanti	9,8
né gli uni né gli altri	19,1
Età all'immatricolazione (%)	
regolare o 1 anno di ritardo	59,5
2 o più anni di ritardo	40,5
Punteggio degli esami (media)	26
Voto di laurea (medie)	101,2
Regolarità negli studi (%)	
In corso	33,7
1° anno fuori corso	29,1
2° anno fuori corso	13
3° anno fuori corso	8,2
4° anno fuori corso	3,1
5° anno fuori corso e oltre	12,9
Durata degli studi (medie, in anni)	4,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)	0,48



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%):		
più del 50% della durata degli studi		61,6
meno del 50%		37,5
Hanno frequentato regolarmente (%):		
più del 75% degli insegnamenti previsti		46,7
tra il 50% e il 75%		19,4
tra il 25% e il 50%		12,5
meno del 25%		20,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)		
		27,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)		
con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea		5,4
altra esperienza riconosciuta dal corso di studi		0,1
Iniziativa personale		2,9
non hanno compiuto studi all'estero		
		91,4
1 o più esami all'estero convalidati (%)		
		4,5
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)		
		4
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)		
		55,6
tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università		9
tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università		32,9
attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso		13,5
nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto		43,7
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (media)		
		6
6. LAVORO DURANTE GLI STUDI		Collettivo selezionato
Hanno esperienze di lavoro (%)		
		77,8
lavoratori-studenti		19,4
altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno		4,1
lavoro a tempo parziale		18,6
lavoro occasionale, saltuario, stagionale		35,6
nessuna esperienza di lavoro		21,7
lavoro coerente con gli studi		
		22,6
7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)		
decisamente sì		39
più sì che no		46,1
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)		
decisamente sì		29,1
più sì che no		57,9
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)		
decisamente sì		56,8
più sì che no		36,5
Valutazione delle aule (%)		
sempre o quasi sempre adeguate		46
spesso adeguate		37,2
Valutazione delle postazioni informatiche (%)		
erano presenti e in numero adeguato		38,4
erano presenti, ma in numero inadeguato		41,7
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)		
decisamente positiva		28,8
abbastanza positiva		46,7
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)		
decisamente sì		39,1
più sì che no		49,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)		
sì, allo stesso corso dell'Ateneo		65,2
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo		6,7
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo		12,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo		11,2
non si iscriverebbero più all'università		3,8



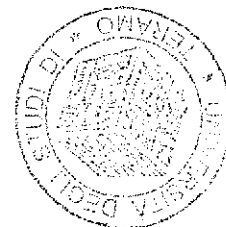
8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE		Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)		
Inglese scritto		52
Inglese parlato		45,1
francese scritto		17,3
francese parlato		15,7
spagnolo scritto		12,8
spagnolo parlato		12,3
tedesco scritto		3,1
tedesco parlato		3,1
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%)		
navigazione in Internet		86,3
word processor (elaborazione di testi)		74,7
fogli elettronici (Excel, ...)		60,8
sistemi operativi		57,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		40,7
linguaggi di programmazione		21,7
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)		23,2
realizzazione siti web		19,7
reti di trasmissione dati		18,6
CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita		9
9. PROSPETTIVE DI STUDIO		Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi (%)		
laurea triennale		61,8
laurea specialistica		0,8
dottorato di ricerca		26,8
scuola di specializzazione post-laurea		3,6
master universitario		6,1
altro tipo di master o corso di perfezionamento		9,8
tirocinio, praticantato		2,9
attività sostenuta da borsa o assegno di studio		7,6
altre attività di qualificazione professionale		0,5
non intendono proseguire		3,3
		37,7



Handwritten signature and scribble.

