

Nucleo di Valutazione di Ateneo
Relazione sui Corsi di Nuova Istituzione

A.A. 2021/2022

Il quadro normativo.

I corsi di studio sono sottoposti ad accreditamento iniziale e periodico, in entrambe le fasi il Nucleo di Valutazione Interna dell'Università svolge un ruolo di rilievo. In particolare, ai fini dell'accREDITamento iniziale, il NdV così come disposto dall'art. 8, co. 4, del D.leg.vo 27 gennaio 2012, n. 19, "verifica se l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accREDITamento iniziali definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una relazione tecnico – illustrativa che l'Università è tenuta a inserire, in formato, elettronico, nel sistema informatico e statistico del Ministero". L'art. 4, del DM n. 6 del 7 gennaio 2019, precisa, altresì: che "L'accREDITamento di nuovi corsi di studio di cui al comma 1, può essere attuato concesso a fronte: a) di un piano, approvato dal NUV, di raggiungimento dei requisiti di docenza di cui all'allegato A entro la durata normale del corso che preveda una graduale presa di servizio dei docenti di riferimento in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare;" e, ai sensi del successivo art. 7, che i NUV "esprimono un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accREDITamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio (rif. Art. 8, comma 4 d.lgs. 19/2012), nonché sulla coerenza e sostenibilità dei piani di raggiungimento di cui all'art. 4, comma 2".

Dal canto suo, l'ANVUR, con delibera del 9 settembre 2020, ha approvato le linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2021/2022, dove ricorda che "Per l'accREDITamento iniziale dei corsi di studio di nuova attivazione, l'ANVUR deve verificare il possesso dei requisiti di cui agli Allegati A e C (Requisito 3 - R3) del DM 6/2019".

I requisiti di cui all'allegato A riguardano :

- a) la Trasparenza: nelle due distinte articolazioni dell'Amministrazione e della Qualità;
- b) i requisiti di docenza che presuppongono la presenza dei docenti nei numeri minimi ivi indicati.

Il Requisito R3 dell'allegato C, riguarda la verifica della qualità dei Corsi di studio.

Infine, in accordo a quanto dispone lo Statuto di Ateneo, il Nucleo esercita "la funzione di verifica della qualità e l'efficacia dell'offerta didattica, anche sulla base degli indicatori individuati dalle commissioni paritetiche studenti-docenti, istituite presso le Facoltà".

*** ** ***

Alla luce di quanto sopra previsto, il NdV ha proceduto, in via preliminare, alla verifica dei requisiti di cui all'A e C (Requisito 3- R3) del DM n. 6/2019 per i due corsi di studio di nuova istituzione sui quali è stato chiamato a pronunciarsi:

1) Corso di laurea in Turismo sostenibile (Classe L-15 Scienze del turismo)

- a) Trasparenza : dalla scheda SUA risultano tutti gli elementi richiesti relativi: all'ordinamento didattico in vigore; alla didattica programmata; il dato relativo alla didattica erogata non è al momento monitorabile; sono presenti tutte le informazioni relative al processo di accREDITamento che il Nucleo ha provveduto a verificare sulla base dei documenti che sono stati trasmessi.

- b) Requisiti di Docenza: il corso di Studio è in possesso dei requisiti. Dall'esame complessivo della documentazione messa a disposizione del Nucleo risulta che il CdS ha un numero sufficiente di docenti di riferimento incardinati nei SSD degli insegnamenti indicati.
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: il CdS è in possesso del requisito
- d) Risorse strutturali: il corso di studio è in possesso del requisito.
- e) Requisiti per l'assicurazione della qualità: il corso di studio è in possesso dei requisiti.

2) Corso di laurea in Intensificazione sostenibile delle produzioni ortofrutticole di qualità (LP – 02 - Professioni tecniche, agrarie, alimentari e forestali)

- A) Trasparenza: dalla scheda SUA risultano tutti gli elementi richiesti relativi: all'ordinamento didattico in vigore (unitamente alle caratteristiche specifiche del corso, trattandosi di un corso di laurea professionalizzante); alla didattica programmata; il dato relativo alla la didattica erogata non è al momento monitorabile; sono presenti tutte le informazioni relative al processo di accreditamento che il Nucleo ha provveduto a verificare.
- B) Requisiti di Docenza: il corso di Studio è in possesso dei requisiti. Dall'esame complessivo della documentazione messa a disposizione del Nucleo risulta che il CdS ha un numero sufficiente di docenti di riferimento incardinati nei SSD degli insegnamenti indicati.
- C) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: il CdS è in possesso del requisito.
- D) Risorse strutturali: il CdS è in possesso del requisito;
- E) Requisiti per l'assicurazione della qualità: il CdS è in possesso dei requisiti.

