



# RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ IN FAVORE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ

a.a. 2014/15 e 2015/16





La presente relazione è stata redatta dal Nucleo di Valutazione (NU.VA.) dell'Università degli Studi di Teramo (nominato con D.R, n. 127 dei 23/3/2016, con D. R. n. 10 del 14/1/2016, con D. R. 150 del 4/05/17 e con D.R. n. 219 del 23/06/2017) composto da:

- Prof. Aurelio Muttini (Coordinatore)
- Prof. Giovanni Di Bartolomeo
- Prof.ssa Francesca Fausta Gallo
- Prof. Mauro Maccarrone
- Prof.ssa Antonella Paolini
- Avv. Andrea Fantauzzi
- Sig. Omar Makimov Pallotta

## **UFFICIO DI SUPPORTO**

- Dott.ssa Maria Barbara Mazzarella (responsabile)
- Dott.ssa Loredana Toppi

## **INDICE**

1.	Premessa	pag.	3
2.	Le iniziative e i progetti	pag.	3
3.	Le risorse finanziarie e strutturali		pag. 5
4.	I servizi erogati		pag. 5
5.	La soddisfazione degli studenti disabi	li	pag. 7
6.	Osservazioni finali	pag.	7





#### 1. Premessa

In conformità a quanto previsto dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17 (di integrazione e modifica della legge quadro 5 febbraio 1992, n. 104) ed alle Linee Guida della Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per le Disabilità (CNUDD), l'Università degli Studi di Teramo si prefigge di garantire agli studenti con disabilità le migliori condizioni per affrontare gli studi universitari anche al fine di assicurare il loro diritto allo studio in condizioni di assoluta parità rispetto agli altri studenti.

## 2. Le iniziative e i progetti

L'Ateneo per gli anni accademici 2014/15 e 2015/16, in assenza di personale interno qualificato, ha affidato i servizi di assistenza per studenti diversamente abili ad associazioni ed enti specializzati nelle problematiche riguardanti la disabilità. Ciò è stato realizzato mediante stipula di convenzioni di diritto privato.

L'Ateneo nel 2010 ha istituito un albo ufficiale dei fornitori aggiornato annualmente mediante avviso pubblico di selezione, nel quale sono evidenziati i requisiti richiesti per la partecipazione, in relazione alle specifiche modalità di erogazione dei servizi. L'albo è pubblicato sul sito di Ateneo al sequente indirizzo:

http://www.unite.it/UniTE/Engine/RAServeFile.php/f/disabilita/Aggiornamento elenco forni tori 2015.pdf

In apposita pagina del sito web di Ateneo dedicato ai servizi resi per la disabilità, sono pubblicati:

- il Regolamento per le attività a favore degli studenti con disabilità <u>http://www.unite.it/UniTE/Ateneo/Statuto e regolamenti/Regolamento per i serviz i a favore degli studenti con disabilita invalidita e disturbi specifici dell'appren dimento
  </u>
- il modulo per la richiesta di sostegni didattici per gli studenti disabili http://www.unite.it/UniTE/Engine/RAServePG.php/P/25541UTE0631
- l'informativa sulla privacy <u>http://www.unite.it/UniTE/Ateneo/Statuto e regolamenti/Comunicazione agli stude</u> nti

Il Nucleo di Valutazione rileva che il **questionario di gradimento dei servizi resi,** presente come allegato n. 3 del regolamento sopra citato, non è pubblicato come documento scaricabile o compilabile.

Gli studenti disabili che usufruiscono dei servizi e delle attività sono studenti dei vari corsi di laurea, dottorandi, specializzandi, iscritti all'Università degli Studi di Teramo. Per gli studenti con un'attestazione di invalidità uguale o superiore al 66% è prevista, per legge, l'esenzione dal pagamento delle tasse e dei contributi di iscrizione ad eccezione dell'imposta di bollo vigente. L'esenzione è valida anche per l'eventuale successiva iscrizione agli anni "fuori corso".

Nella Tabella 1 sono riportati i dati relativi al numero di iscritti con disabilità negli anni accademici 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/15 e 2015/16. Si evidenzia come la numerosità, pur risultando abbastanza costante, ha un trend decrescente passando dai 104 studenti dell'a.a. 2010/11 agli 83 dell'a.a. 2015/16.