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Sono interessati a lavorare nelle seguenti aree aziendali: decisamente sì (%)	
acquisti	22,1
amministrazione, contabilità	32,9
assistenza tecnica	13,7
commerciale, vendite	27,4
controllo di gestione	29,1
finanza	21,1
legale	28
logistica, distribuzione	20,3
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	49,4
organizzazione, pianificazione	51,9
produzione	25
ricerca e sviluppo	38,2
risorse umane, selezione, formazione	46,3
segreteria, affari generali	29,7
sistemi informativi, EDP	14,6
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
acquisizione di professionalità	79,4
possibilità di carriera	64,3
possibilità di guadagno	57,7
coerenza con gli studi	47,2
rispondenza a interessi culturali	42,8
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	68,9
indipendenza o autonomia	47
tempo libero	24,3
Tipo di lavoro cercato (%)	
nessuna preferenza	47
alle dipendenze nel settore pubblico	22,2
alle dipendenze nel settore privato	16,8
in conto proprio	11,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO	
tempo pieno	84,7
part-time	42,7
CONTRATTO	
tempo indeterminato	89,1
tempo determinato	35,6
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	24,1
inserimento (ex formazione e lavoro)	21,7
stage	20,6
apprendistato	16,6
lavoro interinale	14,7
telelavoro	12,1
autonomo/in conto proprio	39,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
provincia di residenza	73,9
sede degli studi	56,4
Italia settentrionale	39,8
Italia centrale	51,2
Italia meridionale	24,2
Stato europeo	38
Stato extraeuropeo	28,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
sì, anche con trasferimenti di residenza	41,5
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33
sì, ma solo in numero limitato	19
non disponibili a trasferte	3,7

Fonte: Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea - Data ultimo aggiornamento: 22/05/2012



Profilo dei Laureati 2011

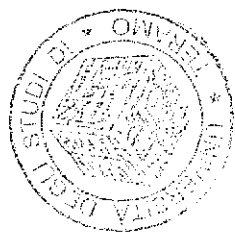
PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero dei laureati		1.027
Hanno compilato il questionario		932
1. ANAGRAFICO		Collettivo selezionato
Genere (%)		
maschi		53
femmine		47
Età alla laurea (%)		
meno di 23 anni		6
23-24 anni		18
25-26 anni		24,4
27 anni e oltre		51,5
età media alla laurea		30,8
Cittadini stranieri (%)		1,7
Residenza (%)		
stessa provincia della sede degli studi		34,8
altra provincia della stessa regione		29,3
altra regione		35,6
estero		0,3
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
entrambi con laurea		6,1
uno solo con laurea		16
scuola media superiore		44,2
titoli inferiori o nessun titolo		31,9
Classe sociale (%)		
borghesia		18,5
classe media impiegatizia		27,3
piccola borghesia		24,8
classe operaia		26,5
3. STUDI SECONDARI SUPERIORI		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
liceo classico		14,6
liceo linguistico		5,4
liceo scientifico		28,6
liceo socio-psico-pedagogico o Ist. magistrale		6,1
tecnico		39,4
professionale		3,5
Istruzione artistica		1,3
titolo estero		1
Voto di diploma (medie, in 100-mi)		77,9
Hanno conseguito il diploma (%)		
nella stessa provincia della sede degli studi universitari		30,1
in una provincia limitrofa		27,8
in una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica		25,7
al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord		-
al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud		11,4
al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud		4
all'estero		1
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)		48,3
portate a termine		41,8
non portate a termine		6,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)		
fattori sia culturali sia professionalizzanti		43,5
fattori prevalentemente culturali		32,5
fattori prevalentemente professionalizzanti		8,5
né gli uni né gli altri		15,2
Età all'immatricolazione (%)		
regolare o 1 anno di ritardo		55,6
2 o più anni di ritardo		44,4
Punteggio degli esami (medie)		26
Voto di laurea (medie)		101,3
Regolarità negli studi (%)		
in corso		39,3
1° anno fuori corso		23
2° anno fuori corso		13,9
3° anno fuori corso		8,6
4° anno fuori corso		5,3
5° anno fuori corso e oltre		9,9
Durata degli studi (medie, in anni)		4,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)		1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)		0,45




