

## IL RETTORE

- VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modificazioni;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, “Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59” e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono “al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio”;
- VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;
- VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare, l'articolo 5, comma 4;
- VISTO il decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244”, ed in particolare gli articoli 5 e 13;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante “Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante “Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249” e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

Responsabile dell'AREA : Dott.ssa Daniela GARELLI  
Responsabile dell'Ufficio: Dott. Massimiano DI PIETRO

Eventuali riposte vanno inviate a:

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e successive modificazioni, e in particolare l’articolo 5, l’articolo 17, comma 2, lettera d), e l’articolo 22, comma 2;

VISTO il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92 recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni” che ha modificato il DM 30 settembre 2011, così come modificato dal D.M. 7 agosto 2020, n. 90;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità - esonero dal test preselettivo;

VISTA la nota MIUR del 13 agosto 2020 recante indicazioni sulle classi di concorso ad esaurimento;

VISTA la nota del Ministero dell’Università e della Ricerca in data 30/12/2022 relativa all’avvio del VIII ciclo dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e II grado, con la quale gli atenei sono stati invitati a procedere entro la data del 31/01/2023 all’inserimento nell’apposito link della Banca Dati RAD-SUA CdS, anche in convenzione tra loro, delle proposte di attivazione dei corsi in parola, di cui ai DD.MM. 249/2010 e 30 settembre 2011;

VISTA la deliberazione favorevole del competente Comitato regionale di coordinamento degli atenei abruzzesi acquisita in data 29/01/2021;

VISTO il D.R. n. 25/ 2023 con il quale è stata pertanto approvata la proposta della Facoltà di Scienze della Comunicazione di procedere all’implementazione della Banca Dati RAD-SUA CdS con l’inserimento delle proposte di attivazione dei corsi di tirocinio formativo attivo (TFA) di cui ai DD.MM. 249/2010 e 30 settembre 2011;

VISTO il Decreto M.U.R. del 30 maggio 2023, n. 694, recante l’attivazione presso l’Università degli Studi di Teramo del VIII ciclo del corso di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTO il regolamento didattico relativo al VIII ciclo dei percorsi di specializzazione per il sostegno degli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, emanato con DI. 266/ 2023;

VISTO il D.R. n. 261/ 2023 con il quale è stato bandito il concorso per l’accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della

Responsabile dell’AREA : Dott.ssa Daniela GARELLI  
Responsabile dell’Ufficio: Dott. Massimiliano DI PIETRO

Eventuali riposte vanno inviate a:

specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2022/2023 VIII ciclo;

VISTO il D.R. del 30 giugno 2023, n. 289, con il quale è stata nominata la Commissione giudicatrice per il concorso di ammissione al VIII ciclo del CS sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTO il D.E. del 12 luglio 2023, n. 321, con il quale è stata integrata la suddetta Commissione al solo fine della correzione della prova scritte e dello svolgimento della prova orale;

1. In considerazione dell'elevato numero di candidati partecipanti, al solo fine della dello svolgimento prova orale, la Commissione giudicatrice per le prove di accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, VIII Ciclo, a.a. 2022/2023, è così integrata:

prof. Massimiliano PALMIERO, prof.ssa Chiara PENSAVALLI, prof.ssa Emanuela CONTI, prof.ssa Alexandra HOFMANN, prof.ssa Patrizia DE AMICIS, Prof.ssa Roberta MARTORELLI, prof. Patrizio DI MARCO.

2. Con successivo provvedimento sarà determinato il compenso da attribuire alla Commissione giudicatrice.
3. La pubblicazione del presente provvedimento nell'A1bo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti dei candidati ammessi a sostenere la prova.

Il presente decreto sarà acquisito agli atti della raccolta interna.

Avverso il presente provvedimento, ai sensi dell'art. 3, comma 4, della legge 7/08/1990, n. 241, ove se ne ravvisi l'opportunità, si potrà proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente entro 60 gg. dal ricevimento della relativa comunicazione o, in alternativa entro 120 gg., ricorso straordinario al Presidente della Repubblica.

f.to IL RETTORE  
PROF. Dino MASTROCOLA