*** ** ***

Parere del Nucleo di Valutazione

Alla luce di quanto sopra, il Nucleo ha esaminato la documentazione pervenuta sulla proposta di istituzione dei due seguenti corsi di studio:

- 1) **Intensificazione sostenibile delle produzioni ortofrutticole di qualità** (Classe LP 02) – Facoltà di Bioscienze
- 2) **Turismo sostenibile** (Classe L-15 – Facoltà di Scienze della Comunicazione).

Rispetto al progetto complessivo dei due nuovi corsi il NVA:

- ha preso atto delle modifiche apportate dal corso di laurea “Intensificazione sostenibile delle produzioni ortofrutticole di qualità” a seguito delle osservazioni formulate dal CUN;
- ha apprezzato la sostanziale rispondenza alle indicazioni dell'ANVUR delle informazioni che alla data odierna risultano inserite nelle schede SUA, grazie anche all'evidente recepimento delle Linee Guida per la compilazione delle Schede predisposte dal Presidio di Qualità dell'Ateneo;
- ha tenuto conto del Piano Strategico di Ateneo 2019 – 2021 che tra gli obiettivi pone espressamente il “rafforzamento dell'offerta formativa”; il progetto di UniTe è quello di modificare/ampliare l'offerta formativa ponendo tra le linee di azione, oltre al completamento di cicli formativi con offerte magistrali mancanti, “l'ampliamento dell'offerta nei settori scoperti, ma di forte interesse per il territorio regionale e nazionale” e

la promozione, anche in relazione all'istituzione di nuove classi di laurea, di "offerte formative in sinergia con il sistema universitario regionale".

- ha tenuto conto, altresì, del parere delle Commissioni paritetiche Docenti Studenti che si sono espresse in maniera positiva sulla nuova istituzione.

Nel predisporre le relazioni per ciascuna proposta di corso di studio, il Nucleo ha puntualmente seguito i criteri valutativi dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale di Corsi di Studio così come di seguito indicati:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento e la possibilità, per le proposte, di contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa);
5. Risorse previste, la sostenibilità, ovvero l'adeguatezza e la compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo, nonché la qualità della docenza;
6. Assicurazione della qualità;

Corso di laurea in Intensificazione sostenibile delle produzioni ortofrutticole di qualità (LP 02 - Professioni tecniche, agrarie, alimentari e forestali)

Motivazione per progettazione/attivazione del CdS

Il NdV ritiene che le motivazioni per l'istituzione del CdS in epigrafe siano coerenti con gli obiettivi strategici di Ateneo riportati nel Piano Strategico di Ateneo 2019-2021 e con l'esigenza del territorio, manifestata in maniera ampia e compiuta negli incontri con gli stakeholder, di una figura professionale che garantisca la piena soddisfazione della produzione ortofrutticola di qualità. IL NdV apprezza la sinergia con gli istituti agrari della Regione e con le aziende agricole del territorio.

Analisi della domanda di formazione

La figura professionale che il corso mira a formare è tra quelle più richieste nel mercato del lavoro come confermato dagli stessi stakeholder che vi hanno intravisto un valido strumento per il miglioramento del territorio.

Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

L'offerta formativa proposta è coerente rispetto ai profili professionali e agli sbocchi occupazionali attesi. Gli sbocchi professionali sono ben definiti e confermati dalla consultazione delle parti sociali che hanno chiesto con decisione un corso che preparasse alla professione di tecnico agronomo.

Esperienza dello studente

L'Ateneo di Teramo, già da anni, ha sviluppato una grande attenzione verso l'elaborazione di un modello didattico alternativo al quale ha dedicato notevoli risorse umane ed economiche, con l'obiettivo di garantire un costante monitoraggio delle attività formative,

dei percorsi degli studenti, delle strategie per conseguire risultati nei tempi stabiliti e delle carriere. Numerose sono, inoltre, le attività ed i servizi – Erasmus, e-learning, borse-lavoro, orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, accompagnamento al lavoro, ecc. – che affiancano e migliorano l'esperienza dello studente durante la sua attività universitaria. Tutti questi elementi concorreranno di certo a formare l'esperienza dello studente anche nel nuovo corso di studio. Il NdV tuttavia raccomanda che oltre ai consolidati servizi di ateneo ne vengano previsti di ulteriori e specifici che meglio si conformino alle caratteristiche del corso.