5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%):	
più del 50% della durata degli studi	57,5
meno del 50%	41,4
Hanno frequentato regolarmente (%):	
più del 75% degli insegnamenti previsti	46,4
tra il 50% e il 75%	18,7
tra il 25% e il 50%	8,4
meno del 25%	25,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	22,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	9,5
con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	6,8
altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	0,6
Iniziativa personale	2,1
non hanno compiuto studi all'estero	89,7
1 o più esami all'estero convalidati (%)	6,2
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	3,8
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	56
tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	8,3
tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	30
attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	17,7
nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	43
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (media)	5,9
6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato
Hanno esperienze di lavoro (%)	82,9
lavoratori-studenti	26,7
altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	5,7
lavoro a tempo parziale	19,8
lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,7
nessuna esperienza di lavoro	16,3
lavoro coerente con gli studi	23,2
7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
decisamente sì	44,6
più sì che no	44,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
decisamente sì	33,3
più sì che no	56,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
decisamente sì	60,4
più sì che no	33,2
Valutazione delle aule (%)	
sempre o quasi sempre adeguate	50,9
spesso adeguate	33,7
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	
erano presenti e in numero adeguato	39,9
erano presenti, ma in numero inadeguato	38,6
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)	
decisamente positiva	28,2
abbastanza positiva	44,2
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	
decisamente sì	42,7
più sì che no	48,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,9
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,7
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,8
non si iscriverebbero più all'università	2,8



8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)	
inglese scritto	55,6
inglese parlato	49,1
francese scritto	19,7
francese parlato	19
spagnolo scritto	14,7
spagnolo parlato	15,5
tedesco scritto	2,5
tedesco parlato	2,1
Strumenti Informatici: conoscenza "almeno buona" (%)	
navigazione in Internet	85,9
word processor (elaborazione di testi)	72,9
fogli elettronici (Excel, ...)	60,2
sistemi operativi	58
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	43,7
linguaggi di programmazione	24,4
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	21,9
realizzazione siti web	22,6
reti di trasmissione dati	19,7
CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	11,3
9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi (%)	57,5
laurea triennale	0,6
laurea specialistica	22,9
dottorato di ricerca	2,4
scuola di specializzazione post-laurea	5,7
master universitario	11,4
altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,9
tirocinio, praticantato	7,1
attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,5
altre attività di qualificazione professionale	4
non intendono proseguire	41,7



10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo
Sono interessati a lavorare nelle seguenti aree aziendali: decisamente sì (%)	
acquisti	21
amministrazione, contabilità	32,3
assistenza tecnica	13,8
commerciale, vendite	27,5
controllo di gestione	28,6
finanza	19,3
legale	26,1
logistica, distribuzione	20,1
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	52,7
organizzazione, pianificazione	54,4
produzione	22,5
ricerca e sviluppo	33,4
risorse umane, selezione, formazione	51,7
segreteria, affari generali	28,8
sistemi informativi, EDP	11,4
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
acquisizione di professionalità	78,2
possibilità di carriera	65,2
possibilità di guadagno	62,3
coerenza con gli studi	46
rispondenza a interessi culturali	43,8
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,6
indipendenza o autonomia	53,8
tempo libero	27
Tipo di lavoro cercato (%)	
nessuna preferenza	46,7
alle dipendenze nel settore pubblico	23,2
alle dipendenze nel settore privato	16,8
In conto proprio	10,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO	
tempo pieno	85,1
part-time	40,9
CONTRATTO	
tempo indeterminato	90,6
tempo determinato	29,6
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	22
inserimento (ex formazione e lavoro)	20,3
stage	18,5
apprendistato	15,9
lavoro interinale	12,7
telelavoro	11,7
autonomo/in conto proprio	37,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
provincia di residenza	73,9
sede degli studi	55,3
Italia settentrionale	37,2
Italia centrale	48,7
Italia meridionale	26,3
Stato europeo	41,3
Stato extraeuropeo	31
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
sì, anche con trasferimenti di residenza	40,9
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	31,1
sì, ma solo in numero limitato	18,9
non disponibili a trasferte	5
Fonte: Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea - Data ultimo aggiornamento: 22/05/2012	

