

PROGRAMMA E TESTI

MENTE, COMUNICAZIONE, SVILUPPO, EDUCAZIONE

M-PSI/01

PREREQUISITI

1. Avere competenze di base matematico-scientifiche e di ragionamento
2. Essere in grado di leggere un testo scientifico, avendo chiara la distinzione tra senso comune e scienza, sapendo cogliere la struttura logico-profonda dei discorsi e sapendo estrarre schemi ed elaborare modelli
3. Essere capaci di pensiero multifattoriale complesso
4. Saper cercare le informazioni necessarie per colmare lacune rintracciate durante lo studio

OBIETTIVI

Saperi

1. Avere cognizione delle principali tappe della storia della psicologia
2. Conoscere i metodi della ricerca in psicologia
3. Essere orientati negli attuali studi sulla comunicazione, lo sviluppo psicologico e di psicologia dell'educazione
4. Saper illustrare la natura della comunicazione, i vari modi di approcciarsi allo sviluppo e le conoscenze di psicologia applicate all'educazione
5. Saper illustrare il funzionamento della comunicazione orale faccia a faccia, avendo in mente almeno a grandi linee le differenze rispetto a quella mediata dalle tecnologie
6. Avere cognizione degli sviluppi storici della comunicazione umana dalla preistoria ai giorni nostri

Saper fare.

1. Essere in grado di comunicare con la sensibilità di chi è avvertito della complessità della comunicazione e della relazione interpersonale
2. Saper interpretare fenomeni dello sviluppo alla luce delle conoscenze di psicologia
3. Saper ideare, seppure a un livello elementare, analisi di problemi educativi e strategie di intervento

Formae mentis.

1. Mostrare di aver acquisito una visione scientifica e non da senso comune di quanto oggetto del corso
2. Mostrare di aver acquisito la capacità di non pensare in modo lineare ed elementare, ma di essere in grado di mantenere costantemente una visione complessa e multidimensionale, indispensabile per muoversi con consapevolezza nella comunicazione umana, lo sviluppo, l'educazione

PROGRAMMA

La psicologia

Breve storia della psicologia

La psicologia oggi

Metodi di ricerca in psicologia

Psicologia, scienza e senso comune

La mente

La percezione

L'attenzione

La memoria

L'apprendimento

Le motivazioni

Le emozioni

Il pensiero

La soluzione dei problemi

Le decisioni

L'intelligenza

Biases

La comunicazione

Capire la comunicazione tra persone

Che cosa insegna la comunicazione nel regno animale

Trasmissione di messaggi, non detto e lettura della mente

Il linguaggio

La CNV

L'agire comunicativo e gli script

La miscommunication

La persuasione

Divergenze radicali, collusione, competizione e riverberazione

Come è cambiata la comunicazione con la seconda esplosione tecnologica

Le relazioni sociali

Interazioni e relazioni

Le relazioni profonde

Cooperare, fidarsi, risolvere le tensioni

Lo sviluppo psicologico

Psicologia dell'età evolutiva, del ciclo di vita e dell'arco di vita

Il sé nell'età evolutiva e nell'arco della vita

Lo sviluppo cognitivo nell'età evolutiva

Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione nell'età evolutiva

Preadolescenza e adolescenza

La formazione

Che cosa vuol dire formare

Le azioni formative

La motivazione degli allievi

Aspetti psicologici della valutazione

La comunicazione in classe

Script didattici

TESTI CONSIGLIATI

Adele Bianchi, Parisio Di Giovanni *Il cammino della vita*, Pearson

Adele Bianchi, Parisio Di Giovanni *Mente, comunicazione educazione*, Pearson

Indicazioni per lo studio dei libri adottati per il corso:

Dei testi consigliati *Mente, comunicazione educazione* tratta argomenti in programma e conviene studiare i 9 capitoli. Invece per quanto riguarda l'altro testo, *Il cammino della vita*, nello studio degli ultimi due capitoli, il 5 e il 6, quelli di metodologia, è sufficiente orientarsi nella metodologia della ricerca in psicologia in modo da comprendere la natura scientifica di questa disciplina e avere un'idea del suo modo di operare.

