

Relazione sulle attività in favore degli studenti con disabilità

Anno Accademico 2012/2013





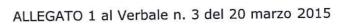
La presente relazione è stata redatta dal Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Teramo (nominato con D.R. n. 137 del 9/4/2013 e con D. R. n. 139 del 22/4/2014) composto da:

- Prof. Aurelio Muttini (Coordinatore)
- · Prof. Giovanni Di Bartolomeo
- Prof.ssa Francesca Fausta Gallo
- Prof. Mauro Maccarrone
- Prof.ssa Antonella Paolini
- Dott.ssa Emanuela Stefani
- Sig.ra Daniela Magnacca

UFFICIO DI SUPPORTO

Dott.ssa Maria Barbara Mazzarella (responsabile) Dott.ssa Loredana Toppi







INDICE

1. Premessa	pag. 3
2. Le iniziative e i progetti	pag. 4
3. Le risorse finanziarie e strutturali	pag. 6
4. I servizi erogati	pag. 6
5. La soddisfazione degli studenti disabili	pag. 8
6. Osservazioni finali	pag. 8





1. Premessa

In conformità a quanto previsto dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17 (di integrazione e modifica della legge quadro 5 febbraio 1992, n. 104) ed alle Linee Guida della Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per le Disabilità CNUDD, l'Università degli Studi di Teramo si prefigge di garantire agli studenti con disabilità le migliori condizioni per affrontare gli studi universitari anche al fine di assicurare il loro diritto allo studio in condizioni di assoluta parità rispetto agli altri studenti.

2. Le iniziative e i progetti

L'Ateneo per l'anno accademico 2012/2013 ha affidato, in assenza di personale interno qualificato, i servizi di assistenza per studenti diversamente abili mediante stipula di convenzioni di diritto privato con associazioni ed enti specializzati nelle problematiche riguardanti la disabilità. Inoltre, nel 2010 l'Ateneo ha istituito un albo ufficiale dei fornitori aggiornato annualmente mediante avviso pubblico di selezione, nel quale sono evidenziati i requisiti richiesti per la partecipazione, in relazione alle specifiche modalità di erogazione dei servizi. L'albo è pubblicato sul sito di Ateneo al seguente indirizzo: (http://www.unite.it/UniTE/Engine/RAServeFile.php/f/Aggiornamento Albo Fornitori 2014 2015.pd f).

In apposita pagina del sito web di Ateneo dedicato ai servizi resi per la disabilità, sono pubblicati: il Regolamento per le attività a favore degli studenti con disabilità; la carta dei servizi sulla disabilità; il modulo per la richiesta di sostegni didattici per gli studenti disabili; l'informativa sulla privacy e la normativa nazionale di riferimento.

Il Nucleo di Valutazione rileva che il questionario di gradimento dei servizi resi non è pubblicato come documento scaricabile o compilabile ma risulta presente come allegato n. 3 del regolamento sopra citato.

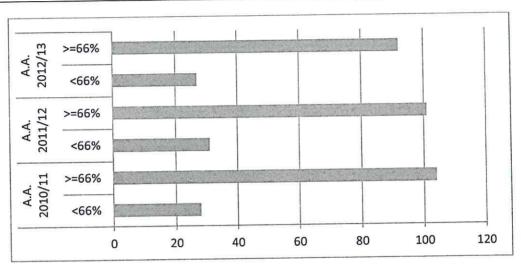
Gli studenti disabili che usufruiscono dei servizi e delle attività sono studenti, dottorandi, specializzandi, iscritti all'Università degli Studi di Teramo. In particolare, per gli studenti con un'attestazione di invalidità uguale o superiore al 66% è prevista per legge l'esenzione dal pagamento delle tasse e dei contributi di iscrizione ad eccezione dell'imposta di bollo vigente. L'esenzione è valida anche per l'eventuale successiva iscrizione agli anni "fuori corso". Una particolare misura di esonero sulla seconda rata, corrispondente ad una riduzione del 50%, è stata riservata ai portatori di handicap con invalidità dal 46% al 65%.

Nella Tabella 1 sono riportati i dati relativi al numero di iscritti con disabilità negli anni accademici 2010/2011, 2011/2012 e 2012/2013. Si evidenzia come la numerosità risulti abbastanza costante passando dai 132 studenti dell'a.a. 2010/2011 ai 119 dell'a.a. 2012/13.