Tabella 1	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
STUDENTI CON ATTE- STAZIONE DI DISABI- LITÀ ≥ 66%	104	101	92	83	91	83



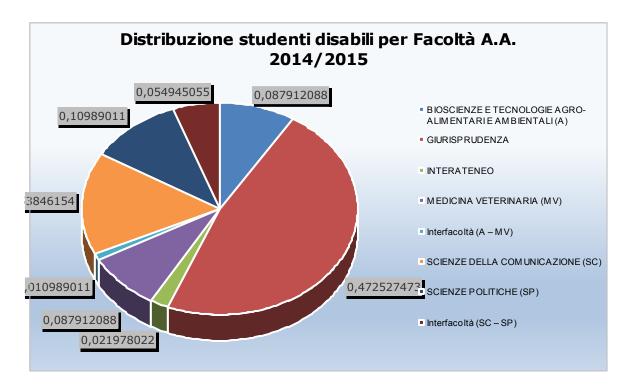
Passando all'esame della distribuzione degli studenti disabili per facoltà, riportata nella Tabella 2, la presenza di studenti con disabilità è maggiore nelle Facoltà di Giurisprudenza, di Scienze della Comunicazione e di Scienze Politiche. Nelle Facoltà a carattere scientifico tali studenti sono presenti, ma in numero minore.

Tabella 2										
Distribuzione studenti con disabilità ≥ 66% per Facoltà/Corsi di laurea										
2010/2011 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015										
BIOSCIENZE E TEC- NOLOGIE AGRO- ALIMENTARI E AM- BIENTALI (A)	6	10	7	8	8	6				
GIURISPRUDENZA	52	47	42	38	43	36				
INTERATENEO	1	0	0	1	2	1				
MEDICINA VETERI- NARIA (MV)	9	8	9	9	8	6				
Interfacoltà (A - MV)	2	3	3	1	1	3				
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (SC)	12	13	14	13	14	12				
SCIENZE POLITICHE (SP)	20	17	13	9	10	12				
Interfacoltà (SC - SP)	2	3	4	4	5	7				
totali	104	101	92	83	91	83				

Fonte: i dati delle tabelle 1 e 2 (al netto dei rinunciatari e dei trasferiti in uscita) relativi agli aa.aa. 2010/11, 2011/12 e 2012/13 sono stati estrapolati dall'applicativo di segreteria studenti in data 08.01.2015. Quelli relativi all'a.a. 2013/14, 2014/15, 2015/16 sono stati estrapolati dall'applicativo di segreteria studenti in data 16/05/2017.







#### 3. Le risorse finanziarie

Le assegnazioni sul Fondo di Finanziamento Ordinario, finalizzate agli interventi di sostegno per gli studenti diversamente abili, sono quelle indicate nella Tabella 3.

Tabella 3									
	ANNO ANNO ANNO ANNO ANNO 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016								
FFO	€ 45.771,00	€ 51.388,00	€ 39.693,00	€ 33.444,00	€ 32.590,00	€ 32.533,00	€ 30.855,00		

Si evidenzia un netto calo delle risorse, allineato ad un meno che proporzionale calo degli studenti disabili.

#### 4. I servizi erogati

Prima di elencare gli specifici servizi erogati, sembra opportuno individuare la distribuzione delle varie tipologie di disabilità  $\geq$  66% facendo anche un raffronto fra gli a.a. 2014/15 e 2015/16 e l'anno accademico precedente (Tabella 4). Dalla Tabella risulta che la maggioranza degli studenti sia affetta da disabilità residuali rispetto a quelle individuate dalla normativa di riferimento.

Il NuVa sottolinea come il termine "altro" appaia eccessivamente vago a detrimento della completa trasparenza.