Risorse previste

Le risorse previste in termini di disponibilità di aule, laboratori e supporti didattici, tutti messi a disposizione dall'Ateneo, appaiono sufficienti. Per quanto riguarda le coperture didattiche anche queste hanno superato in maniera positiva il vaglio richiesto. Il Nucleo rileva positivamente che i docenti di riferimento sono impegnati in attività di base e/o caratterizzanti e che appartengono allo stesso settore scientifico - disciplinare dell'insegnamento. In linea con le previsioni della classe di laurea è prevista la presenza oltre che di tutor universitari, di tutor aziendali per lo svolgimento dei tirocini.

Assicurazione della qualità

Relativamente alla assicurazione della qualità, il CdS si inserisce nel consolidato sistema di Ateneo per l'AQ che prevede per tutti i corsi attivati la piena osservanza dei criteri e delle attività necessarie, secondo l'organizzazione e la gestione del Presidio di Qualità. A tal proposito, il NdV raccomanda un'ampia e attiva partecipazione di tutti gli organi del sistema di AQ in modo da garantire agli studenti, ai docenti e al personale di supporto un effettivo coinvolgimento indispensabile per il buon andamento del corso. A tal fine, il Nucleo raccomanda di definire tempestivamente le responsabilità interne per l'AQ del CdS così da garantire una partecipazione ampia e consapevole a tutti gli attori della qualità.

Il NdV esprime parere favorevole

Corso di laurea in Turismo sostenibile (Classe L-15 - Scienze del turismo)

Motivazione per progettazione/attivazione del CdS

Il nuovo corso di studi è strutturato in maniera completa e circostanziata, le tematiche che affronta sono illustrate in maniera più che adeguata; il documento di progettazione è esauriente e l'ordinamento proposto risponde a tutti i requisiti richiesti. Merita apprezzamento l'ampia consultazione degli stakeholder che, come emerge dalla documentazione visionata, hanno tutti manifestato un giudizio ampiamente positivo.

La mancanza nel territorio regionale di un corso della medesima classe (L-15) e la non presenza nel più ampio territorio dell'Italia centro meridionale di corsi che, come questo, sono declinati sulla sostenibilità, evidenziano l'opportunità e la necessità in termini strategici per l'Ateneo e per il territorio della sua introduzione.

Analisi della domanda di formazione

Le innovative figure professionali che il corso mira a formare sono tra quelle più richieste nel mercato del lavoro come confermato dagli stessi stakeholder che vi hanno intravisto un valido strumento per il miglioramento del territorio.

Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

L'offerta formativa proposta è coerente rispetto ai profili professionali e agli sbocchi occupazionali attesi. Assai apprezzabile è l'approccio interdisciplinare che il corso presenta e che è necessario per affrontare l'esigenza di formazione di nuove figure professionali che siano in grado di operare in ambiti caratterizzati da una crescente complessità e interprofessionalità.

Esperienza dello studente

L'Ateneo di Teramo, già da anni, ha sviluppato una grande attenzione verso l'elaborazione di un modello didattico alternativo al quale ha dedicato notevoli risorse umane ed economiche, con l'obiettivo di garantire un costante monitoraggio delle attività formative, dei percorsi degli studenti, delle strategie per conseguire risultati nei tempi stabiliti e delle carriere. Numerose sono, inoltre, le attività ed i servizi – Erasmus, e-learning, borse-lavoro, orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, accompagnamento al lavoro, ecc. – che affiancano e migliorano l'esperienza dello studente durante la sua attività universitaria. Tutti questi elementi concorreranno di certo a formare l'esperienza dello studente anche nel nuovo corso di studio. Il NdV tuttavia raccomanda che oltre ai consolidati servizi di ateneo ne vengano previsti di ulteriori e specifici che meglio si conformino alle caratteristiche del corso.

Risorse previste

Le risorse previste in termini di disponibilità di aule, laboratori e supporti didattici, tutti messi a disposizione dall'Ateneo, appaiono sufficienti. Per quanto riguarda le coperture didattiche anche queste hanno superato in maniera positiva il vaglio richiesto. Il Nucleo rileva positivamente che i docenti di riferimento sono impegnati in attività di base e/o caratterizzanti e che appartengono allo stesso settore scientifico - disciplinare dell'insegnamento.

Assicurazione della qualità

Relativamente alla assicurazione della qualità, il CdS si inserisce nel consolidato sistema di Ateneo per l'AQ che prevede per tutti i corsi attivati la piena osservanza dei criteri e delle attività necessarie, secondo l'organizzazione e la gestione del Presidio di Qualità. A tal proposito, il NdV raccomanda un'ampia e attiva partecipazione di tutti gli organi del sistema di AQ in modo da garantire agli studenti, ai docenti e al personale di supporto un effettivo coinvolgimento indispensabile per il buon andamento del corso.

Il NdV esprime parere favorevole