Tabella 1

Tubellu 1	A.A. 2010/11		A.A. 2011/12		A.A. 2012/13	
STUDENTI CON ATTESTAZIONE DI	<66%	>=66%	<66%	>=66%	<66%	>=66%
INVALIDITA'	28	104	31	101	27	92
	20	104				



Passando all'esame della distribuzione degli studenti disabili per facoltà, riportata nella Tabella 2, la presenza di studenti con disabilità è maggiore nelle Facoltà di Giurisprudenza e di Scienze Politiche. Anche nelle Facoltà a carattere scientifico tali studenti sono presenti, in numero minore, ma indicativo, attestandosi intorno alle 20-25 unità nei ultimi tre anni.

Tabella 2

DI311(13021011	STUDENTI DISABIL A.A. 2010/11		
FACOLTA'	<66%	>=66%	TOTALE
AGRARIA	0	6	6
GIURISPRUDENZA	12	52	64
INTERATENEO	0	1	1
MEDICINA VETERINARIA	3	9	12
MEDICINA VETERINARIA e AGRARIA	0	2	2
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	6	12	18
SCIENZE POLITICHE	6	20	26
SCIENZE POLITICHE e SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	1	2	3
TOTALE	28	104	132

A.A. 2011/12

FACOLTA'	<66%	>=66%	TOTALE
	1	10	11
AGRARIA	13	47	60
GIURISPRUDENZA	- 15	0	0
INTERATENEO	0	- 0	11
MEDICINA VETERINARIA	3	3	2
MEDICINA VETERINARIA e AGRARIA	0	3	3
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	7	13	20
SCIENZE POLITICHE	7	17	24
SCIENZE POLITICHE e SCIENZE DELLA	0	3	3
COMUNICAZIONE	o .		STUD
TOTALE	31	101	132



	E STUDENTI DISABIL A.A. 2012/13		·
FACOLTA'	<66%	>=66%	TOTALE
AGRARIA	1	7	8
GIURISPRUDENZA	9	42	51
INTERATENEO	0	0	0
MEDICINA VETERINARIA	5	9	14
MEDICINA VETERINARIA e AGRARIA	0	3	3
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	5	14	19
SCIENZE POLITICHE	7	13	20
SCIENZE POLITICHE e SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	0	4	4
TOTALE	27	92	119
FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'applicativo	della segreteria studenti	in data 8/01/2015.	Section Control
*I dati sono al netto dei rinunciatari, trasferiti in u	ıscita al 31/07/2011.		
**I dati sono al netto dei rinunciatari, trasferiti in	uscita al 31/07/2012.		
***I dati sono al netto dei rinunciatari, trasferiti i	n uscita al 31/07/2013.		

3. Le risorse finanziarie

Le assegnazioni sul Fondo di Finanziamento Ordinario, finalizzate agli interventi di sostegno per gli studenti diversamente abili, sono quelle indicate nella Tabella 3.

Tabella 3

abelia 5	ANNO 2010	ANNO 2011	ANNO 2012	ANNO 2013
FFO	€ 45.771,00	€ 51.388,00	€ 39.693,00	€ 33.444,00

Si evidenzia un netto calo delle risorse, allineato ad un meno che proporzionale calo degli studenti disabili.

4. I servizi erogati

Prima di elencare gli specifici servizi erogati, sembra opportuno individuare la distribuzione delle varie tipologie di disabilità (Tabella 4 e 5) che rileva come la maggioranza gli studenti sia affetta da disabilità residuali secondo la declinazione del MIUR.





Tabella 4

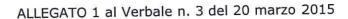
Tabella 4								
DISTRIBUZIONE D	EGLI STUDE	A./ NTI ISCRI	A. 2012/13 TTI AI COR	SI DI LAURE	A CON D	SABILIT	À<66	2/0
			TIPOL	OGIE DISAB	ILITÀ			
FACOLTÀ	Cecità e menoma- zioni visive	Sordità e menoma- zioni uditi- ve	Dislessia e difficoltà di linguaggio	Disabilità motorie permanenti e provvisorie	Difficoltà mentali	Patologie multiple	Altro	Totale com- plessivo
AGRARIA	0	0	0	1	0	0	0	1
GIURISPRUDENZA	0	0	0	3	0	0	6	9
INTERATENEO	0	0	0	0	0	0	0	0
MEDICINA VETERINARIA	0	1	0	1	0	0	3	5
MEDICINA VETERINARIA e AGRARIA	0	0	0	0	0	0	0	0
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	1	0	0	0	0	0	4	5
SCIENZE POLITICHE	0	0	0	1	1	1	4	7
SCIENZE POLITICHE e SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale complessivo	1	1	0	6	1	1	17	27

FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'applicativo della segreteria studenti in data 8/01/2015. I dati sono al netto dei rinunciatari, trasferiti in uscita al 31/07/2013.