Tabella 4									
	TIPOLOGIE DI DISABILITÀ								
Facoltà	cecità e menoma- zioni visive	sordità e menoma- zioni uditi- ve	dislessia e difficoltà di linguaggio	disabilità mo- torie perma- nenti e prov- visorie	difficoltà mentali	patologie multiple	altro	Totale	
BIOSCIENZE E TEC- NOLOGIE AGRO- ALIMENTARI E AM- BIENTALI (A)	0	1	0	2	0	0	5	8	
GIURISPRUDENZA	0	0	0	1	0	0	0	1	
INTERATENEO	1	1	0	13	1	2	25	43	
MEDICINA VETERI- NARIA (MV)	0	0	0	1	0	0	1	2	
Interfacoltà (A – MV)	0	0	1	0	0	1	3	5	
SCIENZE DELLA CO- MUNICAZIONE (SC)	0	0	1	0	0	2	5	8	
SCIENZE POLITICHE (SP)	0	0	0	5	0	2	7	14	
Interfacoltà (SC - SP)	0	0	0	0	0	0	10	10	
totale	1	2	2	22	1	7	56	91	
totale	_	<u> </u>	_						
	_	buzione stud	<u> </u>	abilità ≥ 66%	per Facoltà	/Corsi di la	urea		
	_	ouzione stud	lenti con disa			/Corsi di la	urea		
	_	sordità e menoma- zioni uditi- ve	lenti con disa	abilità ≥ 66%		patologie multiple	altro	Totale	
A.A 2015/2	cecità e menoma-	sordità e menoma- zioni uditi-	TIPOLOGI dislessia e	abilità ≥ 66% E DI DISABILITA  disabilità motorie permanenti e prov-	À difficoltà	patologie		Totale 6	
Facoltà  BIOSCIENZE E TEC- NOLOGIE AGRO- ALIMENTARI E AM-	cecità e menoma- zioni visive	sordità e menoma- zioni uditi- ve	dislessia e difficoltà di linguaggio	disabilità ≥ 66% E DI DISABILITA  disabilità motorie permanenti e provvisorie	difficoltà mentali	patologie multiple	altro		
Facoltà  BIOSCIENZE E TEC- NOLOGIE AGRO- ALIMENTARI E AM- BIENTALI (A)	cecità e menoma- zioni visive	sordità e menoma- zioni uditi- ve	dislessia e difficoltà di linguaggio	abilità ≥ 66% E DI DISABILITA  disabilità motorie permanenti e provvisorie	difficoltà mentali 0	patologie multiple	altro	6	
Facoltà  BIOSCIENZE E TEC- NOLOGIE AGRO- ALIMENTARI E AM- BIENTALI (A) GIURISPRUDENZA	cecità e menoma- zioni visive	sordità e menoma- zioni uditi- ve 0	dislessia e difficoltà di linguaggio	abilità ≥ 66% E DI DISABILITA  disabilità motorie permanenti e provvisorie  1	difficoltà mentali 0	patologie multiple 0	altro 5	6 36	
Facoltà  BIOSCIENZE E TEC- NOLOGIE AGRO- ALIMENTARI E AM- BIENTALI (A) GIURISPRUDENZA INTERATENEO MEDICINA VETERI- NARIA (MV) Interfacoltà (A – MV)	cecità e menoma-zioni visive  0  1 0	sordità e menoma- zioni uditi- ve  0  1 0	dislessia e difficoltà di linguaggio  0  0	disabilità ≥ 66%  E DI DISABILITA  disabilità motorie permanenti e provvisorie  1  8  1	difficoltà mentali  0  1 0	patologie multiple 0 1 0	5 24 0	6 36 1	
Facoltà  BIOSCIENZE E TEC- NOLOGIE AGRO- ALIMENTARI E AM- BIENTALI (A) GIURISPRUDENZA INTERATENEO MEDICINA VETERI- NARIA (MV)	cecità e menoma-zioni visive  0  1 0 0	sordità e menoma- zioni uditi- ve  0  1 0 0	dislessia e difficoltà di linguaggio  0  0  1	disabilità ≥ 66% E DI DISABILITA  disabilità motorie permanenti e provvisorie  1  8  1  0	difficoltà mentali  0  1 0 0	patologie multiple  0  1 0 1	5 24 0 4	6 36 1 6	
Facoltà  BIOSCIENZE E TEC- NOLOGIE AGRO- ALIMENTARI E AM- BIENTALI (A) GIURISPRUDENZA INTERATENEO MEDICINA VETERI- NARIA (MV) Interfacoltà (A – MV) SCIENZE DELLA CO-	cecità e menoma-zioni visive  0  1 0 0 0	sordità e menoma-zioni uditive  0  1 0 0 0	dislessia e difficoltà di linguaggio  0  0  0  0  0	disabilità ≥ 66%  E DI DISABILITA  disabilità motorie permanenti e provvisorie  1  8  1  0  1	difficoltà mentali  0  1 0 0 0	patologie multiple  0  1 0 1 0	5 24 0 4 2	6 36 1 6 3	
Facoltà  BIOSCIENZE E TEC- NOLOGIE AGRO- ALIMENTARI E AM- BIENTALI (A) GIURISPRUDENZA INTERATENEO MEDICINA VETERI- NARIA (MV) Interfacoltà (A – MV) SCIENZE DELLA CO- MUNICAZIONE (SC) SCIENZE POLITICHE	cecità e menoma-zioni visive  0  1 0 0 0 0	sordità e menomazioni uditive  0  1 0 0 0 0	dislessia e difficoltà di linguaggio  0  0  0  0  0  0	disabilità ≥ 66%  E DI DISABILITA  disabilità motorie permanenti e provvisorie  1  8  1  0  1  4	difficoltà mentali  0  1 0 0 0 0	patologie multiple  0  1 0 1 0 2	5 24 0 4 2 6	6 36 1 6 3 12	
Facoltà  BIOSCIENZE E TEC- NOLOGIE AGRO- ALIMENTARI E AM- BIENTALI (A) GIURISPRUDENZA INTERATENEO MEDICINA VETERI- NARIA (MV) Interfacoltà (A – MV) SCIENZE DELLA CO- MUNICAZIONE (SC) SCIENZE POLITICHE (SP)	cecità e menoma-zioni visive  0  1 0 0 0 0 1	sordità e menomazioni uditive  0  1 0 0 0 0 0	dislessia e difficoltà di linguaggio  0  0  0  0  0  0  0  0	disabilità ≥ 66%  E DI DISABILIT.  disabilità motorie permanenti e provvisorie  1  8  1  0  1  4	difficoltà mentali  0  1 0 0 0 0 0	patologie multiple  0  1 0 1 0 2 2	5 24 0 4 2 6	6 36 1 6 3 12	

