

Denominazione insegnamento	STATISTICA
Indicazione del docente	Andrea CICCARELLI
Indicazione dei requisiti specifici del docente rispetto alla disciplina insegnata	<p>Professore Associato di Statistica Economica (Settore Scientifico Disciplinare SECS-S/03), ha un'esperienza decennale nell'insegnamento dei metodi statistici, di controllo e di valutazione, maturata sia in Università di tipo tradizionale (come l'Università di Teramo e l'Università di Roma "Tor Vergata") che telematiche (Universitas Mercatorum), ed ha insegnato per molti anni sia la statistica di base, descrittiva ed inferenziale, sia la statistica economica. Inoltre, il docente indicato ha tenuto per molti anni corsi di primo anno, soprattutto nell'ambito di materie tipiche del settore scientifico disciplinare indicato, maturando grande esperienza anche in termini di capacità di interazione (e motivazione) degli studenti che si affacciano per la prima volta al sistema universitario.</p> <p>L'attività di ricerca si è concentrata prevalentemente su alcuni grandi temi dell'analisi economica, quali lo studio dei livelli di benessere e della qualità della vita, del mercato del lavoro, dell'innovazione, della competitività delle imprese e dei territori su cui esse insistono; in relazione all'analisi e alla misurazione della competitività a livello territoriale, gli studi effettuati hanno riguardato sia gli aspetti teorici ed economici di base, relativi alla sua definizione concettuale, sia le proposte metodologiche per la costruzione di graduatorie sulla competitività delle aree. Nell'ultimo periodo, grande attenzione è stata dedicata al processo di produzione dell'informazione statistica di base e alla sua diffusione verso gli utenti finali; tali approfondimenti sono anche il frutto della partecipazione a gruppi di ricerca che si sono occupati di produrre rapporti di indagine per conto della Commissione di Garanzia per l'Informazione Statistica. Di recente si è occupato per conto dell'EBNT (Ente Bilaterale Nazionale per il Turismo) di coordinare una ricerca sulle pari opportunità nel settore turistico.</p> <p>Nell'ambito delle tematiche che potranno essere utili a sostenere la formazione dei discenti, si segnalano le seguenti pubblicazioni del docente designato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Servizi, ICT e innovazione: una prima riflessione sul gap strutturale italiano", in <i>Economia dei Servizi</i>, Anno II, n. 3, pp. 409-430, Il Mulino, Bologna, 2007. ISSN: 1970-4860; DOI: 10.2382/24828. - "Distorsione dell'informazione statistico-territoriale e suo utilizzo a fini normativi", in A. Bartolini, A. Maltoni (a cura di), <i>Governo e Mercato dei diritti edificatori. Esperienze regionali a confronto</i>, Editoriale scientifica, Napoli, 2009. - <i>Le indagini statistiche e le fonti amministrative: strategie di confronto e verifica della qualità delle informazioni</i>, Rapporto di Indagine della CoGIS, Quaderno 11, Roma, 2011. - "La transizione Università-Lavoro: l'esperienza dell'ateneo teramano" in B. Cardinale e R. Scarlata (a cura di), <i>Istruzione e territorio: Governance e sviluppo locale. Atti del Convegno, Collana delle Memorie della Società Geografica Italiana</i>, Roma, 2011. - "Modelli di sviluppo e turismo: il caso della aree metropolitane", in <i>Rivista Italiana di Economia, Demografia e Statistica</i>, Vol. LXVI, nn. 3/4, Luglio-Dicembre, CLEUP, Padova, 2012. ISSN: 0035-6832. - "Work-History Patterns in Adult Workers", <i>Rivista Italiana di Economia, Demografia e Statistica</i>, Vol. LXIX, nn. 2/4, Luglio-Dicembre, 2015. ISSN: 0035-6832. - "Metodo statistico, innovazione tecnologica e la regola non scritta del buon senso", in <i>Scritti in onore di Enrico Del Colle</i>, Editoriale