Tabella 5

DISTRIBUZIONE DE	GLI STUDE	A.A NTI ISCRIT	A. 2012/13 TI AI CORS	I DI LAUREA	CON DI	SABILIT	ΓÀ >=(66%	
		TIPOLOGIE DISABILITÀ							
FACOLTA'	Cecità e menoma- zioni visive	Sordità e menoma- zioni uditi- ve	Dislessia e difficoltà di linguaggio	Disabilità motorie permanenti e provvisorie	Difficoltà mentali	Patolo- gie multi- ple	Altro	Totale comples- sivo	
AGRARIA	1	0	0	1	0	0	5	7	
GIURISPRUDENZA	2	2	0	6	0	2	30	42	
INTERATENEO	0	0	0	0	0	0	0	0	
MEDICINA VETERINARIA	0	0	1	1	0	1	6	9	
MEDICINA VETERINARIA e AGRARIA	0	0	0	2	0	0	1	3	
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	0	0	0	5	0	3	6	14	
SCIENZE POLITICHE	0	0	0	2	0	0	11	13	
SCIENZE POLITICHE e SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	0	0	0	0	0	0	4	4	
Totale complessivo	3	2	1	17	0	6	63	92	

FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'applicativo della segreteria studenti in data 8/01/2015. I dati sono al netto dei rinunciatari, trasferiti in uscita al 31/07/2013.





I servizi che l'Ateneo offre agli studenti diversamente abili sono riconducibili ai seguenti:

1) servizio di trasporto;

2) servizi di supporto alla didattica per studenti non udenti (interpretariato Lingua Italiana dei Segni);

3) servizi di tutorato specializzato;

- 4) supporto didattico per la preparazione degli esami, per la frequenza delle lezioni e per gli adempimenti amministrativi;
- 5) fornitura di testi in Braille per studenti non vedenti;
- 6) servizi di accompagnamento da parte di operatori socio-assistenziali.

7) postazioni informatiche attrezzate e un servizio di mobilità internazionale.

I servizi erogati negli anni accademici oggetto della relazione sono riportati nella Tabella 6 di seguito riportata:

Tahella 6

Tabella 6	1 11 11 bill		
Interventi erogati agli stu	a.a. 2010/11	a.a. 2011/12	a.a. 2012/13
Tipologia di servizio erogato	a.a. 2010/11	0	0
Nomina del Docente Tutor referente	1	U	0
2. Servizio di trasporto	1	3	1
3. Servizio di supporto alla didattica per studenti diversamente abili	7	4	8
Servizio di tutorato specializzato	0	6	8
5. Fornitura di testi in Braille	0	0	0
6. Servizio di accompagnamento	2	5	1
7. Altro (specificare): fornitura Macchina a lettura compatta con sintesi vocale integrata per ipovedenti in comodato d'uso a	1	1	0
titolo gratuito. TOTALE INTERVENTI	12	19	18

FONTE: I dati relativi agli a.a. 2010/2011 e a.a. 2011/2012 sono stati forniti dal Settore Affari generali - Servizio Relazioni con il pubblico. I dati relativi all'a.a. 2012/2013 sono stati forniti dal Area Didattica e Servizi agli Studenti - Coordinamento Servizi agli studenti.

Il totale degli interventi A.A. 2012/2013 della tabella non equivale al numero di convenzioni stipulate in quanto alcuni studenti hanno usufruito di più servizi.

5. La soddisfazione degli studenti disabili

Si segnala che non è pervenuto alcun questionario al Servizio dell'Ateneo che si occupa di disabilità.

6. Osservazioni finali

Alla luce delle informazioni raccolte e sinteticamente presentate, il Nucleo di Valutazione ritiene che le attività svolte a favore degli studenti diversamente abili iscritti all'Università degli Studi di Teramo siano adeguate pur se decisamente migliorabili visti i minori flussi di risorse ottenute a fronte, evidentemente, di minori progetti.

In particolare, si sottolinea l'importanza della rilevazione degli studenti disabili sul servizio offerto, al fine di individuare le criticità e proporre eventuali correttivi. Per questi motivi si segnala la necessità di poter disporre già dal prossimo anno dei risultati della rilevazione.

gina 8 di 8