I servizi che l'Ateneo offre agli studenti diversamente abili sono riconducibili ai seguenti:

- 1) servizio di trasporto;
- 2) servizi di supporto alla didattica per studenti non udenti (interpretariato Lingua Italiana dei Segni);
- 3) servizi di tutorato specializzato;





- 4) supporto didattico per la preparazione degli esami, per la frequenza delle lezioni e per gli adempimenti amministrativi;
- 5) fornitura di testi in Braille per studenti non vedenti;
- 6) servizi di accompagnamento da parte di operatori socio-assistenziali.
- 7) postazioni informatiche attrezzate e un servizio di mobilità internazionale.

I servizi erogati negli a.a. 2014/15 e 2015/16 confrontati con quelli degli anni accademici precedenti sono riportati nella Tabella 5.

Tabella 5										
INTERVENTI EROGATI AGLI STUDENTI DISABILI										
TIPOLOGIA DI SERVIZIO EROGATO	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16				
1. Nomina del Docente Tutor referente	1	0	0	0	0	0				
2. Servizio di trasporto	1	3	1	3	2	4				
3. Servizio di supporto alla didattica per studenti diversamente abili	7	4	8	9	0	0				
4. Servizio di tutorato specia- lizzato	0	6	8	8	6	13				
5. Fornitura di testi in Braille	0	0	0	0	0	0				
6. Servizio di accompagna- mento	2	5	1	0	2	4				
7. Altro (specificare): fornitura macchina a lettura compatta con sintesi vocale integrata per ipovedenti in comodato d'uso a titolo gratuito	1	1	0	9	0	0				
TOTALE INTERVENTI	12	19	18	29	10	21				

FONTE: I dati relativi agli aa.aa. 2010/11 e 2011/12 dal Settore Affari generali - Servizio Relazioni con il pubblico. I dati relativi agli aa.aa. 2012/13, 2013/14, 2014/15 e 2015/2016 dall'Area Didattica e Servizi agli Studenti - Coordinamento Servizi agli studenti. Il totale degli interventi non equivale al numero di convenzioni stipulate in quanto alcuni studenti hanno usufruito di più servizi.

## 5. La soddisfazione degli studenti disabili

Il Coordinamento Servizi agli studenti ha comunicato che, essendo facoltativa la compilazione del questionario di gradimento dei servizi resi, non è pervenuto alcun questionario al Servizio dell'Ateneo che si occupa di disabilità. Per il quarto anno consecutivo il Nucleo di Valutazione si trova a constatare solo alcuni andamenti quantitativi e nell'impossibilità di valutare il grado di soddisfazione degli studenti disabili per il servizio loro erogato dall'Ateneo.

#### 6. Osservazioni finali

Alla luce delle informazioni raccolte e sinteticamente presentate, il Nucleo di Valutazione ritiene che le attività svolte a favore degli studenti diversamente abili iscritti all'Università degli Studi di Teramo siano adeguate pur se decisamente migliorabili visti i minori flussi di risorse ottenute a fronte, evidentemente, di minori progetti.

In particolare, per l'ennesima volta, si sottolinea l'importanza della somministrazione di appositi questionari agli studenti disabili per sondare il loro giudizio sul servizio loro offerto, al fine di individuare le criticità e proporre eventuali correttivi. Per questi motivi si segnala nuo-





vamente la necessità di poter disporre, già dal prossimo anno, dei risultati della rilevazione. Al fine inoltre di poter disporre di un numero significativo (rispetto al numero dei disabili) di questionari di soddisfazione il NuVa esorta l'ateneo a predisporre una adeguata campagna di pubblicità per i questionari stessi.