	Scientifica, Napoli, 2016.
Settore disciplinare	SECS-S/01
Posizionamento nel calendario didattico	Primo semestre
Tipologia di attività formativa	Di base
Numero di crediti	6
Numero di ore	30
Eventuali propedeuticità	Nessuna. Il corso è alla base degli eventuali ulteriori insegnamenti in ambito statistico e statistico economico presenti nel percorso formativo del corso di laurea nel quale l'insegnamento è inserito.
Obiettivi formativi (applicare descrittori di Dublino)	<p>Il presente corso è finalizzato a perseguire l'obiettivo formativo di fornire agli studenti tutti quegli strumenti di base utili a leggere, sintetizzare, analizzare ed interpretare i fenomeni osservati, con un'ottica di tipo quantitativo. Nell'ambito delle lezioni impartite verranno introdotti i concetti e gli strumenti essenziali della statistica descrittiva ed inferenziale, con particolare attenzione alla loro utilizzazione nelle scienze economiche e sociali.</p> <p>In linea con il quadro europeo dei titoli universitari, le competenze e le abilità pratiche da acquisire sono le seguenti:</p> <p>Conoscenze e capacità di comprensione (knowledge and understanding):</p> <p>lo studente dovrà acquisire conoscenze di base in relazione agli elementi fondamentali della statistica descrittiva; agli studenti, poi, verranno trasmessi tutti quegli strumenti di statistica di base utili a leggere, sintetizzare, analizzare ed interpretare i fenomeni osservati. Inoltre, verrà dedicata attenzione alle principali nozioni della statistica inferenziale in previsione di possibili approfondimenti ed applicazioni in campo socio economico e politico. Verranno inoltre analizzate le principali fonti statistiche per l'analisi quantitativa, politica ed economica.</p> <p>Conoscenze e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding):</p> <p>lo studente dovrà acquisire capacità di <i>problem solving</i>: sulla base di casi di studio presentati (e tratti, ove possibile, dall'esperienza quotidiana), dovrà essere in grado di trasferire in campo applicativo le nozioni teoriche assimilate. Grande attenzione verrà data all'analisi ed interpretazione dell'informazione statistica presentata dai media e dai principali produttori di statistica ufficiale.</p> <p>Autonomia di giudizio (making judgements):</p> <p>lo studente del corso dovrà acquisire capacità di valutazione in relazione ai casi di studio presentati, in modo tale da scegliere le più opportune metodologie quantitative e gli adeguati modelli statistici ed interpretativi al fine di spiegare in modo corretto la realtà investigata e di risolvere, di conseguenza, i problemi di volta in volta presentati.</p> <p>Abilità comunicative (communication skills):</p> <p>lo studente dovrà essere in grado di manipolare i dati disponibili e trasformarli in modo ottimale, utilizzando le più moderne tecniche (quantitative e grafiche) di analisi dei dati, così da offrire ad un potenziale utente finale non una semplice informazione quantitativa, ma uno strumento idoneo a fornire un concreto avanzamento in</p>

	termini di conoscenza del problema investigato. Capacità di apprendere (learning skills): lo studente del corso dovrà acquisire capacità di apprendimento in relazione a metodologie solitamente non insegnate nelle scuole di ordine superiore; lo sforzo maggiore dovrà essere quello di familiarizzare con metodiche nuove, anche alla luce dell'auspicabile intenso utilizzo di strumenti informatici, che ormai accompagnano quotidianamente il lavoratore nell'esercizio delle proprie funzioni.
Metodologia di insegnamento	Verrà utilizzata una metodologia di insegnamento di tipo convenzionale, con lezioni di didattica frontale, durante le quali verranno utilizzati sia strumenti tradizionali che strumenti informatici e multimediali; durante le lezioni verranno effettuate esercitazioni e verranno sottoposti allo studente dei <i>case-studies</i> utili a trasferire nel campo pratico le nozioni teoriche assimilate. Il corso si avvarrà dell'utilizzo della piattaforma informatica prevista dall'Ateneo nell'ambito del Patto con lo studente.
Modalità di esame e di eventuali verifiche di profitto in itinere	L'esame verrà svolto in forma orale; sono previste verifiche di profitto in itinere, che vanno intese come prove di valutazione del livello preparazione raggiunto dal discente, e che, pertanto, consentiranno di mantenere sotto controllo il livello medio generale consentendo al docente, al contempo, di tarare meglio il carico di lavoro.
Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	I rapporti con gli studenti vengono gestiti, innanzitutto, "frontalmente", durante le lezioni e gli orari di ricevimento. Inoltre, saranno utilizzate le più recenti forme di "assistenza" on line attraverso le ben conosciute tecnologie informatiche (sito internet, skype, gruppi su facebook, piattaforma informatica prevista dal Patto, etc.), in modo da fornire al discente punti di contatto il più possibile efficienti e vicini alla realtà moderna. Sarà fornita ai discenti una lista di testi utili all'apprendimento della materia e, quindi, al superamento dell'esame. Durante le lezioni potranno essere messe a disposizione documenti specifici, quali esercizi, dati statistici, documenti di lavoro delle principali istituzioni produttrici di statistiche; tale documentazione verrà fornita allo studente attraverso il sito internet di Ateneo. Non bisogna fare nessuna iscrizione formale al corso; l'iscrizione all'esame viene gestita secondo le modalità decise dalla Facoltà e dalla Segreteria studenti di Ateneo.
Eventuali attività di ricerca a supporto della didattica	Dove possibile (trattandosi di un corso di base di primo anno) l'attività di ricerca del docente viene riportata in ambito didattico attraverso la creazione di <u>case-studies</u> che, a partire dall'esperienza di analisi del docente, aiuteranno i discenti a comprendere le tematiche teoriche trattate.